

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ

«Տնտեսագիտության» ամբիոնի 2021-2022թթ. ուս. տարվա հաշվետվությունը

Ամփոփելով 2021-2022թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորև ներկայացվում են «Տնտեսագիտության» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Մանրամասները իրականացված աշխատանքները:

Ըստ պետական կրթական չափորոշիչների վերանայվել և փոփոխություններ են արվել մոդուլային ծրագրերը, թեմատիկ-օրացուցային պլանները, ինչպես նաև ուսումնասիրության նյութերը և դրանք տեղադրվել են քոլեջի կայքում:

Շարունակվել են ամենամյա փոխադարձ դասալսումները: Փոխադարձ դասալսումներից հետո շատ ամբիոնում քննարկվել են դասալսումների արդյունքները, առավելությունները, բացթողումները: Քննարկվել են թերությունները և ուղղորդման աշխատանքներ տարվել: Համավարակի ակտիվացման հետևանքով և նախարարության որոշմամբ, երկու կիսամյակում էլ 2 շաբաթով դասերն անցկացվեցին հեռավար ձևաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ:

ՄԿՈՋԱԿ-ի կողմից իրականացվել են մոդուլային ծրագրերի վերապատրաստման դասընթացներ: Հիմնական նպատակը բոլոր կիրառվող փաստաթղթերում ճիշտ ձևակերպումների կատարումն է ըստ նոր ձևաչափի:

Լավագույն փորձով կիսվել ենք մյուս ամբիոնի դասավորողների հետ:

Ըստ որակավորման հանձնաժողովի նախագահի կազմված հաշվետվության 2021-2022թթ շուկայագետի որակավորում շնորհվեց 20 ուսանողի: Նրանցից 12 ուսանող ստացան <<գերազանց>>, 8 ուսանող ստացան <<լավ>> :

Նրանցից Աննա Վարդանի Առաքելյանին, Նարե Վարդանի Առաքելյանին, Անահիտ Արամի Թաթարյանին, Մանե Զոհրաբի Մենեղյանին, Գայանե Սամվելի

Խաչատրյանին, Արսինե Արսենի Հակոբյանին, Պավլինա Գեղամի Հակոբյանին, Հասմիկ Գառնիկի Հարությունյանին, Լիանա Արթուրի Համբարձումյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

Այս ուսումնական տարում չունեցանք ավարտական խումբ Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտությամբ:

Հաշվի առնելով, որ այս խումբի ուսումնառությունը կազմակերպվել էր համավարակի և պատերազմի հետ զուգահեռ հանձնաժողովի անդամները շատ գոհ էին խմբի ցուցաբերած արդյունքներից:

Վերոնշյալ հանգամանքներից ելնելով պետք է փաստել, որ ամբիոնի աշխատակիցների կողմից բոլոր աշխատանքները կատարվել են պատշաճ կերպով՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Ամբիոնի նախագահ /  Ս.Խաչատրյան « 29 » 06 2022 թ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ

«Տնտեսագիտության» ամբիոնի 2020-2021թթ. ուս. տարվա
հաշվետվությունը

Ամփոփելով 2020-2021թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորև ներկայացվում են «Տնտեսագիտության» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Չնայած ծանր իրավիճակային պայմաններին՝ համավարակ (COVID) և պատերազմ, այնուամենայնիվ, ամբիոնի աշխատակիցները կարողացան պատվով դուրս գալ ստեղծված իրավիճակից և կատարել բոլոր աշխատանքները՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Հարկ է նշել, որ այս ամբիոնի կողմից դասավանդվում են մոդուլներ և առարկաներ քուէջի (2-3 կուրս) բաժիններում: Համավարակի արդյունքում առաջացան լրացուցիչ դժվարություններ՝ փոխվեց ողջ դասավանդման ընթացքը, կրճատվեցին դասաժամերի տևողությունները, նոր ընդունված I-ին կուրսեցիների համար ընտրվեցին առարկաների ուսուցման նոր մեթոդներ՝ դրանք առավել մատչելի և հասկանալի դարձնելու համար: 2-րդ և 3-րդ կուրսեցիների ողջ դասապրոցեսը և գործնական աշխատանքներն իրականացվեցին միայն հեռավար ձևաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ: Բնականաբար, ի հայտ եկան խնդիրներ, նույնիսկ թերացումներ, բայց դրանք հիմնականում տեխնիկական էին և կարճ ժամանակում լուծելի:

ZOOM հարթակով հնարավոր եղավ իրականացնել ինքնուրույն աշխատանքներ, փոխադարձ դասալսումներ, կատարվեցին նաև կոնսուլտացիաներ առարկաների վերաբերյալ:

Պետք է նշել նաև, որ անցկացվել են ՄԿՈՒԶԱԿ-ի կողմից իրականացվող վերապատրաստման դասընթացներ: Դասընթացների հիմնական նպատակը ուսումնառության նյութերում և պլաններում եղած թերությունների, անճշտությունների շտկումներն էին և գնահատման թերթիկների ճիշտ ընտրությունը:

Հիմք ընդունելով ԿԳՄՍ նախարարի մայիսի 18-ի N08-ն հրամանով հաստատված ՀՀ նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում 2020-2021 ուսումնական տարվա առկա/ստացիոնար/ ուսուցմամբ ընդունելության և 2019-2020 թվականի շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու ուսուցման անցկացման կարգի 22-րդ կետը.

<<Հաշվապահական հաշվառում>> մասնագիտության շրջանավարտներին նշանակել հետևյալ գնահատականները՝ 6 ուսանող-9, 8 ուսանող-8, 1 ուսանող-6:

15 հոգի ստացան պարուսույցի որակավորում:

Հաշվի առնելով ամբողջ ուսումնական տարիների և պետական ամփոփիչ ստուգման գնահատականը Դավիթ Արմենի Եղիազարյանին և Ժենյա Արայիկի Բալյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

<<Շուկայաբանություն >> մասնագիտության շրջանավարտներին նշանակվել է հետևյալ գնահատականները 12 ուսանող-9, 5 ուսանող -8, 5 ուսանող 7, 1 ուսանող 6: 21 ուսանող ստացան շուկայագետի որակավորում: Հաշվի առնելով ամբողջ ուսումնական տարիների և պետական ամփոփիչ ստուգման գնահատականը Ինեսա Էոնեստի Ավագյանին, Գայանե Սերգեյի Խաչատրյանին, Իրինա Ռուբենի Յարայանի, Անժելա Վարդանի Սարգսյանին և Նունե Լորիսի Շեկոյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

Հաշվի առնելով վերը նշվածը, պետք է փաստել, որ ամբիոնի աշխատակիցների կողմից բոլոր աշխատանքները կատարվել են պատշաճ կերպով՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Ամբիոնի նախագահ՝ *Մեզ* / Ն.Բաղդասարյան « 25 » ____ 06 ____ 2021 թ.

**«Հումանիտար առարկաներ» ամբիոնի 2021-2022թթ. ուս. տարվա
հաշվետվությունը**

Հաշվետու 2021-2022 ուստարվա ժամանակահատվածում <<Հումանիտար առարկաներ>> ամբիոնում փոփոխվել և թարմացվել են առարկայական ծրագրերը, թեմատիկ պլանները, ինչպես նաև մոդուլային ուսուցման ծրագրերը և թեմատիկ պլանները:

ՄԿՈՒՁԱԿ-ի կողմից կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացներից հետո հարկ եղավ մոդուլային ծրագրերում եւ ուսումնառության նյութերում կատարել մի շարք փոփոխություններ: Ըստ տրված հանձնարարականի՝ հնարավորինս կարճ ժամանակահատվածում հնարավոր եղավ շտկել բոլոր փաստաթղթային անճշտությունները, վերանայել առարկայական եւ մոդուլային ծրագրերը, թեմատիկ-օրացուցային պլանները, ուսումնառության նյութերի առկայությունը ինչպես նաեւ՝ դրանց տեղադրումը քոլեջի կայքում:

Բացի վերոնշյալ աշխատանքներից, վերանայվեցին փոխադարձ դասալսումների, գրավոր եւ ինքնուրույն աշխատանքների գրաֆիկները: Ինչ վերաբերում է յուրաքանչյուր առարկայից տրվող ինքնուրույն աշխատանքներին, պետք է նշել, որ դրանք ուսանողների մոտ առաջացնում են մեծ հետաքրքրություն դեպի այդ առարկաները: Մշակվեցին, վերանայվեցին եւ փոփոխության ենթարկվեցին նաեւ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն» եւ «Օտար լեզու» քննական առարկաների թեստերի տարբերակները:

Փոխադարձ դասալսումների արդյունքները ամեն անգամ մանրամասնորեն վերլուծվեցին ամբիոնի աշխատակիցների կողից: Դա ունեցավ դրական ազդեցություն դասախոսներից յուրաքանչյուրի դասավանդման պրոցեսի վրա: Ամբիոնի լավագույն դասախոսների աշխատանքային փորձի ուսումնասիրությունը, ձեռքբերումների ընդհանրացումն ու տարածումը, օգնությունը սկսնակ դասախոսներին մշտապես կատարվում են՝ կարևորվելով մանկավարժական հմտությունների յուրացման գործում:

Ամբիոնի աշխատակիցները վերլուծեցին նաև քննությունների կազմակերպման և անցկացման վերաբերյալ հարցերը, ինչպես նաև քննությունների արդյունքները:

Համավարակի ակտիվացման հետեւանքով եւ նախարարության որոշմամբ, երկու կիսամյակում էլ 2 շաբաթով դասերն անցկացվեցին հեռավար ձեւաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ:

Հաշվի առնելով վերոնշյալ հանգամանքները, պետք է փաստել, որ ամբիոնի աշխատակիցների կողմից բոլոր աշխատանքները կատարվել են պատշաճ կերպով՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Հանձնաժողովի նախագահ՝  / Ա.Մաթևոսյան « 27 » 06 2022 թ.

**«Հումանիտար առարկաներ» ամբիոնի 2020-2021թթ. ուս. տարվա
հաշվետվությունը**

Ամփոփելով 2020-2021թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորեւ ներկայացվում են «Հումանիտար առարկաներ» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Չնայած ծանր իրավիճակային պայմաններին՝ համավարակ (COVID) եւ պատերազմ, այնուամենայնիվ, ամբիոնի աշխատակիցները կարողացան պատվով դուրս գալ ստեղծված իրավիճակից եւ կատարել բոլոր աշխատանքները՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

ԿԳՄՍ նախարարության համապատասխան հրամանի համաձայն, համավարակի ողջ ընթացքում 1-ին կուրսի ուսանողների ուսուցումն իրականացվել է առկա ձեւաչափով, ընդ որում՝ ուսանողների

քանակը չպետք է գերազանցեր 20-ը, հակառակ դեպքում խումբը պետք է բաժանվեր 2 ենթախմբի,

որոնցում դասավանդումն իրականացվելու էր հերթափոխով: Այս ամենի արդյունքում առաջացան

լրացուցիչ դժվարություններ՝ փոխվեց ողջ դասավանդման ընթացքը, կրճատվեցին դասաժամերի տեւողությունները, նոր ընդունված I-ին կուրսեցիների համար ընտրվեցին հանրակրթական

առարկաների մատուցման նոր մեթոդներ՝ դրանք առավել մատչելի եւ հասկանալի դարձնելու համար:

2-րդ եւ 3-րդ կուրսեցիների ողջ դասապրոցները եւ գործնական աշխատանքներն իրականացվեցին միայն հեռավար ձեւաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ: Բնականաբար, ի հայտ եկան խնդիրներ, նույնիսկ թերացումներ, բայց դրանք հիմնականում տեխնիկական էին եւ կարճ ժամանակում լուծելի:

ZOOM հարթակով հնարավոր եղավ իրականացնել ինքնուրույն եւ ստուգողական աշխատանքներ, փոխադարձ դասալսումներ, կատարվեցին նաեւ կոնսուլտացիաներ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Օտար լեզու» եւ «Հայոց պատմություն» քննական առարկաների վերաբերյալ:

2020-2021 ուստարում ամբիոնում կատարվել են հետևյալ աշխատանքները՝ ներկայացվել են առարկայական ծրագրեր, վերանայվել, թարմացվել և հաստատվել են ընթացիկ ստուգումների և քննությունների հարցաշարերը, կատարվել են դասալսումներ ամբիոնի վարիչի կողմից, ինչպես նաև փոխադարձ դասալսումներ դասախոսների կողմից, ուսումնական և աշխատանքային պլանների քննարկում, վերանայում, անհատական ծանրաբեռնվածությունների կազմում, հաստատում:

Պետք է նշել նաեւ, որ անցկացվել են ՄԿՈՒՁԱԿ-ի կողմից իրականացվող վերապատրաստման դասընթացներ: Դասընթացների հիմնական նպատակը ուսումնառության նյութերում եւ պլաններում եղած թերությունների, անճշտությունների շտկումներն էին եւ գնահատման թերթիկների ճիշտ ընտրությունը:

Հաշվի առնելով վերը նշվածը, պետք է փաստել, որ ամբիոնի աշխատակիցների կողմից բոլոր աշխատանքները կատարվել են պատշաճ կերպով՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Հանձնաժողովի նախագահ՝  / Ա.Մաթևոսյան « 25 » 06 2021 թ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
«ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀՈՍՔ» ԱՄԲԻՈՆԻ 2020-2021 ԹԹ. ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ամփոփելով 2020-2021թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորև ներկայացվում են «արհեստագործական հոսք» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Խոհարարների, ոսկերիչների դասապրոցները և գործնական աշխատանքներն իրականաց- վեցին միայն հեռավար ձևաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ: Բնականաբար, ի հայտ եկան խնդիրներ, նույնիսկ թերացումներ, բայց դրանք հիմնականում տեխնիկական էին և կարճ ժամանակում լուծելի:

ZOOM հարթակով հնարավոր եղավ իրականացնել գործնական անհատական աշխատանքներ:

Հարկ է նշել, որ չնայած համաճարակով պայմանավորված հեռավար ուսուցմանը, նախորդ ուս. տարվա համեմատ արհեստագործական հոսքի սովորողների ուսման որակը, առաջադի- մությունը և հաճախելիությունը բավականին բարձր է:

Դա խոսում է արտադրական ուսուցման վարպետների, սովորողների և նրանց ծնողների համատեղ աշխատանքի մասին:

Պայմանավորված համավարակի հետ որոշ փոխադարձ դասալուսմներ շատ քիչ եղան: Չեղարկվեց նաև պլանավորված հանդիպումներ հայտնի խոհարարներ Ս. Մամուլյանի, Ա. Ղարախանի խոհարարների հետ:

Այս ուսումնական տարվա կարևոր իրադարձություններից է նաև տարեվերջյան բաց դասերը գործնական աշխատանքներից: Խոհարարների առաջին և երկրորդ կուրսերի սովորողները պատրաստեցին տարբեր երկրների խոհանոցների կերակուրներ, ինչպես նաև ռեֆերատի տեսքով ներկայացրին տվյալ երկրի խոհանոցի պատմությունը, առանձնահատկությունները: Ոսկերիչները նույնպես կատարեցին անհատական աշխատանքներ, ցուցադրելով մեխյորից պատրաստված տարբեր զարդեր:

Հիմք ընդունելով ԿԳՄՍ նախարարի մայիսի 18-ի N08-ն հրամանով հաստատված ՀՀ նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում 2020-2021 ուսումնական տարվա առկա/ստացիոնար/ ուսուցմամբ ընդունելության և 2019-2020 թվականի շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու ուսուցման անցկացման կարգի 22-րդ կետը.

Կարևոր էր նաև խոհարարների և ոսկերիչների պրակտիկաների ճիշտ կազմակերպումը: Խոհարարների պրակտիկան կազմակերպվեց Երևանի, Ծաղկաձորի լավագույն տեստորաններում, իսկ ոսկերիչների պրակտիկան կազմակերպվեց քոլեջում:

Ամբիոնը քննարկվեց նաև ավարտական քննության հարցատոմսերը:

Ս.թ. հունիսի 14-ին, 16-ին և 18-ին կայացավ «Խոհարարական գործ» մասնագիտության ավարտական կուրսերի պետական որակավորման քննությունները:

Քննություններին մասնակցել են բոլորը՝ 49 սովորող: Բոլորն էլ ներկայացել են իրենց մասնագիտական հագուստով, անհատական աշխատանքներով և բոլորն էլ պատասխանել են հարցատոմսի հարցերին: Բոլորն էլ ներկայացրել են իրենց անհատական աշխատանքները և պատասխանել աշխատանքների վերաբերյալ հանձնաժողովի նախագահի կողմից տրվող հարցերին:

Պետական որակավորման հանձնաժողովը որոշեց պետական քննություն հանձնած սովորողներին նշանակել հետևյալ գնահատականները՝

2-10

16-9

12-8

15-7

3-6

1-5

Հանձնաժողովի որոշմամբ 49 սովորողի շնորհվեց խոհարարի որակավորում:

Որակավորման քննական Հանձնաժողովի և նախագահի կողմից գովեստի արժանացան 20 սովորող, պատշաճ ձևով մասնագիտական հմտությունները ներկայացնելու համար:

Հաշվի առնելով ամբողջ ուսումնառության տարիների և պետական քննության ստացած գնահատականները՝ Ֆելիքս Արտավազի Եգիբյանին և Աննա Ավետիքի Գրիգորյանին շնորհվեց գերազանցիկության դիպլոմ:

«Արհեստագործական հոսք» ամբիոնի ղեկավար՝  / Ս. Պետրոսյան

22.06.2021թ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱԵՐՁԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ «ԱՐԶԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀՈՍՔ» ԱՍԲԻՈՆԻ 2021-2022 ԹԹ. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ամփոփելով 2021-2022թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորև ներկայացվում են «արհեստագործական հոսք» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Վերանայվեցին մոդուլային ծրագրերը, թեմատիկ-օրացուցային պլանները, ուսումնառության նյութերի առկայությունը, ինչպես նաև՝ դրանց տեղադրումը քոլեջի կայքում:

Այս տարին նշանավոր էր նաև նրանով, որ «Համաշխարհային հմտություններ» միջազգային երիտասարդական մրցույթին մասնակցեցին և հաղթահարեցին Հայաստանյան առաջին փուլը և անցան երկրորդ փուլ մեր ամբիոնի խոհարարը և ոսկերիչը:

Այս ուսումնական տարին շատ հազեցած էր միջոցառումներով, հանդիպումներով՝

- ❖ Բաց դաս՝ Մասնագիտական մոդուլի ամփոփում-«Խոհարարական գործ» մասնագիտության 1-ին կուրս, 10-րդ խումբ,
- ❖ Հանդիպում շրջանավարտների հետ-«Խոհարարական գործ» մասնագիտություն 1-ին կուրս 6-րդ խումբ,
- ❖ Ճանաչողական այց «Կոկա-կոլա» Հելլենիկ Արմենիա ընկերության «Երջանկության գործարան»-«Խոհարարական գործ» մասնագիտություն 1-ին կուրս, 6-րդ, 7-րդ, 10-րդ խմբեր,
- ❖ Վարպետաց դաս «Անի Պլազա» հյուրանոցի ավագ խոհարար Գևորգ Ստեփանյանի կողմից-«Խոհարարական գործ» մասնագիտություն 2-րդ կուրս 4-րդ խումբ,
- ❖ Վարպետաց դաս «Ջանֆո» ասիական ապուրների ռեստորանի ավագ խոհարար Խորեն Հարությունյանի կողմից- «Խոհարարական գործ» մասնագիտություն, 1-ին և 2-րդ կուրսեր,
- ❖ Քոլեջ-դպրոց համագործակցություն- քոլեջի հյուրերն էին Երևանի Ալ. Շիրվանզադեի անվան թիվ 21 հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտները-«Խոհարարական գործ» մասնագիտություն 2-րդ կուրս, 10-րդ խումբ,
- ❖ Քոլեջ-դպրոց համագործակցություն- քոլեջի հյուրերն էին Երևանի Սիլվա Կապուտիկյանի անվան թիվ 145 հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտները- «Խոհարարական գործ» մասնագիտություն 2-րդ կուրս, 7-րդ խումբ,
- ❖ Միջխմբային մրցույթ «Խոհարարական գործ» մասնագիտության 2-րդ կուրսերի միջև: Ժյուրիի անդամները քոլեջի շրջանավարտներն էին--«Խոհարարական գործ» մասնագիտություն 1-ին կուրսեր (6-րդ, 7-րդ և 10-րդ խմբեր)
- ❖ Միջխմբային մրցույթ «Խոհարարական գործ» մասնագիտության 1-ին կուրսերի միջև: Ժյուրիի անդամները քոլեջի շրջանավարտներն էին--«Խոհարարական գործ» մասնագիտություն 1-ին կուրսեր (3-րդ և 5-րդ խմբեր)
- ❖ Ներխմբային մրցույթ «Ոսկերչություն» մասնագիտություն 1-ին կուրսում: Ժյուրիի անդամները քոլեջի շրջանավարտներն էին--«Ոսկերչություն» մասնագիտություն 1-ին կուրս, 8-րդ խումբ,
- ❖ Երկօրյա մրցույթ «Ոսկերչություն» մասնագիտության 2-րդ և 3-րդ կուրսերի միջև- «Ոսկերչություն» մասնագիտություն - 2-րդ և 3-րդ կուրսեր,
- ❖ «Ուտեստ ֆեստ» տոնածիսական ուտեստների փառատոն՝ «Հայկական խոհանոցի համա ու հոտը Երևանում» խորագրով--«Խոհարարական գործ» մասնագիտություն 1-ին և 2-րդ կուրսեր:

Փոխադարձ դասալսումներից հետո շատ հաճախ քննարկվել են դասալսումների արդյունքները, առավելությունները, բացթողումները: Քննարկվել են թերությունները վերացնելու մոտեցումները:

Նախորդ ուստարվա համեմատ արհեստագործական հոսքի սովորողների ուսման որակը, առաջադիմությունը և հաճախելիությունը բավականին բարձր է, իսկ անհարգելի բացականչության թիվը ավելի է նախորդ տարվա համեմատ: Այն պայմանավորված է բազմատեսակ վարակիչ հիվանդությունների հետ:

Կարևոր էր նաև խոհարարների և ոսկերիչների պրակտիկաների ճիշտ կազմակերպումը: Խոհարարների պրակտիկան կազմակերպվեց Երևանի, Ծաղկաձորի լավագույն ռեստորաններում, իսկ ոսկերիչների պրակտիկան կազմակերպվեց քոլեջում և ոսկերչական գործարանում:

Ամբիոնը քննարկվեց նաև ավարտական քննության հարցատոմսերը:

Ս.թ. հունիսի 15-ին և 17-ին կայացավ «Խոհարարական գործ» և «Ոսկերչություն» մասնագիտության ավարտական կուրսերի պետական որակավորման քննությունները:

Քննություններին մասնակցել են 57 սովորող, որից՝ 35 խոհարար և 22 ոսկերիչ: Բոլորն էլ ներկայացել են իրենց մասնագիտական հագուստով, անհատական աշխատանքներով և բոլորն էլ պատասխանել են հարցատոմսի հարցերին: Սովորողները ներկայացրել են իրենց անհատական աշխատանքները և պատասխանել աշխատանքների վերաբերյալ հանձնաժողովի նախագահի կողմից տրվող հարցերին:

Պետական որակավորման հանձնաժողովը որոշեց պետական քննություն հանձնած սովորողներին նշանակել հետևյալ գնահատականները՝

Խոհարար	Ոսկերիչ
1-20	1-19
2-19	9-17
9-18	6-16
11-17	4-15
2-16	2-14
2-15	
1-14	
3-13	
4-12	

Հանձնաժողովի որոշմամբ՝ 35 սովորողի շնորհիվ խոհարարի որակավորում և 22 սովորողի՝ ոսկերչի որակավորում:

Որակավորման քննական Հանձնաժողովի և նախագահի կողմից գովեստի արժանացան 15 սովորող, պատշաճ ձևով մասնագիտական հմտությունները ներկայացնելու համար:

«Արհեստագործական հոսք» ամբիոնի ղեկավար՝  / Ս. Պետրոսյան .

21.06.2022թ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ

«Տեխնիկական առարկաներ» ամբիոնի 2021-2022թթ. ուս. տարվա հաշվետվությունը

Ամփոփելով 2021-2022թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորև ներկայացվում են «Տեխնիկական առարկաներ» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Մանրամասները իրականացված աշխատանքները: ՄԿՈԱԿ-ի կողմից կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացներից հետո հարկ եղավ մոդուլային ծրագրերում և ուսումնառության նյութերում կատարել մի շարք փոփոխություններ: Ըստ տրված հանձնարարականի, հնարավորինս կարճ ժամանակահատվածում հնարավոր եղավ շտկել բոլոր փաստաթղթային անձշտությունները, վերանայել առարկայական և մոդուլային ծրագրերը, թեմատիկ-օրացուցային պլանները, ուսումնառության նյութերի առկայությունը ինչպես նաև՝ դրանց տեղադրումը քոլեջի կայքում:

Բացի վերոնշյալ աշխատանքներից, վերանայվեցին փոխադարձ դասալսումների, գրավոր և ինքնուրույն աշխատանքների գրաֆիկները: Ինչ վերաբերում է յուրաքանչյուր առարկայից տրվող ինքնուրույն աշխատանքներին, պետք է նշել, որ դրանք ուսանողների մոտ առաջացնում են մեծ հետաքրքրություն դեպի այդ առարկաները: Մշակվեցին, վերանայվեցին և փոփոխության ենթարկվեցին նաև «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» քննական առարկաների թեստերի տարբերակները: Ընդհանուր առմամբ, թեստերում կատարվող փոփոխությունները նախընտրելի է կատարել 3 տարվա կտրվածքով, սակայն անհրաժեշտության դեպքում դասավանդող դասախոսները կարող են հետաքրքիր հարցեր կամ խնդիրներ ընդգրկել թեստերի մեջ:

Ի դեպ, ամբիոնում կատարվել են նաև մի շարք կադրային փոփոխություններ: «ՆԶՊ» դասավանդող Ա.Կարապետյանը մեկնել է դեկրետային արձակուրդի և նրան փոխարինելու նպատակով ընդունվել է նոր աշխատակից՝ Ռ.Ավանեսյանը: Ինչպես նաև աշխատանքի է ընդունվել մեկ այլ նոր աշխատակից՝ «Աշխարհագրություն», «Էկոլոգիա» առարկաները դասավանդող Լ.Ավանեսյանը: Հարկ է նշել, որ ամբիոնում ստեղծվել են բոլոր անհրաժեշտ պայմանները այդ աշխատակիցների նոր միջավայրում ինտեգրվելու, ինչպես նաև

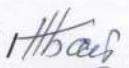
դասավանդման, ծրագրերի կազմման և նյութերի ընտրության հարցերում օգնության տրամադրման համար:

Համավարակի ակտիվացման հետևանքով և նախարարության որոշմամբ, երկու կիսամյակում էլ 2 շաբաթով դասերն անցկացվեցին հեռավար ձևաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ:

2-րդ կիսամյակում նույնպես կատարվեցին կադրային փոփոխություններ՝ պայմանավորված Ա.Կարապետյանի վերադարձով: Դասաժամերի վերաբաշխման արդյունքում Ռ.Ավանեսյանը տեղափոխվեց այլ ամբիոն:

ՄԿՈԱԶԱԿ-ի կողմից իրականացվել են մոդուլային ծրագրերի վերապատրաստման դասընթացներ: Հիմնական նպատակը բոլոր կիրառվող փաստաթղթերում ճիշտ ձևակերպումների կատարումն է ըստ նոր ձևաչափի:

Հաշվի առնելով վերոնշյալ հանգամանքները, պետք է փաստել, որ ամբիոնի աշխատակիցների կողմից բոլոր աշխատանքները կատարվել են պատշաճ կերպով՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Հանձնաժողովի նախագահ՝  / Ն.Բադալյան « 27 » 06 2022 թ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
«Տեխնիկական առարկաներ» ամբիոնի 2020-2021թթ. ուս. տարվա

հաշվետվությունը

Ամփոփելով 2020-2021թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորև ներկայացվում են «Տեխնիկական առարկաներ» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Չնայած ծանր իրավիճակային պայմաններին՝ համավարակ (COVID) և պատերազմ, այնուամենայնիվ, ամբիոնի աշխատակիցները կարողացան պատվով դուրս գալ ստեղծված իրավիճակից և կատարել բոլոր աշխատանքները՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը: Հարկ է նշել, որ այս ամբիոնի կողմից դասավանդվում են հանրակրթական առարկաներ քոլեջի նախնական (1-3 կուրս) և միջին (1 կուրս) բաժիններում, ինչպես նաև՝ 2 մոդուլ («Համակարգչային օպերատորություն» և «Անվտանգություն և I-ին օգնություն»): Ծանրաբեռնվածությունը բավականին մեծ է:

ԿԳՄՍ նախարարության համապատասխան հրամանի համաձայն, համավարակի ողջ ընթացքում 1-ին կուրսի ուսանողների ուսուցումն իրականացվել է առկա ձևաչափով, ընդ որում՝ ուսանողների քանակը չպետք է գերազանցեր 20-ը, հակառակ դեպքում խումբը պետք է բաժանվեր 2 ենթախմբի, որոնցում դասավանդումն իրականացվելու էր հերթափոխով: Այս ամենի արդյունքում առաջացան լրացուցիչ դժվարություններ՝ փոխվեց ողջ դասավանդման ընթացքը, կրճատվեցին դասաժամերի տևողությունները, նոր ընդունված I-ին կուրսեցիների համար ընտրվեցին հանրակրթական առարկաների մատուցման նոր մեթոդներ՝ դրանք առավել մատչելի և հասկանալի դարձնելու համար: 2-րդ և 3-րդ կուրսեցիների ողջ դասապրոցեսը և գործնական աշխատանքներն իրականացվեցին միայն հեռավար ձևաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ: Բնականաբար, ի հայտ եկան խնդիրներ, նույնիսկ թերացումներ, բայց դրանք հիմնականում տեխնիկական էին և կարճ ժամանակում լուծելի: ZOOM հարթակով հնարավոր եղավ իրականացնել ինքնուրույն և ստուգողական աշխատանքներ, փոխադարձ դասալսումներ, կատարվեցին նաև կոնսուլտացիաներ «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» քննական առարկաների վերաբերյալ: Քանի որ և՛ նախնական (3տարի), և՛ միջին (1տարի) մասնագիտական բաժիններում դասավանդվում է «Մաթեմատիկա» առարկան, սակայն այդ բաժիններում տվյալ առարկայի

Ժամաքանակը և դասավանդման տարիների քանակը խիստ տարբերվում են, ապա անհրաժեշտություն առաջացավ մշակել միասնական քննական թեստեր: Հարկ եղավ ընդգրկել բոլոր այն բաժինները, որոնք ըստ ծրագրի դասավանդվում են այդ տարիների ընթացքում:

Պետք է նշել նաև, որ անցկացվել են ՄԿՈՒԶԱԿ-ի կողմից իրականացվող վերապատրաստման դասընթացներ: Դասընթացների հիմնական նպատակը ուսումնառության նյութերում և պլաններում եղած թերությունների, անճշտությունների շտկումներն էին և գնահատման թերթիկների ճիշտ ընտրությունը:

Հաշվի առնելով վերը նշվածը, պետք է փաստել, որ ամբիոնի աշխատակիցների կողմից բոլոր աշխատանքները կատարվել են պատշաճ կերպով՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ *Hba* / Ն.Բաղդասարյան « 25 » 06 2021 թ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶԻ

«Արվեստի մասնագիտությունների» ամբիոնի 2020-2021թթ. ուս. տարվա հաշվետվությունը

Ամփոփելով 2020-2021թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորև ներկայացվում են «Արվեստի մասնագիտությունների» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Չնայած ծանր իրավիճակային պայմաններին՝ համավարակ (COVID) և պատերազմ, այնուամենայնիվ, ամբիոնի աշխատակիցները կարողացան պատվով դուրս գալ ստեղծված իրավիճակից և կատարել բոլոր աշխատանքները՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Հարկ է նշել, որ այս ամբիոնի կողմից դասավանդվում են մոդուլներ և առարկաներ քուլեջի (2-4 կուրս) բաժիններում: Համավարակի արդյունքում առաջացան լրացուցիչ դժվարություններ՝ փոխվեց ողջ դասավանդման ընթացքը, կրճատվեցին դասաժամերի տևողությունները, նոր ընդունված I-ին կուրսեցիների համար ընտրվեցին առարկաների ուսուցման նոր մեթոդներ՝ դրանք առավել մատչելի և հասկանալի դարձնելու համար: 2-րդ և 3-րդ կուրսեցիների ողջ դասապրոցեսը և գործնական աշխատանքներն իրականացվեցին միայն հեռավար ձևաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ: Բնականաբար, ի հայտ եկան խնդիրներ, նույնիսկ թերացումներ, բայց դրանք հիմնականում տեխնիկական էին և կարճ ժամանակում լուծելի:

ZOOM հարթակով հնարավոր եղավ իրականացնել ինքնուրույն աշխատանքներ, փոխադարձ դասալսումներ, կատարվեցին նաև կոնսուլտացիաներ առարկաների վերաբերյալ:

Հիմք ընդունելով ԿԳՄՄ նախարարի մայիսի 18-ի N08-ն հրամանով հաստատված ՀՀ նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում 2020-2021 ուսումնական տարվա առկա/ստացիոնար/

ուսուցմամբ ընդունելության և 2019-2020 թվականի շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու ուսուցման անցկացման կարգի 22-րդ կետը.

<<Պարի ուուցում >> մասնագիտության շրջանավարտներին նշանակել հետևյալ գնահատականները՝ 1 ուսանող-10,6 ուսանող-9, 4 ուսանող-8:

11 հոգի ստացան պարուսույցի որակավորում:

Հաշվի առնելով ամբողջ ուսումնական տարիների և պետական ամփոփիչ ստուգման գնահատականը Միլենա Բեզլարի Այվազյանին, Սյուզաննա Արթուրի Ավազյանին և Մադլեն Երեմի Նեմիկյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

<<Դերասանական արվեստ>> մասնագիտության շրջանավարտներին նշանակվել է հետևյալ գնահատականները 13 ուսանող-9,7 ուսանող -8,1 ուսանող -7: 21 ուսանող ստացան դերասանի որակավորում: Հաշվի առնելով ամբողջ ուսումնական տարիների և պետական ամփոփիչ ստուգման գնահատականը Մերի Արտակի Սիմոնյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

<<Ռեժիսուրա >> մասնագիտության շրջանավարտներին նշանակվել է հետևյալ գնահատականները 2 ուսանող-10, 7 ուսանող -9, 3 ուսանող 8: 12 ուսանող ստացան ռեժիսորի որակավորում: Հաշվի առնելով ամբողջ ուսումնական տարիների և պետական ամփոփիչ ստուգման գնահատականը Նարեկ Արսենի Միքայելյանին, Սոնա Անդրանիկի Սարիբեկյանին և Ժաննա Կարենի Քոչարյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

Պետք է նշել նաև, որ անցկացվել են ՄԿՈՒԶԱԿ-ի կողմից իրականացվող վերապատրաստման դասընթացներ: Դասընթացների հիմնական նպատակը ուսումնառության նյութերում և պլաններում եղած թերությունների, անճշտությունների շտկումներն էին և գնահատման թերթիկների ճիշտ ընտրությունը: Հաշվի առնելով վերը նշվածը, պետք է փաստել, որ ամբիոնի աշխատակիցների կողմից բոլոր աշխատանքները կատարվել են պատշաճ կերպով՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Ամբիոնի վարիչ՝  / Ա. Շահվերդյան « 25 » __06__ 2021 թ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՁԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ

«Արվեստի մասնագիտությունների» ամբիոնի 2021-2022թթ. ուս. տարվա հաշվետվությունը

Ամփոփելով 2021-2022թթ. ուսումնական տարվա արդյունքները, ստորև ներկայացվում են «Արվեստի մասնագիտությունների» ամբիոնի կողմից կատարված աշխատանքները:

Մանրամասները իրականացված աշխատանքները:

Քանի որ 2021թ-ին վերանայվել է Ռեժիսուրա և Դերասանական արվեստ մասնագիտությամբ պետական կրթական չափորոշիչները ըստ դրանց վերանայվել և փոփոխություններ են արվել մոդուլային ծրագրերը, թեմատիկ-օրացուցային պլանները, ինչպես նաև ուսումնառության նյութերը և դրանք տեղադրվել են քոլեջի կայքում:

Գործատու-դասավանդողների աջակցությամբ կազմակերպվել են ուսումնական պրակտիկաները թատրոններում: Որոնց արդյունավետությունը բարձր է գնահատվում: Պլանավորվում է այդ այցերը և պրակտիկաների կազմակերպումը գործատու-դասավանդողների գլխավորությամբ լինեն շարունակական:

Դերասանական արվեստ և ռեժիսուրա մասնագիտություններով սովորողների համար ռեսուրսների բարելավման նպատակով անհրաժեշտություն կա դահլիճի համար ձեռք բերվել հատուկ լույսեր: Լաբարատորիաների, պարի սրահների, արհեստանոցների ռեսուրսները ներառվել և բարելավվել են նախորդ տարվա տարեկան ռազմավարական պլանով:

Որպես պետական որակավորման քննություն Դերասանական արվեստ մասնագիտության ուսանողները ներկայացրեցին. Դիպլոմային ներկայացում՝ «Լոել չի կարելի», բեմադրիչ՝ Արտաշես Շահվերդյան:

Որպես պետական որակավորման քննություն «Ռեժիսուրա» մասնագիտության ուսանողները ներկայացրեցին կարճաժամկետ ֆիլմեր հետևյալ վերնագրերով.

Աբրահամյան Վանիկ Արայի	«Փարիզյան սրճարանը»
Ավետիսյան Լիա Արմենի	« Կյանքի գույները »
Բաբայան Արթուր Ռոբերտի	« Առավոտ»
Բաբլունյան Սմբատ Սամվելի	« 14 »
Գաբրիելյան Մանուշակ Հակոբի	« Ինձ սպասող -սպանող վախերը »
Եղիազարյան Մարկ Տիգրանի	« Վարպետը »
Հայրապետյան Էլինա Կարենի	« Պարն իմ մեջ »
Հայրապետյան Սամվել Արմենի	« Վերջին հույսը »
Մկրտչյան Ալբերտ Վարդանի	« Վերջին հույսը »
Մկրտչյան Սուրիկ Գարիկի	« Վերջին հույսը »
Պիչիկյան Արեգ Էռնեստի	« Վարպետը »
Տուրբենջյան Վահագն Սամվելի	« Մեր հերոսը »
Ունուսյան Արման Արտյոմի	« 14 »
Սարգսյան Էրիկ Վարդանի	« Առավոտ »

Իսկ «Պարի ուսուցում » մասնագիտությամբ ավարտող ուսանողները ներկայացրեցին պարային ներկայացումներ.

Ավանեսյան Էլֆրիդա Հայկի	<<Հենվիր ինձ>>
Դաբադյան Վիկտորյա Գուրգենի	<<Ալտեր էգո>>
Խեչոյան Մարի Էդուարդի	<<Կյանք>>
Հայրապետյան Անի Ռադիկի	<<Դու իմ գլխում>>
Հովհաննիսյան Միլենա Սամվելի	<<Ես հոգնել եմ>>
Հովսեփյան Նաիրա Վարդանի	<<Հետք>>
Սաֆարյան Ռաիսա Մհերի	<<Փակագծերի մեջ>>

Ըստ որակավորման հանձնաժողովի նախագահի կազմված հաշվետվության 2021-2022թթ դերասանի որակավորում շնորհվեց 24 ուսանողի: Որոնցից 9 ուսանող ստացել է գերազանց, 14 ուսանող լավ, 1 հոգի բավարար: Պետական որակավորման հանձնաժողովի որոշմամբ Նելլի Տիգրանի Խաչատրյանին, Մարիա Մարտինի Շախվերդյանին, Էլեն Արտակի Սիմոնյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

Ըստ որակավորման հանձնաժողովի նախագահի կազմված հաշվետվության 2021-2022թթ ռեժիսորի որակավորում շնորհվեց 14 ուսանողի: Որոնցից 5 ուսանող ստացել է գերազանց, 1 ուսանող լավ, 8 հոգի բավարար: Պետական որակավորման հանձնաժողովի որոշմամբ Սուրիկ Գագիկի Մկրտչյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

Ըստ որակավորման հանձնաժողովի նախագահի կազմված հաշվետվության 2021-2022թթ պարուսույցի որակավորում շնորհվեց 18 ուսանողի: Որոնցից 8 ուսանող ստացել է գերազանց, 8 ուսանող լավ, 2 հոգի բավարար: Պետական որակավորման հանձնաժողովի որոշմամբ Վիկտորիա Գուրգենի Դաբադյանին, Մարի Էդուարդի Խեչոյանին, Անի Ռադիկի Հայրապետյանին, Էլֆրիդա Հայկի Ավանեսյանին, Միլենա Սամվելի Հովհաննիսյանին շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

Ի դեպ, ամբիոնում կատարվել են նաև կադրային փոփոխություններ: Միշա Հակոբյանին 2-րդ կիսամյակում ընդունվել է աշխատանքի՝ կինոյի պատմություն, թատրոնի պատմություն առարկաներ դասավանդելու համար: Միշա Հակոբյանը հանդիսանում է նաև գործատու-դասավանդող, քանի որ համատեղությամբ աշխատում է Համազգային թատրոնում: Նախատեսվում է նոր ուսումնական տարին ամբիոնը համալրել նոր մասնագետներով: Հարկ է նշել, որ ամբիոնում ստեղծվել են բոլոր անհրաժեշտ պայմանները այդ աշխատակիցների նոր միջավայրում ինտերգրվելու, ինչպես նաև դասավանդման, ծրագրերի կազմման և նյութերի ընտրության հարցերում օգնության տրամադրման համար: Համավարակի ակտիվացման հետևանքով և նախարարության որոշմամբ, երկու կիսամյակում էլ 2 շաբաթով դասերն անցկացվեցին հեռավար ձևաչափով՝ ZOOM հարթակի օգնությամբ:

ՄԿՈՒԶԱԿ-ի կողմից իրականացվել են մոդուլային ծրագրերի վերապատրաստման դասընթացներ: Հիմնական նպատակը բոլոր կիրառվող փաստաթղթերում ճիշտ ձևակերպումների կատարումն է ըստ նոր ձևաչափի:

Հաշվի առնելով վերոնշյալ հանգամանքները, պետք է փաստել, որ ամբիոնի աշխատակիցների կողմից բոլոր աշխատանքները կատարվել են պատշաճ կերպով՝ չխախտելով ընտրված ժամանակացույցը:

Ամբիոնի վարիչ՝  / Ա.Շահվերդյան « 27 » 06 2022 թ.