

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՔՈԼԵԶԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ

Ի. ՍԱՂԱԹԵԼՅԱՆ



‘ 12 ’ 01 2015 թ.

« ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ »
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (ԲԻԶՆԵՍ-ՊԼԱՆ)

2015-2017 թթ.

ՏՖՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

1. Տարածաշրջանային պետական քոլեջի լրիվ անվանումը՝
Երևանի տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջ

պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն

2. Փոստային հասցեն՝
Ք Երևան Թբիլիսյան խճուղի 3/1

3. Լիազորված մարմնի անվանումը՝
ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն

4. Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության հարկային
հաշվառման համարը՝

01008611

5. Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությանը սպասարկող բանկի անվանումը՝
ՎՏԲ Հայաստան բանկ 10-րդ մասնաճյուղ

6. Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության բանկային
հաշվի համարները՝

16067450601100
16067000092800
16067000092801
16067000092802

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Լինելով ազգային կրթական համակարգի մի մասնիկ, անհատի մտավոր, քաղաքացիական ու բարոյական որակների ձևավորմանը նպաստող ուսումնական հաստատություն, Քոլեջի հիմնական առաքելությունն է՝ գիտելիքի ստեղծումը, փոխանցումը և տարածումը, սովորողների ազգային մտածելակերպի ձևավորումը, սեփական գործելակերպն ու որոշումները ազգային շահերին համապատասխանեցնելու ընդունակ քաղաքացիների պատրաստումը՝ կրթության զարգացման պետական ռազմավարության շրջանակներում:
2. Ելնելով կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքներից՝ Քոլեջը խթանում է իր ուսանողների և դասախոսների մտավոր և անձնային որակների զարգացումը և նպաստում հանրության տնտեսական, սոցիալական և մշակութային կյանքի բարեկեցության բարձրացմանը:
3. Քոլեջը մշտապես ձգտում է գերազանցության և նորարարության ուսուցման, և հանրությանը մատուցվող ծառայությունների ոլորտներում: Որպես իր առաքելության կարևորագույն մաս՝ Քոլեջն ապահովում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթությամբ որակյալ մասնագետների պատրաստումն ու նրանց մրցունակության բարձրացումն աշխատաշուկայում, կրթական ծրագրերի համապատասխանեցումը երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման պահանջներին, կրթության բովանդակության միջազգային չափանիշներին համադրելիությունը, ուսումնական գործընթացի թափանցիկությունը, ինչպես նաև մատչելիությունն և հավասարությունը:
4. Կարևորելով և գիտակցելով նախնական և միջին մասնագիտական կրթական համակարգի բարեփոխումների դերն ու նշանակությունը, Քոլեջն առաքելություն ունի նաև հասարակության մեջ ձևավորել գիտելիքի, մասնագետի և կրթության մասին այն արժեքների և ընկալումների համակարգը, որն անհրաժեշտորեն պետք է ուղված լինի մեր քաղաքացու, հասարակության և պետության զարգացմանը և հզորացմանը:

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ ՄԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈՒԼԵՋԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

1. Տարածաշրջանային թիվ 1 քոլեջը նպատակ ունի դառնալ բազմագործառության ինտեգրացիոն տարածման, զարգացման և իրականացման կենտրոն, պահպանել կրթական բարձր չափանիշներ և հնարավորություն տալ սովորողներին՝ լիարժեք կերպով իրացնելու իրենց ներուժը՝ տրամադրելով ժամանակակից պահանջները բավարարող ճկուն ուսումնական ծրագրեր:
2. Քոլեջի նպատակներից է նաև դառնալ ուսանողական կենտրոն կրթական միջավայր, որն իր շրջանավարտներին պատրաստում է ակտիվ հասարակական կյանքին և մասնագիտական կարիերային՝ զլորալացված հասարակության և աշխատաշուկայի ժամանակակից պահանջմունքներին համապատասխան՝ նպաստելով կրթական ծառայությունների շուկայի ձևավորմանը և այդ շուկայում առաջարկվող ծառայությունների համապատասխանեցմանը ներկայումս արդեն իսկ ուրվագծվող ապագայի կենսական պահանջներին, դրանց բազմազանությունը թե՛ մատուցվող ծառայությունների բովանդակության և թե՛ ձևի (կադապարային տեսանկյունից) առումով:

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈՒԼԵՋԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Առաքելության և նպատակների արդյունավետ իրականացման համար անհրաժեշտ է ուրվագծել միջին մասնագիտական ոլորտի մասին նոր պատկերացումներ, ճշտել այն խնդիրների ցանկը, որոնք պետք է պատրաստ լինի լուծել նոր տիպի քոլեջը՝ ժամանակակից աշխարհին համապատասխանող գիտելիքների կիրառման ձևերին տիրապետող պահանջարկ ունեցող մասնագետներ պատրաստելու համար: Միևնույն ժամանակ, պահպանելով և ամրապնդելով իր կայուն տեղը ՀՀ միջին մասնագիտական կրթության համակարգում՝ ինտեգրվել և դառնալ միջազգային կրթական համակարգի նախաձեռնող և ակտիվ անդամներից մեկը:
2. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան:
3. Կատարելագործել և հզորացնել որակի ներքին ապահովման համակարգը՝ եվրոպական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

4. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ և խթանող մեխանիզմներ՝ ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման գործընթացների էական բարելավման համար:
5. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը Քոլեջի ուսումնական գործընթացներում
6. Շարունակել բարձրորակ դասախոսական կազմի ներգրավումը՝ նրանց տրամադրելով շարունակական կատարելագործման հնարավորություններ և ժամանակակից ու բարենպաստ աշխատանքային միջավայր, ինչպես նաև բարձրացնել Քոլեջի աշխատակիցների սոցիալական բավարարվածության մակարդակը:
7. Ստեղծել տեխնոլոգիայաւես հագեցած ժամանակակից ուսումնական և աշխատանքային միջավայր՝ բոլոր ուսանողների և աշխատողների արդյունավետ գործունեությունը խթանելու համար:
8. Բարելավել ուսումնական գործընթացի իրականացման նյութատեխնիկական պայմանները, զարգացնել և արդիականացնել Քոլեջի ուսումնական լաբորատոր բազան:
9. Տրամադրել բարձրորակ և արդյունավետ օժանդակ ծառայություններ, որոնք միտված են ուսանողների կրթական, մասնագիտական, մշակութային և սոցիալական կարիքների լիարժեք բավարարմանը՝ առավելագույնի հասցնելով ուսումնառությունը հաջողությամբ ավարտելու նրանց հնարավորությունները:
10. Ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան վերափոխել և զարգացնել Քոլեջի տեղեկատվական բազան, ապահովելով տեղեկատվական ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումն ու մատչելիությունը:
11. Դառնալ ավելի նախաձեռնող Քոլեջի ֆինանսավորման այլընտրանքային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում: Ներդաշնակեցնել ֆինանսական պլանավորումը Քոլեջի ռազմավարական նպատակներին և խնդիրներին:
12. Զարգացնել ուսանողական ինքնավարությունը, ավելի առարկայական դարձնել ուսանողների մասնակցությունը Քոլեջի կառավարմանը, նպաստել հաստատությունում գործող ուսանողական խորհրդի հզորացմանը:
13. Շարունակել Քոլեջի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացման հզորացումը, էլ ավելի մեծացնել գործակցային կապերը աշխատաշուկայի՝ հիմնական գործատու կազմակերպությունների և հանրային կառույցների հետ:

ԲԱԺԻՆ 1.

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ ԾՐԱԳԻՐԸ

1.1 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի գործառույթների բնույթը և շրջանակները

Քոլեջն իր կանոնադրության համաձայն կարող է իրականացնել հետևյալ գործառույթները

ա/ միջին մասնագիտական, նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) կրթության, հանրակրթության, լրացուցիչ կրթության կազմակերպումը.

բ/ արտադպրոցական դաստիարակության կազմակերպումը.

գ/ նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպումը.

դ/ մասնագիտական ուսուցման դասընթացի կազմակերպումը.

ե/ կադրերի վերապատրաստումը, վերաորակավորումը և որակավորման բարձրացումը.

զ/ գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացումը.

է/ Ուսանողների կենսամակարդակի բարձրացմանն ուղղված ուսումնաարտադրական գործունեության և սպասարկման ծառայությունների իրականացումը.

ը/ հրատարակչական գործունեության իրականացումը.

թ/ սովորողների հանրային սննդի կազմակերպումը.

ժ/ հանրակացարանաբնակ ուսանողների կենցաղի կազմակերպում և սպասարկումը.

ժա/ սովորողների և աշխատողների հանգստի կազմակերպումը.

ժբ/ Ուսանողների կենսամակարդակի բարձրացմանն ուղղված մշակութային գործունեության իրականացումը:

Կանոնադրության 63-րդ հոդվածը արձանագրում է, որ „Քոլեջն իրավունք ունի իրեն ամրացված գույքը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով հանձնել վարձակալության: Վարձակալության հանձնելիս ստացված վարձավճարները ուղղվում են ՀՀ պետական բյուջե,“:

Այս հանգամանքը և վարկային միջոցներից օգտվելու այդպիսի հատակ խոչնդոտներ են ստեղծում արտաբյուջետային միոցների ներգրավված ճանապարհին:

Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բուհի կողմից մատուցվող ծառայությունները

Քոլեջն իրականացնում է նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթություն, որի արդյունքում շրջանավարտները որակավորվում են որպես արհեստավորներ և կրտսեր մասնագետներ:

Դասիչ	մասնագիտությունը	մասնագիտացումը	կրթության հիմքը	կրթության ձևը	ուս. տարի
Նախնական (արհեստագործական) մասնագիտական կրթության մասնագիտություններ					
2311	Հասարակական սնունդ	խոհարար	հիմն.ընդհանուր	առկա	3
2311	Հասարակական սնունդ	խոհարար	միջն.ընդհանուր	առկա	1
0515	Զարդակիրառական արվեստ	ոսկերիչ	հիմն.ընդհանուր	առկա	3
0515	Զարդակիրառական արվեստ	ոսկերիչ	միջն.ընդհանուր	առկա	1
Միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտություններ					
0601	Էկոնոմիկա, հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ	հաշվապահ	հիմն.ընդհանուր	առկա	3
0601	Էկոնոմիկա, հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ	հաշվապահ	միջն.ընդհանուր	առկա	2
0607	Շուկայաբանություն	շուկայագետ	հիմն.ընդհանուր	առկա	3
0607	Շուկայաբանություն	շուկայագետ	միջն.ընդհանուր	առկա	2
0507	Դերասանական արվեստ	դերասան	հիմն.ընդհանուր	առկա	4
0507	Դերասանական արվեստ	դերասան	միջն.ընդհանուր	առկա	3
0509	Ռեժիսուրա	ռեժիսոր	հիմն.ընդհանուր	առկա	4
0509	Ռեժիսուրա	ռեժիսոր	միջն.ընդհանուր	առկա	3
2311	Հասարակական սննդի սպասարկման կազմակերպում	մենեջեր	միջն.ընդհանուր	առկա	2

Այս խմբի համար շահառուներն են հանդիսանում հիմնական և միջնակարգ կրթությամբ ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ (Տես աղյուսակ 1.1):

Քույրեր իրականացնում է նաև կարճաժամկետ դասընթացներ և ծառայություններ հետևյալ մասնագիտություններով՝

- Խոհարար
- Բարմեն
- Մատուցող
- Սրահի վարիչ
- Հրուշակագործ
- Համակարգչային օպերատոր
- Հաշվապահ
- Վարսահարդար
- Դիմահարդար
- Էլեկտրիկ-տեխնիկ
- Ոսկերիչ

Տևողությունը՝ 6 շաբաթից մինչև 6 ամիս:

Դասընթացներն ավարտողները ստանում են պետական վկայական:

Վերջին 4 տարիների կարճաժամկետ ծրագրեր են իրականացվել թե՛ անհատ քաղաքացիների, թե՛ պետական ու մասնավոր հաստատությունների ներկայացուցիչների համար:

Հարկ է առանձնացնել հետևյալ 4 խումբ շահառուներին.

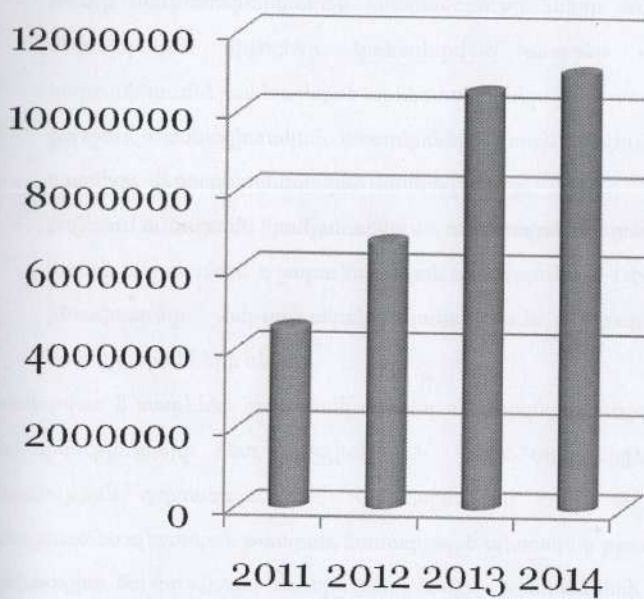
1. "ՀՀ Զբաղվածության պետական ծառայություն" գործակալությունում գրանցված գործազուրկները
2. «AJA Հայ ոսկերիչների համաշխարհային ասոցիացիա» -ի հետ <Ոսկերչություն մասնագիտությամբ իրականացված 6-ամսյա դասընթացների մասնակիցներ
3. 2013-2014 ուստարում <Սեյվ դը Չիլդրեն> կազմակերպության կողմից հայտարարված դրամաշնորհի շրջանակներում (9 054 400 դրամ ընդհանուր արժողությամբ) հաշմանաձևություն ունեցող 60 անձինք:
4. ՀՀ մասնավոր սեկտորի, այլ կազմակերպությունների աշխատակիցներ և անհատ քաղաքացիներ:

Չորս տարվա ընթացքում տարբեր մասնագիտությունների գծով կարճաժամկետ դասընթացներին մասնակցել է ավելի քան 1500 շահառու:

Գծապատկեր 1-ից ակնհայտ է դառնում միայն կարճաժամկետ դասընթացներից քոլեջի արտաբյուջետային միջոցների աճի դինամիկան վերջին 6 տարների ընթացքում:

Այս խմբի համար շահառուներն են հանդիսանում ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր և այլն: (Տես աղյուսակ 1.1)

Գծապատկեր 1 Արտաբյուջետային միջոցների աճը իրականացված մասնագիտական դասընթացներից



Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի դերը տվյալ ոլորտում

Քոլեջը նշված մասնագիտությունների գծով նախնական միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով կրթական ծառայությունները մատուցելու առումով քոլեջը միակը չէ համայնքում: Սակայն տարածաշրջանային կենտրոն լինելու հանգամանքը, ԵՄ կողմից իրականացված աջակցության ծրագիրը և Պետական պատվերի տեղերի կրկնակի ավելացումը հստակ առավելություն է ընձեռում, որոնք քոլեջի հնարավորությունները շուկայում դարձնում են գերադասելի: Դրանք են.

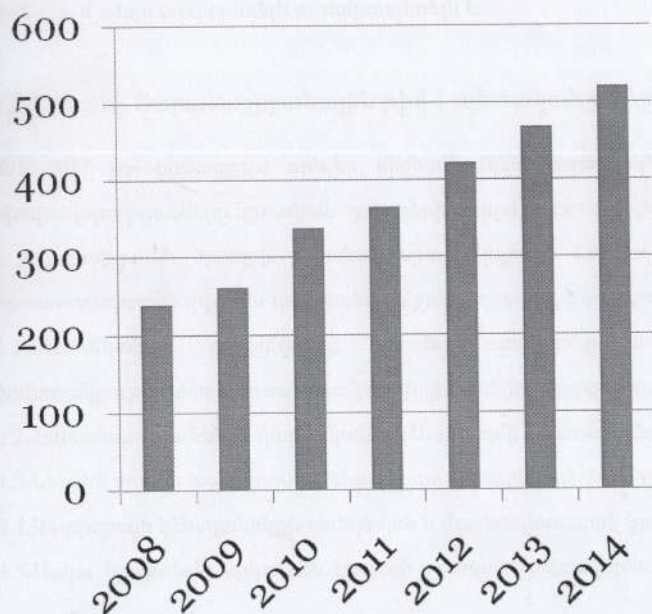
- քոլեջի նյութատեխնիկական հնարավորությունները ավելի մեծ են, ունի ժամանակակից սարքավորումներ, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, կահավորված տարբեր առարկայական և համակարգչային կաբինետներ, նորագույն սարքավորումներով հագեցած արհեստանոցներ, ինտերակտիվ դասավանդման կաբինետ, հանդիսությունների դահլիճ:
- քոլեջում մասնագիտական առարկաները դասավանդում են տվյալ ոլորտում գործնական աշխատանքի փորձ ունեցող և բազմիցս վերապատրաստված մասնագետներ,
- քոլեջում ուսուցումն իրականացվում է ուսանողակենտրոն, կարողություններին միտված ուսումնական պլաններով,
- քոլեջն ապահովում է շարունակական կրթությունը ԲՈՒՀ-երում (կնքված են պայմանագրեր Կինոյի և թատրոնի պետական ինստիտուտի, Հայ-ռուսական պալոնական, Ագրարային, Մանկավարժական, Ճարտարագիտական և Եվրասիա համալսարանների հետ):

Ձևավորված է տարիներ շարունակ գործող ու զարգացող սոցգործընկերություն այնպիսի ճանաչված կազմակերպությունների ու ձեռնարկությունների հետ, ինչպիսիք են՝ Կոկա-Կոլա Հելլենիկ Բոթլինգ Քամփնի Արմենիա, Զբաղվածության պետական ծառայություն գործակալություն, ՎՏԲ-Հայաստան բանկ ՓԲԸ, Երկիր Մեդիա Հեռուստաընկերություն, Երևանի Պատանի հանդիսատես պետական թատրոն, Համագգային պետական թատրոն, Մարիոթ-Արմենիա , AJA Հայ ոսկերիչների համաշխարհային ասոցիացիա, Տաշիր պիցցերիաների ցանց, Կարաս թոնրատների ցանց և 50- ից ավելի մի շարք այլ կազմակերպություններ:

Շահառուների այս լայն, սակայն ոչ ամբողջական շրջանակն ու ներգրավվածության քանակը վկայությունն է մատուցվող ծառայությունների որակի: Դասավանդվող մասնագիտությունների գծով ուսանողների թվի աճը վերջին 6 տարիների ընթացքում և կարճաժամկետ դասընթացների 1500-ից ավել մասնակիցների քանակը գնագոյացման այն մեխանիզմներն են, որոնց շնորհիվ այսօր արդեն հաստատության արտաբյուջետային միջոցները 2014թ.-ին կազմել է քուեջի ֆինանսական միջոցների 22.5 %-ը:

/Տես գծապատկեր 2/:

Գծապատկեր 2 Ուսանողների թվի աճի դինամիկան



Միաժամանակ հարկ է նշել, որ այս կրթական ծրագրերի իրականացումից ֆինանսական հոսքերի հստակություն և ըստ այդմ կանխատեսում դժվար է իրականացնել: Այս հանգամանքը պայմանավորված է միավորի գնի փոփոխականությամբ, որին հաստատությունը հանգում է շահառուների հետ բանակցությունների արդյունքում: Ուստի որպես վճարի միջին չափ ընդունվել է 20 հազար դրամ մեկ անձի համար: Աղյուսակ 1.2 բերված են մեկ մասնակցի վրա կատարվող ծախսերը, որից ակնհայտ է դառնում, որ ինքնաթիռից ցածր գնով ծառայություններ չեն մատուցվում: Վերջին տարիների դինամիկան հույս են ներշնչում, որ ծրագրերը կունենան իրենց արդյունավետ շարունակականություն՝ ապահովելով հստակ ֆինանսական հոսքեր: Քոլեջի քաղաքականությունը շուկայում տեղը պահպանելն ու ամրապնդելն է:

1.2 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի միջնաժամկետ նպատակները

2015-2017 թթ ընթացքում որպես միջնաժամկետ նպատակներ քոլեջը նախատեսում է ամրապնդել ու զարգացնել առկա հնարավորությունները կրթական ծրագրերի ուղղությամբ: Որպես նոր նախաձեռնություն միջնաժամկետ կտրվածքով նախատեսվում է ցանցավորման ծրագրի շրջանակներում կնքված եռակողմ և երկկողմ պայմանագրերի համաձայն տվյալ ուսումնական հաստատությունների հետ համատեղ մի շարք ծրագրերի իրականացումը՝

- 1.1. Ուսումնական գործընթացի կատարելագործմանը և խնդիրներին ուղղված միջքոլեջային համաժողովների, խոհրդակցությունների, ուսանողական մրցույթների, միջոցառումների անցկացում:
- 1.2. Հաստատությունների վարչական անձնակազմի և դասավանդողների փորձի փոխանակում և վերապատրաստում:
- 1.3. Ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքի ստեղծման փորձի փոխանակում:
- 1.4. Կարիերայի կենտրոնների ստեղծման և մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների իրականացման փորձի փոխանակում:
- 1.5. Առկա նյութատեխնիկական բազայի համատեղ օգտագործում:

Միջնաժամկետ նպատակներից գերական մնում է նախկինում մատուցվող ծառայությունների շարունակականության ապահովումն է, դրանց ընդլայնումը և այդ նպատակով համապատասխան կարողությունների ապահովումը:

Որպես ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ ծրագրի գործողություններ (առաջիկա 5 տարվա կտրվածքով) նախատեսվում է՝

1. Ընդլայնել մասնագիտությունների ցանկը՝ հետևելով աշխատաշուկայի պահանջներին:
2. Ընդլայնել մատուցվող կարճաժամկետ դասընթացներին (ծառայություններին) մասնակից անհատների և կազմակերպությունների ցանցը
3. Համագործակցել աշխատանքի տեղավորման գործակալությունների հետ՝ օգտագործելով բոլեջի թողարկած կադրերին և կարճաժամկետ դասընթացների մասնակիցներին համապատասխան վճարի դիմաց սոցգործընկերների ձեռնարկություններում աշխատանքի տեղավորելու հնարավորությունը
4. Կոմերցիոն թատերական ներկայացումների բեմադրում
5. Արտադպրոցական դաստիարակության վճարովի տարբեր խմբերի ստեղծում:

1.3 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բոլեջի հիմնական արդյունքային (կատարողական) չափորոշիչները

Տարածաշրջանային պետական բոլեջի հիմնական արդյունքային (կատարողական) չափորոշիչների մասին պատկերացում կարելի է կազմել ծանոթանալով 1.2 աղյուսակում մատուցվող ծառայությունների արդյունքային ցուցանիշների ընդհանուր դինամիկան: Վերլուծելով անցած տարիների դինամիկան , կարելի է կատարել հետևյալ վերլուծությունը՝ Քոլեջն իրականացնում է մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կրթական ծրագրեր՝ պատրաստելով ժամանակակից աշխատաշուկայի իրական պահանջներին համապատասխան մասնագիտական հմտություններ ձեռքբերած ուսանողներ, որի արդյունքում վերջին տարիների ընթացքում ավելացել է ուսումնառողների քանակը, 2006 թ. 72 սովորողի

պարագայում այսօր Քոլեջում սովորում են 500-ից ավելի ուսանող: Ձևավորվել և արդյունավետ գործում է սոցիալական գործընկերության ինստիտուտը: Ցուցանիշների նման փոփոխությունը պայմանավորված են հետևյալ հանգամանքներով՝

- ✓ Պետության կողմից նախնական և միջին մասնագիտական կրթության դերի կարևորում և պետպատվերի տեղերի կրկնակի ավելացում
- ✓ Որակյալ մանկավարժադասախոսական անձնակազմ
- ✓ Ժամանակակից նյութատեխնիկական բազա
- ✓ Վերանորոգված մասնաշենքեր
- ✓ Գույքային և տարածքային թարմացվող ռեսուրսներ
- ✓ Միջանձնային հարաբերություններ
- ✓ Ռեսուրսների հասանելիություն
- ✓ Տեղեկատվության վերլուծություն և կառավարում
- ✓ Արդյունավետ PR

1.4 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի կարողությունների զարգացման ծրագիրը

Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի կարողությունների զարգացմանը առավելագույնս նպաստեց ԵՄ- ի կողմից իրականացված վերանորոգումն ու նյութատեխնիկական բազայի հզորացմանն ուղղված աջակցության ծրագիրը և պետպատվերի տեղերի կրկնակի ավելացումը: Արդեն իսկ կապիտալ վերանորոգված հաստատությունում, հատկացված ժամանակակից գույքի և սարքավորումների շնորհիվ ձևավորվել են հազեցված առարկայական և համակարգչային կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ, գործում է ջեռուցման համակարգը, ներդրվել են կարողություններին միտված ուսուցում ապահովող պետական կրթական չափորոշիչներ: Ձևավորվել է ուսանողակենտրոն կրթական հաստատություն, որտեղ որակյալ կրթություն ստանալուց

զատ ուսանողները մասնակից են լինում մարզա- մշակութային միջոցառումների՝ օգտվելով քոլեջի սպորտային և մարմնամարզական դահլիճներից, հանդիսությունի դահլիճից, կինոդիտման և ժամանցի սրահներից:

Նախատակ ունենալով դառնալ բազմագործառության տարածաշրջանային կենտրոն, երկարաժամկետ ծրագրով նախատեսվում է կարողությունների զարգացում նաև շահույթ հետապնդող այլ գործառույթների իրականացումից ձևավորված ֆինանսական միջոցները, որոնք միտված են լինելու առկա կարողությունները պահպանելուն և նորացնելուն՝ ժամանակի պահանջներին համընթաց: Այս ամենն իր անմիջական ազդեցությունն է թողնում ուսանող շահառուների մասնագիտական կարողությունների ու գիտելիքների որակի աճի տեմպերի վրա:

Առկա կարողությունները բավարար են 500-ից 600 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 800-1000 ուսանողի կրթության երկհերթ կազմակերպման համար,

բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 600 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար,

գ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 800-1000 ուսանողի կրթելու համար:

Միջնաժամկետ հատված առաջին երկու տարում նոր մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, քանի որ ընդունելությունն իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն և խմբերի քանակի ավելացում չի նախատեսվում: Առկա ռեսուրսները բավարարում են 2015-2017 թթ.-ին սովորողների կրթության ապահովման համար:

Մասնագետների վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:

Միջնաժամկետ ժամանակահատվածում նախատեսվում է՝

- ստեղծել էլեկտրոնային գրադարան (2017թ),
- հզորացնել քոլեջի ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքը (2015թ),
- հզորացնել քոլեջի Կարիերայի կենտրոնը(2015թ):

- Ցանցավորում. եռակողմ և երկկողմ համաձայնագրեր: Համատեղ միջոցառումներ, գույքի տրամադրում և համատեղ օգտագործում:

Քուլեջի կարողությունների զարգացման ծրագիրը իր արտացոլումն է գտել հավելված 1.1-ի աղյուսակ N 1.2 -ի մեջ:

Աղյուսակներից հետևում է ուսանողների թվի աճի տեմպերը առաջիկա տարիների ընթացքում:

Հաստատության կարողությունների զարգացումը կհանգեցնի .

ա) լիցենզիայի սահմանային տեղերին համապատասխան արդյունավետ ընդունելության,

բ) կարճաժամկետ դասընթացների (ծառայությունների) շահառուների շրջանակի ընդլայնման,

գ) սոցիոքոմունիկացիայի ընդլայնման և արդյունավետության բարձրացման,

դ) աշխատաշուկային մրցունակ ու որակյալ կադրերի տրամադրման և այլն:

Հարկ է նշել, որ տնտեսության այսօրվա պայմաններում ծառայությունների գնի նվազեցում չի նախատեսվում:

1.5 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քուլեջի շահույթի ձևավորման և օգտագործման քաղաքականությունը

Քուլեջը որպես պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն, շահույթի նպատակ չի հետապնդում: Վերևում արդեն իսկ նշել էինք, որ միջնաժամկետ հատվածում շահույթի ձևավորման նպատակով գործունեություն չի նախատեսվում: Այնուամենայնիվ, երկարաժամկետ պլանավորմամբ նախատեսվում է լրացուցիչ ծառայությունների մատուցում, որը կնպաստի շահույթի ձևավորմանը: Ակնկալվող շահույթը կօգտագործվի բացառապես կանոնադրական նպատակների իրականացման համար, ինչը հնարավորություն կտա բարելավել ծառայություններ մատուցելու առկա պայմանները, իրականացնել աշխատակազմի խրախուսում, վերապատրաստում (անձնակազմի խրախուսումը արվում է նաև հիմա՝ ուսման վարձերի ու մատուցվող կրթական այլ ծառայություններից ձևավորվող ֆինանսական հոսքերի հաշվին): Առաջացած շահույթը հնարավորություն կտա ձեռք բերել ուսումնական և մասնագիտական գրականություն, կօգտագործվի քուլեջի նյութատեխնիկական բազան հարստացնելու, եղածը արդյունավետ շահագործելու համար:

1.6 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի գործունեության հիմնական ֆինանսական ցուցանիշները

Տես հավելված 1.1-ի աղյուսակ N 1.3-ի :

Աղյուսակներից երևում է, որ պետական պատվերի տեղերի կրկնակի ավելացման արդյունքում մեծացել է պետական ֆինանսավորումը, իսկ արտաբյուջետային միջոցների ձեռավորման հիմնական մասը կազմում են մուտքերը կարճաժամկետ դասընթացներից:

1.7 Երևանի Տարածաշրջանային պետական քոլեջի կառավարման, ներքին հսկողության և վարձատրության քաղաքականությունը

Կառավարման ու վարչարարությունը իրականացվում են Քոլեջի ներքին կարգապահական կանոններով, դասախոսների և ուսումնառողների հետ պայմանագրային հարաբերություններով: Քոլեջի կառավարման մարմիններն են կառավարման և տնօրինական խորհուրդները: Կառավարման խորհրդի աշխատանքները կանոնակարգվում են համաձայն գործող կարգի և աշխատանքները կազմակերպում է պարբերական նիստերի գումարման միջոցով: Կառավարման խորհուրդը բաղկացած է 13 անձից, որի կազմում ներգրավված են ուսանողության և մանկավարժական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, լիազոր մարմնի ներկայացուցիչ, գործատուներ, արհմիության և զբաղվածության գործակալության ներկայացուցիչներ:

Քոլեջում գործում են նաև մանկավարժական և ուսանողական խորհուրդներ, մասնագիտական ամբիոններ կոլեգիա:

Կառավարման, մանկավարժական, տնօրինական և ուսանողական խորհուրդների գործունեությունը միտված է քոլեջի կառավարման, ներքին հսկողության և վարձատրության քաղաքականության արդյունավետ մեխանիզմների ներդրմանն ու արդյունավետ վերահսկողության իրականացմանը: Վերոնշյալ խորհուրդների նիստերում քննարկվում և որոշումներ են կայացվում թե՛ ֆինանսական, թե՛ սոցիալական, թե՛ ուսումնական, թե՛ մարզամշակութային հարցերի շուրջ: Անգամ ուսումնառողների

վարձավճարների զեղչման և ռոտացիայի իրականացման, անվանական կրթաթոշակ սահմանելու հարցերը որոշվում են հատուկ այդ նպատակով յուրաքանչյուր տարի ձևավորվող հանձնաժողովի կողմից: Ըստ Քոլեջի ներքին կարգապահական կանոնների պաշտոնական կամ աշխատանքային պարտականությունները և հատուկ առաջադրանքները գերազանց կատարելու, ինչպես նաև երկարամյա ծառայության համար Քոլեջի աշխատողի նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ խրախուսանքները՝ շնորհակալության հայտարարում, միանվագ դրամական պարգևատրում, հուշանվերով պարգևատրում, լրացուցիչ վճարովի արձակուրդի տրամադրում, կարգապահական տույժի հանում: Քոլեջի սկսնակ դասավանդողների նկատմամբ ևս կարող է կիրառվել խրախուսանք երկամյա փորձաշրջանը հաղթահարելու, աշխատանքային պարտականությունները պատշաճ կատարելու, դասապրոցեսի ընթացքում ի հայտ եկած խնդիրներին ստեղծագործական լուծումներ առաջարկելու պարագայում: Այս խնդիրների հաղթահարման պարագայում սկսնակ դասխոսի նկատմամբ կարող է կիրառվել «Անժամկետ աշխատանքային պայմանագրի կնքում» խրախուսանքը:

Քոլեջի աշխատողների վարձատրության չափը և դինամիկան արտահայտված է հավելված 1.1-ի աղյուսակ N 1.5-ում: Քոլեջի քաղաքականությունը աշխատողների վարձատրության առումով հաստատված է Կառավարման խորհրդում տարեսկզբին ներկայացված հաշվետվությամբ: Առկա ֆինանսական հնարավորությունների պայմաններում հնարավոր չի լինում հաճախ աշխատողին վճարել արժանավայել աշխատավարձ: Այս խնդիրը մեղմվում է պարբերաբար տրվող գումարային խրախուսումների միջոցով: Միջոցները գոյանում են կարճաժամկետ դասընթացների և վարձավճարների հավաքագրման ճանապարհով: Առաջիկա երեք տարիների ընթացքում նախատեսվում է բոլոր աշխատակիցների, այդ թվում նաև վարչական և օժանդակ անձնակազմի աշխատավարձերի բարձրացում պարտադիր նվազագույն աշխատավարձի բարձրացման և ընդունելության արդյունավետության մեծացման հաշվին: Միջնաժամկետ ծրագրով 2015-2017 թվականների ընթացքում աշխատակազմի թվաքանակում փոփոխություն չի նախատեսվում:

1.8 Սրկանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի պարտավորությունների և խոշոր ապառքների կառավարումը

Ունի 1.1-ի աղյուսակ N 1.6 և հավելված 1.1-ի աղյուսակ N 1.7

Քոլեջը պարտքեր չունի ու վերջին 5 տարիներին իրականացվող ֆինանսական քաղաքականության շարունակության պարագայում չի ունենա՝ ֆորս - մաժորային իրավիճակների առկայության բացակայության պարագայում (օրինակ համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամ և այլն)՝ տես աղյուսակ՝ 1.11:

1.9 Սրկանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի ներդրումային քաղաքականությունը

Քոլեջի առնելով քոլեջի ֆինանսական սահմանափակ հնարավորությունները, ներդրումային քաղաքականություն չի կարող ձրագրավորվել: Միջնաժամկետ հատվածում քոլեջում իրականացվելիք ներդրումները հիմնականում Եվրամիության բյուջետային հատկացումների գումարներն են, որոնք ուղղվելու են նյութատեխնիկական բազայի հարստացմանը, ինչպես նաև դասախոսական անձնակազմի վերապատրաստմանն ու վերավորակավորմանը: Ակնհայտ է, որ այդ ներդրումների արդյունքում ընդլայնվելու են քոլեջի հնարավորությունները, ներգրավելու են նոր շահառուներ, մատուցվելու են նոր ծառայություններ: Որոշակի բացառություն կարելի է դիտարկել քոլեջի կողմից կարճաժամկետ ներդրումները, որոնք ուղղվում են նյութատեխնիկական բազայի թարմացման փոքր ծրագրերին:

1.10 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջին ամրացված ակտիվների օգտագործման քաղաքականությունը

Ամրացված գույքը ամբողջությամբ օգտագործվում է քոլեջի ուսումնական կարիքների համար: Նկատի ունենալով, որ վարձակալությամբ տրամադրվող տարածքներն ու գույքը որպես կանոն փչացվում են վարձակալների կողմից կամ առաջանում են խնդիրներ վարձավճարների ժամանակին վճարման հետ կապված, վերջին տարիներին քոլեջի քաղաքականությունը եղել և մնում է որևէ տարածք կամ որևէ գույք վարձակալության չտրամադրելը: Այս քաղաքականությունը նախատեսվում է շարունակել նաև հետագայում:

հհ	Անվանումը	Քանակը	Մակերես
1.	Ուսումնական մասնաշենք N1 այդ թվում արտադրական արհեստանոց	1	4762.0
2	Ուսումնատրտադրա- կան մասնաշենք N3 նկուղային հարկով	1	1920.0
3	Ուսումնական մասնաշենք N2՝ այդ թվում հանդիսությունների դահլիճ	1	859.0
4	Ավտոտնակ	1	150.3
5	Ենթակայան	1	
6	Լանաչապատ տարածք		10400.0
7	Ասֆալտապատ տարածք		3900.0

1.11 Պետության անունից ապագային վերաբերող չլիազորված պարտավորությունների ընդունման (ֆորվարդային պարտավորություններ) հետ կապված խնդիրներ

Քուլեջը ֆորվարդային պարտավորություններ ունի միայն ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչված անձանց ուսումը շարունակելու բնագավառում (տես աղյուսակ 1.10):

Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի միջնաժամկետ ծրագրի իրականացման հետ կապված ռիսկերը

1. Ղիմորդների սպասվելիք թվաքանակի բացակայություն:
Այս առումով առավել ռիսկային է համարվում միջնակարգ կրթության հիմքով մասնագիտություններով ղիմորդների քանակը, պայմանավորված
ա) այդ կոնտինգենտի ԲՈՒՀ-ական կրթություն ստանալու նախապատվությամբ
բ) դպրոցն ավարտելուց հետո անմիջապես աշխատաշուկա մտնելու ցանկությամբ
2. Նախատեսված ֆինանսական մուտքերի հարցում հավաքագրման խնդիրների առկայություն կախված սովորողների սոցիալական վիճակից:
3. Բյուջետային ֆինանսավորման աղբյուրներից նախատեսվող միջոցների ստացման հետ կապված խնդիրներ՝ պայմանավորված տնտեսական ճգնաժամով:
4. Մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կտրուկ փոփոխություն
5. Արտագաղթի տեմպերի մեծացում :
Նշված ռիսկերը կարող են հանգեցնել

- ա) խմբերի չհամալրման
- բ) պահպանման ծախսերի կրճատման
- գ) աշխատավարձերի նվազեցման
- դ) աշխատակիցների թվաքանակի կրճատման

Որոշ ոլիսկերի նվազեցման ուղղությամբ իրականացվող քաղաքականությունը.

- ✓ Վերանորոգված մասնաշենքերի պահպանում և արդյունավետ շահագործում
- ✓ ԵՄ աջակցության ծրագրով տրամադրված ժամանակակից նյութատեխնիկական միջոցների պահպանում և արդյունավետ շահագործում
- ✓ Գույքային թարմացվող ռեսուրսներ
- ✓ Վարձավճարների աճի հնարավորինս բացառում
- ✓ Մանկավարժադասախոսական անձնակազմի որակների ընդլայնում
- ✓ Միջանձնային հարաբերություններ
- ✓ Ռեսուրսների հասանելիություն
- ✓ Տեղեկատվության վերլուծություն և կառավարում
- ✓ Արդյունավետ PR

ԲԱԺԻՆ 2.

ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈՒՆԶԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

2.1 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի արդյունքային (կատարողական) չափորոշիչները

Տես՝ հավելված 1.2-ի աղյուսակներ N 2.1 եւ 2.2:

2.2 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի ընդհանուր ֆինանսական ցուցանիշները

Տես՝

1. կանխատեսվող ֆինանսական արդյունքները՝ հավելված 1.2-ի աղյուսակ 2.3,
2. կանխատեսվող ֆինանսական դիրքը՝ հավելված 1.2-ի աղյուսակ 2.4,
3. կանխատեսվող դրամական հոսքերը՝ հավելված 1.2-ի աղյուսակ 2.5:

2.3 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի տարեկան գործունեության ֆինանսական կանխատեսումների հիմքում ընկած հիմնական ենթադրությունները

Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի ֆինանսական կանխատեսումների հիմքում ընկած են ոչ միայն ենթադրություններ, այլ հաստատություն գործունեության վերջին տարիների վերլուծությունը: 2008 թվականին ունենալով 240 սովորող՝ 2014-2015 ուստարում ուսանողների թիվ անցավ 500-ից: Այս ամենին նպաստեց Տարածաշրջանային կենտրոն դառնալու հանգամանքը, ԵՄ-ի կողմից իրականացված աջակցության ծրագիրը և պետպատվերի թվի կրկնակի ավելացումը: Տարեկան գործունեության ֆինանսական կանխատեսումների համար հիմք են հանդիսանում.

✓ Պետության կողմից նախնական և միջին մասնագիտական կրթության դերի կարևորումը. Պետական պատվերի տեղերի կրկնակի ավելացում

✓ Որակյալ մանկավարժադասախոսական անձնակազմի առկայությունը

✓ Վերանորոգված մասնաշենքերը

✓ Ժամանակակից նյութատեխնիկական բազան

✓ Միջանձնային առողջ հարաբերությունները

✓ Ռեսուրսների հասանելիությունը

✓ Տեղեկատվության վերլուծությունն և կառավարումը

✓ Արդյունավետ PR-ը

✓ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և սոցիալական ցանցերի հնարավորությունների օգտագործումը

✓ Կայացած ազդերը նկերությունը

✓ Հաստատության բարի համբավը

✓ Կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցմանը միտված իրականացվող համալիր քաղաքականությունը

Միաժամանակ կան որոշակի արտաքին գործոններ, որոնք պայմանավորված չեն Քուլեջի գործունեությունից, սակայն իրենց անմիջական ազդեցությունն ունեն դրա վրա՝

1. տնտեսական ճգնաժամ

2. դրամի արժեզրկում

3. գնաճի տեմպեր

4. արտագաղթ

ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈՒԵԶԻ ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ ԾՐԱԳՐԻ ԱՂՅՈՒՍԱԿՆԵՐԸ

Աղյուսակ N 1.1 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի նպատակները եւ դրանց իրագործման համար Տարածաշրջանային պետական քոլեջի կողմից մատուցվող ծառայությունների ամփոփ նկարագրությունը

N	Ծառայությունների շրջանակի նկարագրություն	Շահառուների շրջանակի նկարագրություն	Նպատակը որի իրագործմանը նպաստում է տվյալ ծառայությունը
1.	Էկոնոմիկա, հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ մասնագիտությամբ հաշվապահի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Սույն միջին մասնագիտական հաստատության շրջանավարտների պահանջը բխում է ՀՀ տնտեսության տարբեր ոլորտներում, ինչպես նաև աուդիտորական կազմակերպություններում իրենց ստացած որակավորմանը համապատասխան մասնագետների պահանջարկից
2.	Ռեժիսուրա	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Ռեժիսուրի որակավորմամբ կադրերի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ներկայումս մշակույթի ոլորտում պետական հոգածությամբ և դրանից բխող ռեժիսուր մասնագիտություն ունեցող կադրերի որակական աճով
3.	Շուկայաբանություն (ըստ ճյուղերի) մասնագիտությամբ շուկայագետի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ:	Շուկայագետ որակավորմամբ մասնագետների պահանջը կապված է ՀՀ շուկայական տնտեսության տարբեր ոլորտներում իրենց ստացած որակավորմանը համապատասխան կադրերի անհրաժեշտությամբ

		Գենդերային անհամամասնություն չկա:	
4.	Հասարակական սննդի սպասարկման կազմակերպում մասնագիտությամբ մենեջերի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 18-ից բարձր տարիքի Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ, սննդի սպասարկման ոլորտի աշխատակիցներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա	Մենեջերի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
5.	Դերասանական արվեստ մասնագիտությամբ դերասանի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Դերասանի որակավորմամբ կադրերի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ներկայումս մշակույթի ոլորտում պետական հոգածությամբ և դրանից բխող դերասանների մասնագիտություն ունեցող կադրերի որակական աճով
6.	Իրավագիտություն մասնագիտությամբ իրավագետի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում (միայն հեռակա)	Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 18-ից բարձր տարիքի և բնակից գորացրված Երևանի և Կոտայքի մարզի արական սեռի ներկայացուցիչներ , իրավապահ համակարգի աշխատակիցներ:	Իրավագետի որակավորմամբ կադրերի պահանջը պայմանավորված է ՀՀ օրենսդիր, գործադիր և դատական իշխանության մարմիններում համապատասխան մասնագիտությամբ կադրերի համալրմամբ
7	Հասարակական սնունդ մասնագիտությամբ խոհարարի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Խոհարարի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով

8.	Զարդակիրառական արվեստ մասնագիտությամբ ոսկերչի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի արական սեռի ներկայացուցիչներ:	ՀՀ-ում ներկայումս ոսկերչության բնագավառն ունի բավականին լուրջ արտադրողական հնարավորություններ և կարողություններ, ինչն էլ պայմանավորում է հմուտ ոսկերչի որակավորում ունեցող կադրերի պահանջարկի աճը
9	Խոհարար մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, առանց գենդերային տարբերության	Խոհարարի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
10	Հրուշակագործ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, տարբեր տարիքի աղջիկներ կանայք	Հրուշակագործի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
11	Բարմեն մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, երիտասարդ տղաներ	Բարմենի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
12	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, առանց գենդերային տարբերության	Համակարգչային օպերատորի որակավորմամբ մասնագետների պահանջը պայմանավորված է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտի շարունակական և սրընթաց աճով
13	Սրահի վարիչ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման,	Սրահի վարչի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է

		տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր առանց գենդերային տարբերության:	է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործունը հաշվի առնելով
14	Մատուցող մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր առանց գենդերային տարբերության	Մատուցողի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործունը հաշվի առնելով
15	Վարսահարդարում և զարդային դիմահարդում մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, տարբեր տարիքի իգական սեռի ներկայացուցիչներ	Վարսահարդարի մասնագիտություն ունեցող կադրերի պահանջը պայմանավորված է ծառայությունների մատուցման ոլորտի ընդլայնմամբ
16	Ոսկերիչ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, արական սեռի ներկայացուցիչներ	Ոսկերիչի մասնագիտությամբ կադրերի պահանջ անհրաժեշտությունը պայմանավորված է շահառուների արհեստ ունենալու ձգտումով, ոլորտի ռազմավարական նշանակությամբ, բանկերի կողմից ռսկու գրավի դիմաց վարկերի տպամագրումով:
17	Էլեկտրիկ տեխնիկ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր պետական բաժնենաս ունեցող կազմակերպությունների աշխատողներ , արական սեռի ներկայացուցիչներ	Էլեկտրիկ-տեխնիկ մասնագիտությամբ դասընթացների մասնակցած կադրերի պահանջը անհրաժեշտություն է ՀՀ տնտեսության տարբեր ոլորտներում, այդ թվում պետական բաժնենաս ունեցող հաստատություններում:

Աղյուսակ N 1.2 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի միջնաժամկետ արդյունքային (կատարողական) ցուցանիշները եւ դրանց ձեռք բերման կարողությունների գնահատականը

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական քոլեջի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները եւ դրանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եւ ֆինանսական գնահատականը
		Չափորոշիչը	Չափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ	
1.	Էկոնոմիկա, հաշվապահական և առևտրի մասնագիտությամբ հաշվապահի կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ պ/պ ՎՃ	68 47 21	73 63 10	80 75 5	Առկա կարողությունները բավարար են 100 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 100 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 100 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 130 ուսանողի կրթելու համար:	Ա) Միջնաժամկետ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, քանի որ ընդունելությունն իրականացնում են սահմանային տեղերի համաձայն : Բ) Մասնագետների վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	Չնախորհել էլեկտրոնային գրադարան չգործացնել քոլեջի ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքը: չգործացնել քոլեջի Կարիերայի կենտրոնը:	Վճարովի ուսանողների թվաքանակի ավելացում
			Խմբերի թիվ	3	3	3				
		Որակական	Համապատասխանություն Կրթ. Չափորոշ. %	100%	100%	100%				
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	-	-				
			Վերջին 3 տար. Շնթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%				
			առաջադիմություն	90%	92%	95%				
		Ժամկետայնություն		2 տարի 3 տարի						
		Միավորի	1. Մեկ ուսանողի	129.9	129.9	129.9				

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	զինը (առանց կրթաթղթա-կի)	գծով միջին ծախսերը			Տարածաշրջանային պետական բուլեջի առկա կարողություն-ները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները և դանց հիմնավորումը	Կարողությունների մեծացման աղբյուրները և վիճակի գնահատականը	
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և զինը պետական պատվերով	272.5	272.5				272.5
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և զինը վճարովի համակարգով	160.0	160.0	160.0			
2.	Ռեժիսուրա մասնագիտությամբ ռեժիսոր որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Հափորոշիչ	2015	2016	2017	Առկա կարողությունները բավարար են 80 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/լսարանային պայմանները բավարար են 80 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/դատախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 80 ուսանողների կրթության	Ա) Միջնաժամկետ հատվածում եղող մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, բանի որ ընդունելություն և իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետներ չկան վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն	Չնախկինում եղել են կադրերի շրջանակներում ուսանողների թվաքանակի ավելացում
			Զափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017			
			Հափորոշիչի նկարագրությունը						

			(%)				կազմակերպման համար,	նախատեսում:			
			առաջադի մույթուն	90%	92%	95%					
		ժամկետայնություն		3 տարի 4 տարի							
		Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129.9	129.9	129.9					
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը պետական պատվերով	272.5	272.5	272.5	զ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 100 ուսանողի կրթելու համար:				
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը վճարովի համակարգում	160.0	160.0	160.0					
N	Ծառայության անվանումը	և	Արդյունքային ցուցանիշները				Տարածաշրջանային պետական բուլեջի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները և դանց հիմնավորումը	Կարողությունների մեծացման աղբյուրները և վիճակի նախատեսված		
			Հափորոշիչը	Հափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017	Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ		
3.	Շուկայաբանություն (ըստ ճյուղերի) մասնագիտությամբ որակավորմամբ պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ պ/պ ՎՃ		66 56 10	73 62 11	76 63 13	Առկա կարողությունները բավարար են 100 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 100 ուսանողի կրթության	Ա) Միջնաժամկետ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, քանի որ ընդունելություն և իրականացնում է սահմանային տեղերի	Չնավորել էլենկտրոնային գրադարան չգործացնել բուլեջի ներքին որակի ապահովման և ենթակառուցվածքը: չգործացնել	Պետական պատվերի շրջանակներում ուսանողների թվաքանակի ավելացում
		Խմբերի թիվ		3	3	3					
		Որակական	Համապատ. Կրթ. Հափորոշ. %		100%	100%	100 %				
			Վերջին 3 տարիների ընթացք.		100%	100%	100 %				Վճարովի ուսանողների թվաքանակի ավելացում

31

			Բրավան. կապ. նորոգ (%)				կազմակերպման համար.	համաձայն : Բ) Մասնագետների վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	քոլեջի Կարիերայի կենտրոնը:		
			Վերջին 3 տար.	90%	100%	100%					բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 100 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար.
			Ընթացք. Վերապատ.								
			Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)								
			առաջադի մույթուն	90%	92%	95%	գ/ կրթատեխնիկական բազան բավարար է 100 ուսանողի կրթելու համար:				
		Ժամկետայ նություն		2 տարի 3 տարի							
		Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129.9	129.9	129.9					
2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը պետական պատվերով	272.5		272.5	272.5							
3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը վճարովի համակարգում	160.0		160.0	160.0							

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բյուջեի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները և դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եվ ֆինանսական գնահատականը
		Զափոքոշիջել	Զափոքոշի նկարագրությունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ	
4	Հասարակական սպասարկման մասնագիտությամբ որակավորմամբ պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ պ/պ ՎՃ	18 18 -	21 21 -	30 30 -	Առկա կարողությունները բավարար են 60 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 60 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 60 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 80 ուսանողի կրթելու համար:	Ա) Միջնաժամկետ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, բակի որ ընդունելություն իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետներ ի վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	Ձևավորել էլեկտրոնային գրադարան Հզորացնել բյուջեի ներքին որակի ապահովման և ենթակառուցվածքը: Հզորացնել բյուջեի Կարիերայի կենտրոնը:	Վճարովի ուսանողների թվաքանակի ավելացում
			Որակական	Համապատ. Կրթ. Չափորոշ. %	100%	100%				
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	100%	100%	100%				
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%				
			առաջադի մոություն	90%	92%	95%				
			Ժամկետայնություն	2 տարի						
		Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129.9	129.9	129.9				
			2 Մեկ ուսանողի	272.5	272.5	272.5				

34

		(առանց կրթաթոշա կի)	գծով միջին ծախսերը								
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը պետական պատվերով	272.5	272.5	272.5					
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը վճարովի համակարգ ով	160.0	160.0	160.0					

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բյուջեի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները եւ դանց հիմնավորումը		Կարողություններին մեծացման աղբյուրները եւ ֆինանսական գնահատականը
		Չափորոշիչը	Չափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ	
6	Իրավագիտություն մասնագիտությամբ իրավագետի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում (հեռակա)	Քանակական	Ուս թիվ պ/պ ՎՃ		9	17	Առկա կարողությունները բավարար են 40 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 40 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 40 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ երթուղիների կազմը բավարար է 40 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար:	Ա) Միջնաժամ կետ հաստատում տարում եւ որ մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, քանի որ ընդունելություն չունի իրականացում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետների վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	Ձևավորել էլեկտրոնային գրադարան Հզորացնել բյուջեի ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքը: Հզորացնել բյուջեի Կարիերայի կենտրոնը:	Վճարովի ուսանողների թվաքանակի ավելացում
			Խմբերի թիվ		1	2				
		Որակական	Համապատասխանությունը %	-	100%	100%				
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական կապ. նորոգ (%)	-	-	-				
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատրաստ. Տեսակ. կշիռ (%)	-	90%	100%				
			առաջադիմություն	-	92%	95%				
			Ժամկետայնություն	3 տարի						
	Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	-		129.9	129.9				
		3. Մեկ ուսանողի հաշվով	-		160.0	160.0				

		ծառայության գինը վճարովի համակարգով							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N	Ծառայության նկարագրությունը	անվանումը	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բյուջեի առկա կարողություն- ները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները եւ դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եւ ֆինանսական գնահատականը
			Զախորոշիչ ը	Զախորոշիչ նկարագրու թյունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողությու ններ	
7	Հասարակական մասնագիտությամբ որակավորմամբ պատրաստում	սնունդ խոհարարի կադրերի	Քանակակ ան	Ուս թիվ ս/ս ՎՃ	177 149 28	182 158 24	188 174 14	<i>Առկա կարողությունները բավարար են 200 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 200 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 200 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ նյութատեխնիկական</i>	Ա) Միջնաժամկե տ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությու նը չունի, քանի որ ընդունելություն ն իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետնե րի վերապատրաս տումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	Ձևավորել էլեկտրոնա յին գրադարան Հզորացնել բյուջեի ներքին որակի ապահովմա ն ենթակառու ցվածքը: Հզորացնել բյուջեի Կարիերայի կենտրոնը:	Վճարովի ուսանողների թվաքանակի ավելացում
				Խմբերի թիվ	10	10	10				
			Որակակա ն	Համապա տ. Կրթ. Զախորոշ. %	100%	100%	100%				
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	-	-				
				Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապա տ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%				
				առաջադի մություն	90%	92%	95%				
				Ժամկետայ	1 տարի						

		նություն		3 տարի			բազան բավարար է 210 ուսանողի կրթելու համար:			
		Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129.9	129.9	129.9				
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով	208.2	208.2	208.2				
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	160.0	160.0	160.0				

N	Ծառայության նկարագրությունը	անվանումը	և	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական թուղթի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները եւ դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եւ ֆինանսական զնախատականը
				Զափոքոչիզի	Զափոքոչի նկարագրությունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ	
8	Զարդակիրառական մասնագիտությամբ որակավորմամբ պատրաստում	արվեստ ոսկերչի կադրերի	Քանակական	Ուս թիվ պ/պ	55 53 2	60 54 6	65 57 8		Առկա կարողությունները բավարար են 80 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 80 ուսանողի կրթության կազմակերպման	Ա)Միջնաժամկետ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, քանի որ ընդունելությունն իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ)Մասնագետներ	Չնավորել էլենկտրոնային գրադարան չգորացնել թուղթի ներքին որակի ապահովման ե ներթափառու ցվածքը: չգորացնել թուղթի Կարիերայի	Պետական պատվերի շրջանակներում ուսանողների թվաքանակի ավելացում
				Խմբերի թիվ	3	4	4					
			Որակական	Համապատ. Կրթ. Չափորոշ. %	100%	100%	100%					
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ.	-	-	-					

			նորոգ (%)				համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 80 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար,	րի վերապատրաս ումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապա տ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%			
			առաջադի մություն	90%	92%	95%			
			Ժամկետայ նություն	1տարի 3 տարի					
		Միավորի զինը (առանց կրթաթոշա կի)	1. Մեկ ուսանողի զեռվ միջին ծախսերը	129,9	129,9	129,9	զ/ կրթատեխնիկական բազան բավարար է 80 ուսանողի կրթելու համար:		
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության ն զինը պետական պատվերով	208,2	208,2	208,2			
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության ն զինը վճարովի համակարգո ւմ	160,0	160,0	160,0			

N	Ծառայության անվանումը	և	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բուլեջի արկա կարողություն- ները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները և դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եվ ֆինանսական գնահատականը
			Զափորոշիչ ը	Զափորոշչի նկարագրու թյունը	2015	2016	2017		Արդյունքային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություն ներ	
1.	Խոհարար	մասնագիտությամբ	Քանակակ ան	Ուս թիվ ՎՃ	90	120	140	Առկա կարողությունները	ԱՄԻջնաժամկե տ հատվածում	Զնավորել լեկտրոնա	Կարճաժամկետ դասընթացներում

	կարճաժամկետ կազմակերպում	դասընթացների	Որակակա ն	Խմբերի թիվ	5	6	7	Բավարար են տարեկան ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները Բավարար են 140 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ ղսասխոսական կազմը և վերջինիս որակը Բավարար է 140 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ նյութատեխնիկական բազան Բավարար է 150 ուսանողի կրթելու համար:	նոր մասնագետների կարիք հաստատությու նը չունի, քանի որ ընդունելություն և իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետնե րի վերապատրաս ումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	յին գրադարան Հզորացնել բուհի ներքին որակի ապահովմա ն ենթակառու ցվածքը: Հզորացնել բուհի Կարիերայի կենտրոնը:	ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
				Համապա տ. Կրթ. Չափորոշ. %							
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	-	-				
				Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապա տ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%				
				առաջադի մություն							
			Ժամկետայ նություն		6 շաբաթ						
			Միավորի զինը (առանց կրթաթոշա կի)	1. Մեկ ուսանողի զծով միջին ծախսերը	8,1	8,1	8,1				
				2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայությա ն գինը պետական պատվերով							
				3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայությա ն գինը վճարովի համակարգ ում	20,0	20,0	20,0				

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բոլեջի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները և դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եվ ֆինանսական զննահատականը
		Չափորոշիչը	Չափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ	
2.	Մատուցող մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	Քանակական	Ուս թիվ՝ 48	20	40	60	Առկա կարողությունները բավարար են 60 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 60 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս ծրագրվող և վերջինիս ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 80 ուսանողի կրթելու համար:	Ա) Միջնաժամկետ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, բանի որ ընդունելությունն իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետների վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	Ձևավորել էլեկտրոնային գրադարան Հզորացնել քոլեջի ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքը: Հզորացնել քոլեջի Կարիերայի կենտրոնը:	Կարճաժամկետ դասընթացներում ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
		Որակական	Համապատ. Կրթ. Չափորոշ. %							
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	-	-				
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%				
			առաջադի մույթուն							
		Ժամկետայնություն		6 շաբաթ						
		Միավորի զինը (առանց կրթաթոշա	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	8,1	8,1	8,1				
			2. Մեկ							

		կի)	ուսանողի հաշվով ծառայության ն գինը պետական պատվերով							
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության ն գինը վճարովի համակարգով	20,0	20,0	20,0				

N	Ծառայության նկարագրությունը	անվանումը	և	Արդյունքային ցուցանիշները				Տարածաշրջանային պետական քոլեջի ատկա կարողություն- ները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները և դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները և վ ֆինանսական գնահատականը
				Զափոռոշի ը	Զափոռոշի նկարագրու թյունը	2015	2016	2017	Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություն ներ	
3.	Բարձրագույն կարճաժամկետ կազմակերպում	մասնագիտությամբ դասընթացների	Քանակակ ան	Ուս թիվ Վճ	10	20	40	Առկա կարողությունները բավարար են 40 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 40 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար,	Ա)Միջնաժամկե տ հատվածում և որ մասնագետների կարիք հաստատությու նը չունի, քանի որ ընդունելություն ն իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ)Մասնագետնե րի վերապատրաս տումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և	Ձևավորել էկեկտրոնա յին գրադարան Հզորացնել քոլեջի ներքին որակի ապահովմա ն ենթակառու ցվածքը: Հզորացնել քոլեջի Կարիերայի կենտրոնը:	Կարճաժամկետ դասընթացներում ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
			Որակակա ն	Համապա տ. Կրթ. Չափորոշ. %							
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)							
				Վերջին 3 տար. Հնթացք. Վերապա տ.	90%	100%	100%				

			Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)				ուսանողների կրթության կազմակերպման համար,	ծախսեր չեն նախատեսում:		
			առաջադի մություն							
		ժամկետայ մություն		6 շաբաթ						
		Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	8,1		8,1	8,1			
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով							
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	20,0		20,0	20,0			

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բյուջեի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները և դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եվ ֆինանսական զնահատականը
		Զափոքոշիջ ը	Զափոքոշի նկարագրությունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ	
4.	Մրահի վարիչ անսնագիտությամբ կարճաժամկետ կազմակերպում դասընթացների	Քանակական	Ուս թիվ ՎՃ	10	20	40	Առկա կարողությունները Բավարար են 40 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝	Ա) Միջնաժամկետ հատվածում նոր մտնագետների կարիք հաստատությունը չունի, քանի որ ընդունելություն	Ձևավորել էլեկտրոնային գրադարան Հզորացնել բյուջեի ներքին որակի ապահովման	Կարճաժամկետ դասընթացներում ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
		Որակական	Համապատ. Կրթ. Չափորոշ. %							

			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	-	-	ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 40 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար,	ն իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ)Մասնագետների վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	ն ենթակառուցվածքը: Հզորացնել բոլեջի Կարիերայի կենտրոնը:	
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%	բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 40 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար,			
			առաջադիմություն				գ/ ելուքատեխնիկական բազան բավարար է 60 ուսանողի կրթելու համար:			
			Ժամկետայնություն	6 շաբաթ						
		Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	8,1	8,1	8,1				
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը պետական պատվերով							
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը վճարովի համակարգում	20,0	20,0	20,0				

N	Ծառայության անվանումը	և	Արդյունքային ցուցանիշները	Տարածաշրջանային պետական բուլեջի առկա կարողություն-	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները և դանց հիմնավորումը	Կարողությունների մեծացման աղբյուրները և/
---	-----------------------	---	---------------------------	--	--	--

		Չափորոշիչ	Չափորոշիչ նկարագրությունը	2015	2016	2017	Ներքև	Մարդկային կապիտալ	Ֆինանսական կարողություն ներ	Ֆինանսական գնահատականներ
5.	Էլեկտրիկ-տեխնիկ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ կազմակերպում դասընթացների	Քանակական	Ուս. թիվ ՎՃ	30	45	60	Առկա կարողությունները բավարար են 60 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 60 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 60 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 80 ուսանողի կրթելու համար:	Ա) Միջնաժամկետ տ հատվածում և որ մասնագետների կարիք հաստատություն ներ չունի, բանի որ ընդունելություն ն իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետներ ի վերապատրաստ ումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	Ձևավորել էլեկտրոնա յին գրադարան Հզորացնել քոլեջի ներքին որակի ապահովման ն ենթակառու ցվածքը: Հզորացնել քոլեջի Գարիերայի կենտրոնը:	Կարճաժամկետ դասընթացներում ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
			Խմբերի թիվ	2	2	3				
		Որակական	Համապատ. տ. Կրթ. Չափորոշ. %							
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	-	-				
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. տ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%				
			առաջադի մություն							
		Ժամկետայ նություն		6 շաբաթ						
		Միավորի զինը (առանց կրթաթոշա կի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	7,4	7,4	7,4				
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության ն զինը պետական պատվերով							
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով	20,0	20,0	20,0				

			ծառայության ն գինը վճարովի համակարգով						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N	Ծառայության նկարագրությունը	և	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բուժքի ատկա կարողություն- ները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները եւ դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եւ ֆինանսական զնահատականը
			Զափոփոխ ը	Զափոփոչի նկարագրու թյունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություն ներ	
6.	Հրուշակագործ կարճաժամկետ կազմակերպում	մասնագիտությամբ դասընթացների	Քանակակ ան	Ուս թիվ վճ	10	20	40	Առկա կարողությունները բավարար են 40 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 40 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 40 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 60 ուսանողի կրթելու համար:	Ա) Միջնաժամկե տ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությու նը չունի, քանի որ ընդունելություն ն իրականացնում է սանմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետնե րի վերապատրաս տումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	Ձևավորել էլեկտրոնա յին գրադարան Հզորացնել բուժքի ներքին որակի ապահովմա ն էկապարա ցվածքը: Հզորացնել բուժքի Կարիերայի կենտրոնը:	Կարճաժամկետ դասընթացներում ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
				Խմբերի թիվ	1	1	2				
			Որակակա ն	Համապա տ. Կրթ. Զափոփոչ. %							
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)							
				Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապա տ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%				
				առաջադի մություն							
			Ժամկետայ նություն		6 շաբաթ						
			Միավորի գինը (առանց	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	8,1	8,1	8,1				

		կըթաթոշակի)	2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով							
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	20,0	20,0	20,0				

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բյուջեի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները եւ դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եւ ֆինանսական զննատեսական
		Չափորոշիչ	Չափորոշիչի նկարագրությունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ	
7.	Վարսահարդարում և զարդային դիմահարդարում մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	Քանակական	Ուս թիվ ՎՃ	40	60	80	<i>Առկա կարողությունները բավարար են 100 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 100 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 100 ուսանողի կրթության</i>	Ա) Միջնաժամկետ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, քանի որ ընդունելություն և իրականացում է սահմանային տեղերի համաձայն (Բ) Մասնագետների վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	Չնախատեսվում է ներդրումներ չզորացնել թույլի ներքին որակի ապահովման և ենթակառուցվածքը: չզորացնել թույլի Կարիերայի կենտրոնը:	Կարճաժամկետ դասընթացներում ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
			Խմբերի թիվ	2	3	4				
		Որակական	Համապատասխանություն Կրթ. Չափորոշ. %							
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	-	-				
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ.	90%	100%	100%				

			կշիռ (%)				կազմակերպման համար,			
			առաջադի մույթուն							
		Ժամկետայնություն	6 շաբաթ				զ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 60 ուսանողի կրթելու համար:			
		Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով 3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	7,2	7,2	7,2				
				20,0	20,0	20,0				

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բուլեջի առկա կարողությունները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները եւ դանց հիմնավորումը		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եւ ֆինանսական գնահատականը
		Չավորոշիչ	Չավորոշիչ նկարագրությունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ	
8.	Համակարգչային օպերատոր մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	Քանակական	Ուս թիվ ՎՃ	10	20	40	Առկա կարողությունները բավարար են 40 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 40	ԱյՄիջնաժամկետ հատվածում նոր մասնագետների կարիք հաստատությունը չունի, բանի որ ընդունելությունն իրականացնում է սահմանային	Ձևավորել էլեկտրոնային գրադարան Ստեղծել Հզորացնել բուլեջի ներքին որակի ապահովման ենթակառու.	Կարճաժամկետ դասընթացներում ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
		Որակական	Համապատ. Կրթ. Չափորոշ. %							
			Վերջին 3 տարիների ընթացք.	-	-	-				

			Իրական. կապ. նորոգ (%)				ուսանողի կրթության կազմակերպման համար, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 40 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար, գ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 60 ուսանողի կրթելու համար:	տեղերի համաձայն (Բ) Մասնագետների վերապատրաստումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	ցվածքը: Հզորացնել բոլորի Կարիերայի կենտրոնը:	
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%				
			առաջադի մուծում							
			ժամկետայ նություն	6 շաբաթ						
		Միավորի գինը (առանց կրթաթոշակի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	6,8	6,8	6,8				
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը պետական պատվերով							
			3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության և գինը վճարովի համակարգում	20,0	20,0	20,0				

N	Ծառայության նկարագրությունը	անվանումը	և	Արդյունքային ցուցանիշները					Տարածաշրջանային պետական բոլեջի առկա կարողություն- ները	Պահանջվող լրացուցիչ կարողությունները		Կարողությունների մեծացման աղբյուրները եվ ֆինանսական գնահատականը
				Հափորոշիչ ը	Հափորոշիչի նկարագրու թյունը	2015	2016	2017		Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություն ներ	
9.	Ոսկերիչ	մասնագիտությամբ	Քանակակ ան	Ուս թիվ ՎՃ	10	20	40	Առկա կարողությունները	Ա)Միջնաժամկետ ու հատվածում	Չնակրել էլեկտրոնա	Կարճաժամկետ դասընթացներում	

կարճաժամկետ կազմակերպում	դասընթացների	Խմբերի թիվ	1	1	2	բավարար էն 40 ուսանողի կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները բավարար են 40 ուսանողի կրթության կազմակերպման համար,	և որ մասնագետների կարիք հաստատությու նը չունի, քանի որ ընդունելություն և իրականացնում է սահմանային տեղերի համաձայն Բ) Մասնագետնե րի վերապատրաս տումները իրականացվում են պետական ծրագրերով և ծախսեր չեն նախատեսում:	յիս գրադարան Ստեղծել Հզորացնել բուհի ներքին որակի ապահովմա ն ենթակառու ցվածքը: Հզորացնել բուհի Վարիերայի կենտրոնը:	ներգրավված մասնակիցների թվաքանակի ավելացում
		Որակակա ն	Համապա տ. Կրթ. Չափորոշ. %						
		Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	-	-				
		Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապա տ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	100%	100%	բ/ դասախոսակա ն կազմը և վերջինիս որակը բավարար է 40 ուսանողների կրթության կազմակերպման համար,			
		առաջադի մություն							
	Ժամկետայ նություն		6 շաբաթ			գ/ նյութատեխնիկական բազան բավարար է 60 ուսանողի կրթելու համար:			
	Միավորի գինը (առանց կրթաթոշա կի)	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայությա ն գինը պետական պատվերով 3. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայությա ն գինը վճարովի համակարգ ում	7,5	7,5	7,5				
			20,0	20,0	20,0				

Աղյուսակ N 1.3 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բուհի հիմնական ֆինանսական ցուցանիշների կանխատեսումները միջնաժամկետ հատվածում

(Հազ.դրամ)

Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բուհի հիմնական ֆինանսական ցուցանիշները	I տարի	II տարի	III տարի
Բաժին 1			
Տարածաշրջանային պետական բուհի ֆինանսական արդյունքները միջնաժամկետ հատվածում			
Արտադրանքի, ապրանքների, աշխատանքների, ծառայությունների իրացումից հասույթ, այդ թվում՝	124 200,0	136 620,0	143 451,0
Պետական բյուջեից, այդ թվում՝	100 000,0	111 500,0	119 451,0
Կրթաթոշակ	17 000,0	18 000,0	19 500,0
Այլ աղբյուրներից, այդ թվում՝	19 700,0	21 500,0	23 000,0
Ուսման վարձեր	9 700,0	10 500,0	12 000,0
Կարճաժամկետ դասընթացներ	10 000,0	11 000,0	11 000,0
Իրացված արտադրանքի, ապրանքների, աշխատանքների, ծառայությունների ինքնարժեք	124 200,0	136 620,0	143 451,0
Վարչական ծախսեր, այդ թվում՝			-
Աշխատավարձ	70 000,0	77 000,0	79 100,0
Կրթաթոշակ	17 000,0	18 000,0	19 500,0
Կապ եւ էլեկտրաէներգիա	3 000,0	3 000,0	3 500,0
Եկամտահարկի և պարտադիր սոցիալական վճարումներ	24 000,0	26 500,0	28 000,0
Ջուր, աղբահանում, տրանսպորտ, ջեռուցում, գրենական պիտույքներ, համակարգչային ծառայություններ և այլն	8 104,00	9 000,0	10 100,0
Այլ եկամուտներ	1 000,0	1 000,0	1 000,0
Այլ ծախսեր	500,0	500,0	500,0
Ջուր շահույթ (վնաս) մինչև հարկումը			
Շահութահարկի գծով ծախսեր			
Ջուր շահույթ(վնաս) հարկումից հետո			
Մնացորդ տարվա վերջում	1596,0	2 620,0	2 751,0

Աղյուսակ 1.4 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի շահույթի օգտագործման ծրագիրը միջնաժամկետ հատվածում

Տարածաշրջանային պետական քոլեջի շահույթի օգտագործման ուղղությունները	I տարի (Հազ.դրամ)	II տարի (Հազ.դրամ)	III տարի (Հազ.դրամ)	Լրացուցիչ ծառայություններ (քանակի, որակի, ժամկետայնության եւ միավորի գնի փոփոխություն)	Ազդեցությունը Կարողությունների վրա	
					Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ
Զուտ շահույթ (վնաս) նախքան հարկումը	0	0	0	X	X	X
Շահութահարկի գծով ծախսեր				X	X	X
Զուտ շահույթը (վնասը) հարկումից հետո, այդ թվում՝				X	X	X
Շահույթի վերադարձ պետական քյուջե				X	X	X
Շահույթի օգտագործման այլ ուղղություններ, այդ թվում՝						
...						

Աղյուսակ N 1.5 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի աշխատողների վարձատրության քաղաքականությունը միջնաժամկետ հատվածում

N	Պաշտոնը	I տարի		II տարի		III տարի		Ազդեցությունը Տարածաշրջանային պետական քոլեջի կարողությունների վրա
		Միջին ցուցակային թվաքանակը	Միջին վարձատրությ ան չափը (հազ.դր.)	Միջին ցուցակային թվաքանակը	Միջին վարձատրությ ան չափը (հազ.դր.)	Միջին ցուցակային թվաքանակը	Միջին վարձատրությ ան չափը (հազ.դր.)	
1	Վարչակառավարչական անձնակազմ	8	120,0	8	132,0	8	145,2	Կադրերի արտահոսքի հնարավորության փոքրացում
2	Մասնագետներ	42	95,0	42	104,5	42	114,9	Կրթության որակի արդյունավետության բարձրացում
3.	Այլ աշխատողներ	20	50,0	20	55,0	20	60,0	Աշխատակիցների շահագրգռվածության մեծացում

Աղյուսակ N 1.6 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի ապարքների կանխատեսումները միջնաժամկետ հատվածում

N	Ապարքները եւ դրանց ժամկետայնությունը	Ապարքների աղբյուրները	Ապարքների մեծությունը (հազ. դրամ)					
			I տարի		II տարի		III տարի	
			Ընդամենը	Այդ թվում՝ 30 օրից ավելի ժամկետով	Ընդամենը	Այդ թվում՝ 30 օրից ավելի ժամկետով	Ընդամենը	Այդ թվում՝ 30 օրից ավելի ժամկետով
	Ընդամենը ապարքներ, թվում՝		0	0	0	0	0	0

Աղյուսակ N 1.7 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի կրեդիտորական եւ դեբիտորական պարտքերի կանխատեսումները միջնաժամկետ հատվածում

N	Դեբիտորական եւ կրեդիտորական պարտքերը	Պարտքերի աղբյուրները	Պարտքերի մեծությունը (հազ. դրամ)		
			I տարի	II տարի	III տարի
1	Դեբիտորական պարտքեր	Առևտրային գործունեությունից	500,0	420,0	370,0
		Պետական բյուջեի գծով	0,0	0,0	0,0
		Համայնքային բյուջեների գծով			
		Այլ պարտավորություններ	-	-	-
		Ընդամենը	500,0	420,0	370,0
2	Կրեդիտորական պարտքեր	Առևտրային կրեդիտորական պարտավորություններ			
		Պետական բյուջեի նկատմամբ	-	-	-
		Համայնքային բյուջեների նկատմամբ	-	-	-
		Սոցալ պճարումների գծով	-	-	-
		Աշխատավարձի գծով	-	-	-
		Այլ պարտավորություններ	-	-	-

Աղյուսակ 1.8 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բուլեջի կապիտալ միջոցառումները միջնաժամկետ հատվածում

	Կապիտալ միջոցառումների նկարագրությունը	Ներդրումների աղբյուրները	I տարի (հազ.դր.)	II տարի (հազ.դր.)	III տարի (հազ. դր.)	Լրացուցիչ ծառայություններ (քանակի, որակի, ժամկետայնության եւ միավորի գնի փոփոխություն)	Ազդեցությունը Կարողությունների վրա	
							Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ
1	Ցանցավորման և եռակողմ և երկկողմ համաձայնագրերի շրջանակներում գործունեություն	արտաբյուջե	300,0	300,0	300,0	0	Առկա ռեսուրսներով	1 համակարգիչ
2	Էլեկտրոնային գրադարանի ստեղծում	արտաբյուջե	-	-	300,0	0	Առկա ռեսուրսներով	ԿՏԱԿ-ի սերվեր
3	Ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքը	արտաբյուջե	150,0	150,0	150,0	0	Առկա ռեսուրսներով	2 համակարգիչ
4	Կարիերայի կենտրոնի հզորացում		100,0	100,0	100,0	0	Առկա ռեսուրսներով	1 համակարգիչ

Աղյուսակ N 1.9 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բուլեջին ամրացված ակտիվների գծով կանխատեսումները միջնաժամկետ հատվածում

Տարածաշրջանային պետական բուլեջին ամրացված ակտիվները	I տարի	II տարի	III տարի	Լրացուցիչ ծառայություններ (քանակի, որակի, ժամկետայնության եւ միավորի գնի փոփոխություն)	Ազդեցությունը Կարողությունների վրա	
					Մարդկային կապիտալ	Ֆիզիկական կարողություններ
Տարածաշրջանային պետական բուլեջին ամրացված հողամասերի մակերեսը (քմ)	X	X	X	X	X	X
Ընդամենը, որից՝	14300.0	14300.0	14300.0	-		
Վարձակալության հանձնված հողամասերի մակերեսը	-	-	-			
Տարածաշրջանային պետական բուլեջին ամրացված շենք-շինությունների տարածքի չափը (քմ)	7691.3	7691.3	7691.3			
Ընդամենը, որից՝						

Վարձակալության հանձնված տարածքի մակերեսը						
Տարածաշրջանային պետական քոլեջի կողմից փաստացի օգտագործվող տարածքի մակերեսը	7691.3	7691.3	7691.3			

Աղյուսակ N 1.10 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի ֆորվարդային պարտավորությունների կանխատեսումները միջնաժամկետ հատվածում

N	Ֆորվարդային պարտավորությունները եւ դրանց ժամկետայնությունը	Պարտավորությունների աղբյուրները	Պարտավորության մեծությունը (հազ. դրամ)		
			I տարի	II տարի	III տարի
	Ընդամենը ֆորվարդային պարտավորություններ, այդ թվում՝				
1	Ջինվորական ծառայության զորակոչված ուսանողների ուսուցման կազմակերպում	Համաձայն օրենքի և ուսանողի հետ կնքված պայմանագրի	10 ուսանող	12 ուսանող	14 ուսանող

Աղյուսակ N 1.11 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի միջնաժամկետ արդյունքային ցուցանիշների ձեռք բերման հետ կապված ռիսկերի վերլուծությունը

N	Ռիսկերի նկարագրությունը	Երեւոյթի հանդէս գալու հավանականությունը	Հնարավոր ազդեցությունը արդյունքային ցուցանիշների (ֆինանսական եւ ոչ ֆինանսական) վրա	Տարածաշրջանային պետական քոլեջի կողմից ձեռնարկվելիք (ձեռնարկված) միջոցառումները ուղղված այդ ռիսկերի կանխմանը
1	Դիմորդների սպասվելիք թվաքանակի բացակայություն	4	Ֆինանսական հոսքերի 10%-ի նվազեցում՝ Որակական առումով՝ <i>Ա) խմբերի չհամալրում</i> <i>Բ) պահպանման ծախսերի կրճատում</i> <i>Գ) աշխատավարձերի նվազեցում 2-5%-ով</i> <i>Դ) աշխատակիցների թվաքանակի կրճատում</i>	Վերանորոգված մասնաշենքերի պահպանում և արդյունավետ շահագործում: ԵՄ աջակցության ծրագրով տրամադրված ժամանակակից նյութատեխնիկական միջոցների պահպանում և արդյունավետ շահագործում: Մանկավարժադասախոսական անձնակազմի որակների բնօրինակ: Արդյունավետ PR:
2	Նախատեսված ֆինանսական մուտքերի հարցում	4	Ֆինանսական հոսքերի 10%-ի նվազեցում՝ Որակական առումով՝	Վարձավճարների աճի հնարավորինս բացառում: Տեղեկատվության վերլուծություն և կատարում:

	հավաքագրման խնդիրների առկայություն կախված սովորողների սոցիալական վիճակից:		Ա) Ուսանողների հետաքրքրում Բ) պահպանման ծախսերի կրճատում Գ) աշխատավարձերի նվազեցում Դ) աշխատակիցների թվաքանակի կրճատում	
3	դրամի արժեզրկում, գնաճ	4	Ֆինանսական միջոցների և կարիքների անհամապատասխանություն Որակական առումով՝ Ա) Ուսանողների արտահոսք Բ) պահպանման ծախսերի կրճատում Գ) աշխատավարձերի նվազեցում Դ) աշխատակիցների թվաքանակի կրճատում	Սոցիալական գործընկերների կողմից աջակցություն

Ծանոթություն. Առավել ռիսկային է համարվում 25-35%- ի նվազեցումը, ինչը այս փաստաթղթի իրատեսականությունը կդարձնի քիչ հավանական:

Երևանի ՏԱՐԴԱՐԱԿԱՆԱՅԻՆ ԹԻՎ 1 ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈՒՆՁԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱՂՅՈՒՍԱԿՆԵՐԸ

Աղյուսակ N 2.1 Երևանի Տարածաշրջանային պետական քոլեջի նպատակները և դրանց իրագործման համար Տարածաշրջանային պետական քոլեջի կողմից մատուցվող ծառայությունները

N	Ծառայությունների շրջանակի նկարագրություն	Շահառուների շրջանակի նկարագրություն	Այլ անհրաժեշտ նշումներ
1.	Էկոնոմիկա, հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ մասնագիտությամբ հաշվապահի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Սույն միջին մասնագիտական հաստատության շրջանավարտների պահանջը բխում է ՀՀ տնտեսության տարբեր ոլորտներում, ինչպես նաև աուդիտորական կազմակերպություններում իրենց ստացած որակավորմանը համապատասխան մասնագետների պահանջարկից
2.	Ռեժիսոր	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Ռեժիսորի որակավորմամբ կադրերի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ներկայումս մշակույթի ոլորտում պետական հոգածությամբ և դրանից բխող ռեժիսոր մասնագիտություն ունեցող կադրերի որակական աճով
3.	Շուկայաբանություն (ըստ ճյուղերի) մասնագիտությամբ շուկայագետի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Շուկայագետ որակավորմամբ մասնագետների պահանջը կապված է ՀՀ շուկայական տնտեսության տարբեր ոլորտներում իրենց ստացած որակավորմանը համապատասխան կադրերի անհրաժեշտությամբ
4.	Հասարակական սննդի սպասարկման կազմակերպում մասնագիտությամբ մենեջերի	Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական	Մենեջերի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը

	որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	շահառուներ են հանդիսանում 18-ից բարձր տարիքի Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ, սենդի սպասարկման ոլորտի աշխատակիցներ:	պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործունե հաշվի առնելով
5.	Դերասանական արվեստ մասնագիտությամբ դերասանի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Դերասանի որակավորմամբ կադրերի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ներկայումս մշակույթի ոլորտում պետական հոգածությամբ և դրանից բխող դերասանների մասնագիտություն ունեցող կադրերի որակական աճով
6.	Իրավագիտություն մասնագիտությամբ իրավագետի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում (միայն հեռակա)	Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ): Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 18-ից բարձր տարիքի և բնակից գորացրված Երևանի և Կոտայքի մարզի արական սեռի ներկայացուցիչներ , իրավապահ համակարգի աշխատակիցներ:	Իրավագետի որակավորմամբ կադրերի պահանջը պայմանավորված է ՀՀ օրենսդիր, գործադիր և դատական իշխանության մարմիններում համապատասխան մասնագիտությամբ կադրերի համալրմամբ
7.	Հասարակական սնունդ մասնագիտությամբ խոհարարի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի բնակիչներ: Գենդերային անհամամասնություն չկա:	Խոհարարի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործունե հաշվի առնելով
8.	Զարգակիրառական արվեստ մասնագիտությամբ ոսկերչի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Հիմնական կրթությամբ աշակերտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Միջնակարգ կրթությամբ շրջանավարտներ (ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ) Հիմնական շահառուներ են հանդիսանում 15-21 տարեկան Երևանի և Կոտայքի մարզի արական սեռի ներկայացուցիչներ:	ՀՀ-ում ներկայումս ոսկերչության բնագավառն ունի բավական լուրջ առաջընթաց և հնարավորություններ և կարողություններ, ինչն էլ պայմանավորում է հմուտ ոսկերչի որակավորում ունեցող կադրերի պահանջարկի աճը
9.	Խոհարար մասնագիտությամբ կարճաժամկետ	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած	Խոհարարի որակավորմամբ մասնագետների

	դասընթացների կազմակերպում	կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, առանց գենդերային տարբերության	պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
10	Հրուշակագործ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, տարբեր տարիքի աղջիկներ կանայք	Հրուշակագործի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
11	Բարմեն մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, երիտասարդ տղաներ	Բարմենի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
12	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, առանց գենդերային տարբերության	Համակարգչային օպերատորի որակավորմամբ մասնագետների պահանջը պայմանավորված է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտի շարունակական և սրընթաց աճով
13	Սրահի վարիչ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, առանց գենդերային տարբերության:	Սրահի վարչի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
14	Մատուցող մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, առանց գենդերային տարբերության	Մատուցողի որակավորմամբ մասնագետների պահանջի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ-ում ներկայումս գործող հասարակական սննդի սպասարկման վայրերի քանակի և որակի շարունակական բարելավման գործոնը հաշվի առնելով
15	Վարսահարդար մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների	Վարսահարդարի մասնագիտություն ունեցող կադրերի պահանջը պայմանավորված է ծառայությունների մատուցման ոլորտի

		գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, տարբեր տարիքի իգական սեռի ներկայացուցիչներ	ընդլայնմամբ
16	Դիմաձայնագրող մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, արական սեռի ներկայացուցիչներ	Դիմաձայնագրող մասնագիտություն ունեցող կադրերի պահանջը պայմանավորված է ծառայությունների մատուցման ոլորտի ընդլայնմամբ
17	Էլեկտրիկ տեխնիկ մասնագիտությամբ կարճաժամկետ դասընթացների կազմակերպում	ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիներ առանց ստացած կրթության որևէ սահմանափակման, տնտեսության համապատասխան ոլորտների գործատուներ ու նրանց աշխատակիցներ, գործազուրկներ, սոցիալական խոցելի խմբեր, պետական բաժնեմաս ունեցող կազմակերպությունների աշխատողներ , արական սեռի ներկայացուցիչներ	Էլեկտրիկ-տեխնիկ մասնագիտությամբ դասընթացների մասնակցած կադրերի պահանջը անհրաժեշտություն է ՀՀ տնտեսության տարբեր ոլորտներում, այդ թվում պետական բաժնեմաս ունեցող հաստատություններում:

Աղյուսակ N 2.2. Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բուհի տարեկան արդյունքային (կատարողական) ցուցանիշները

N	Ծառայության անվանումը և նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները			Այլ անհրաժեշտ նշումներ
		Զափոքոշիչը	Զափոքոշիչի նկարագրությունը	Ցուցանիշը	
Բաժին Ա.					
Պետական պատվերի շրջանակներում մատուցվող ծառայություններ					
1.	Էկոնոմիկա, հաշվառում մասնագիտությամբ որակավորմամբ պատրաստում հաշվապահական և աուդիտ հաշվապահի կադրերի	Քանակական	Ուս թիվ Խմբերի թիվ	47 3	Առկա կարողությունները բավարար են բոլոր մասնագիտությունների գծով ուսանողների կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
			Առաջադիմություն	90%	

		Ժամկետայնության	2 տարի 3 տարի		որակը, զ/ նյութատեսիսիկական բազան
		Միավորի գինը առանց կրթաթոշակի	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով	129,9 272,5	
2.	Ռեժիսուրա մասնագիտությամբ ռեժիսոր որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	32	
			Խմբերի թիվ	3	
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
			Վերջին 3 տար. Հնթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
			Առաջադիմ.	90%	
		Ժամկետայնության	3 տարի 4 տարի		
		Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով	129,9 272,5	
3.	Երկայաբանություն (ըստ ճյուղերի) մասնագիտությամբ շուկայագետի կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	56	
			Խմբերի թիվ	3	
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
			Վերջին 3 տար. Հնթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
			Առաջադիմ.	90%	
		Ժամկետայնության	2 տարի 3 տարի		
		Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով	129,5 272,5	
4	Հասարակական սննդի սպասարկման	Քանակական	Ուս թիվ	18	

	կազմակերպում մասնագիտությամբ մենեջերի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում		Խմբերի թիվ		2	
			Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
				Վերջին 3 տար. Հնթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
				Առաջադիմ.	90%	
			Ժամկետայնության	2 տարի		
5	Դերասանական մասնագիտությամբ որակավորմամբ պատրաստում	արվեստ դերասանի կադրերի	Քանակական	Ուս թիվ	54	
				Խմբերի թիվ	4	
			Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
				Վերջին 3 տար. Հնթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
				Առաջադիմ.	90%	
			Ժամկետայնության	3 տարի 4 տարի		
			Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129,9	
				2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով	272,5	
6	Իրավագիտություն մասնագիտությամբ իրավագետի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում (հեռակա)		Քանակական	Ուս թիվ		
				Խմբերի թիվ		
			Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %		
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)		
				Վերջին 3 տար. Հնթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)		
				Առաջադիմ.		

			Ժամկետայնության	3 տարի	
			Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով	
7	Հասարակական մասնագիտությամբ որակավորմամբ պատրաստում	սնունդ խոհարարի կադրերի	Քանակական	Ուս թիվ Խմբերի թիվ	149 10
			Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-
				Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%
				Առաջադիմ.	90%
			Ժամկետայնության	3 տարի	
			Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով	129,9 208,2
8	Զարդակիրառական մասնագիտությամբ որակավորմամբ պատրաստում	արվեստ ոսկերչի կադրերի	Քանակական	Ուս թիվ Խմբերի թիվ	53 3
			Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%
				Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-
				Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%
				Առաջադիմ.	90%
			Ժամկետայնության	3 տարի	
			Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը պետական պատվերով	129,9 208,2

N	Ծառայության անվանումը եւ նկարագրությունը	Արդյունքային ցուցանիշները			Այլ անհրաժեշտ նշումներ
		Չափորոշիչը	Չափորոշիչի նկարագրությունը	Ցուցանիշը	
Բաժին Բ. Այլ պայմանագրերի շրջանակներում մատուցվող ծառայություններ					
1.	Էկոնոմիկա, հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ մասնագիտությամբ հաշվապահի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	21	Առկա կարողությունները բավարար են բոլոր մասնագիտությունների գծով ուսանողների կրթությունը անհրաժեշտ որակով իրականացնելու համար: Այդ թվում՝ ա/ լսարանային պայմանները, բ/ դասախոսական կազմը և վերջինիս որակը, գ/ նյութատեխնիկական բազան
			Խմբերի թիվ	3	
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
			Վերջին 3 տար. Հնթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
			Առաջադիմ.	90%	
		Ժամկետայնության	2 տարի 3 տարի		
Միավորի գինը առանց կրթաթոշակի	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129,9			
	2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	160,0			
2.	Ռեժիսուրա մասնագիտությամբ ռեժիսոր որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	5	
			Խմբերի թիվ	3	
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
			Վերջին 3 տար. Հնթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
			Առաջադիմ.	90%	
		Ժամկետայնության	3 տարի 4 տարի		
Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129,9			
	2. Մեկ ուսանողի հաշվով	160,0			

			ծառայության գինը վճարովի համակարգում	
3.	Շուկայաբանություն (ըստ ճյուղերի) մասնագիտությամբ շուկայագետի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	10
			Խմբերի թիվ	3
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%
			Առաջադիմ.	90%
		Ժամկետայնության	2 տարի 3 տարի	
		Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129,9
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	160,0
4	Հասարակական սննդի սպասարկման կազմակերպում մասնագիտությամբ մենեջերի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	-
			Խմբերի թիվ	
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	
			Առաջադիմ.	
		Ժամկետայնության	2 տարի	
		Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	-
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	-
5	Դերասանական արվեստ դերասանի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	24
			Խմբերի թիվ	4
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս.	90%

			Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
			Առաջադիմ.		
		Ժամկետայնություն	3 տարի 4 տարի		
		Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը 2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	129,9 160,0	
6	Հասարակական սնունդ մասնագիտությամբ խոհարարի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	28	
			Խմբերի թիվ	10	
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
			Առաջադիմ.	90%	
		Ժամկետայնություն	1 տարի 3 տարի		
		Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129,9	
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	160,0	
7	Զարդակիրառական արվեստ մասնագիտությամբ ոսկերչի որակավորմամբ կադրերի պատրաստում	Քանակական	Ուս թիվ	2	
			Խմբերի թիվ	3	
		Որակական	Համապատ. կրթ. չափ %	100%	
			Վերջին 3 տարիների ընթացք. Իրական. կապ. նորոգ (%)	-	
			Վերջին 3 տար. Ընթացք. Վերապատ. Դասախոս. Տեսակ. կշիռ (%)	90%	
			Առաջադիմ.	90%	
		Ժամկետայնություն	1 տարի 3 տարի		
		Միավորի գինը	1. Մեկ ուսանողի գծով միջին ծախսերը	129,9	
			2. Մեկ ուսանողի հաշվով ծառայության գինը վճարովի համակարգում	160,0	

Աղյուսակ 2.3 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բուլեջի ֆինանսական արդյունքները

ՑՈՒՑԱՆԻՑ	Լրանխատեսվող մեծությունը (հազ. դրամ)
Արտադրանքի, ապրանքների, աշխատանքների, ծառայությունների իրացումից հասույթ, այդ թվում՝	124 200 000
Պետական բյուջեից, այդ թվում՝	100 000 000
Կրթաթոշակ	17 000 000
Համայնքային բյուջեներից, այդ թվում՝	---

Այլ պետական կազմակերպություններից, այդ թվում՝	
Այլ արդյունքներից, այդ թվում՝	24 200 000
Ուսման վարձեր	9 700 000
Կարճաժամկետ դասընթացներ	10 000 000
Այլ եկամուտներ	1 000 000
Իրացված արտադրանքի, ապրանքների, աշխատանքների, ծառայությունների ինքնարժեք	124 200 000
Համախառն շահույթ (վնաս)	
Իրացման ծախսեր	
Վարչական ծախսեր, այդ թվում՝	
Աշխատավարձ	70 000 000
Վճարում սոցիալական ապահովության մարմիններին	24 000 000
Կրթաթոշակ	17 000 000
Էլեկտրաէներգիա, Ջրամատակարարում, կապ, ինտերնետ, ադրահանում, տրանսպորտ, ջեռուցում, գրենական պիտույքներ, համակարգչային ծառայություններ և այլն	11 304 000
Ցանցավորման և կնքված եռակողմ ու երկկողմ համաձայնագրերի շրջանակներում համատեղ միջոցառումների, մասնագետների և ուսանողների փոխանակման ծրագրերի համար	300 000
Գործառնական այլ եկամուտներ, այդ թվում՝	
ուսման վարձեր	19 700 000

Այլ եկամուտներ	1 000 000
Մնացորդ տարվա վերջում	1 596 000
Գործառնական այլ ծախսեր, այդ թվում՝	
Գործառնական շահույթ (վնաս)	
Ֆինանսական ծախսեր	
Բաժնեմասնակցության մեթոդով հաշվառվող ներդրումների գծով շահույթ (վնաս)	
Ընդհանուր գործառնականը վերագրելի ակտիվների վաճառքներից և պարտավորությունների մարումներից շահույթ (վնաս)	
Այլ ոչ գործառնական շահույթ (վնաս), այդ թվում՝	
Սովորական գործառնական շահույթ (վնաս)	
Արտասովոր դեպքերի շահույթ (վնաս)	
Զուտ շահույթ (վնաս) նախքան շահութահարկի գծով ծախսի նվազեցումը	
Շահութահարկի գծով ծախս (փոխհատուցում)	
Զուտ շահույթ (վնաս) շահութահարկի գծով ծախսի նվազեցումից հետո	

Աղյուսակ 2.4 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական բուհի ֆինանսական դիրքը

ՑՈՒՑԱՆԻՇԸ	Կանխատվող մեծությունը (հազ.դրամ)
ԱԿՏԻՎՆԵՐ	
Ոչ ընթացիկ ակտիվներ	168146000
Հիմնական միջոցներ	79 268 000
Ամրացված գույք	85 441 000
Ոչ նյութական ակտիվներ	
Բաժնեմասնակցության մեթոդով հաշվառվող ներդրումներ	
Այլ ոչ ընթացիկ ֆինանսական ակտիվներ	
Հետաձգված հարկային ակտիվներ	
Այլ ոչ ընթացիկ ակտիվներ	3 437 000
ԸՆԹԱԳԻԿ ակտիվներ	3782014
Նյութեր	
Աճեցվող եւ բանվող կենդանիներ	
Արագամաշ առարկաներ	
Անավարտ արտադրություն	
Արտադրանք	
Ապրանքներ	
Տրված ընթացիկ կանխավճար	90514
Դեբիտորական պարտքեր վաճառքների գծով	200 000
Կարճաժամկետ դեբիտորական պարտքեր բյուջեի գծով	
Այլ դեբիտորական պարտքեր	
Դրամական միջոցներ եւ դրանց համարժեքներ	3 491 500
Այլ ընթացիկ ակտիվներ	
ՀԱՇՎԵԿՇԻՌ	171928014

ՊԱՍԻՎՆԵՐ	3691500
Մեփական կապիտալ	
Կանոնադրական (բաժնեհավաք) կապիտալի գույք գումար	
Էմիսիոն եկամուտ	
Վերագնահատումից եւ վերաչափումից տարբերություններ	
Կուտակված շահույթ	
Պահուստային կապիտալ	3691500
Մեփական կապիտալի այլ տարրեր, այդ թվում՝	168146000
Ոչ բնթացիկ պարտավորություններ	
Հետաձգված հարկային պարտավորություններ	164709000
Ակտիվներին վերաբերող շնորհներ	
Ոչ բնթացիկ պահուստներ	3437000
Այլ ոչ բնթացիկ պարտավորություններ, այդ թվում՝	90514
Ընթացիկ պարտավորություններ	
Կրեդիտորական պարտքեր գնումների գծով	
Ստացված բնթացիկ կանխավճարներ	
Կարճաժամկետ կրեդիտորական պարտքեր բյուջեին	
Կարճաժամկետ կրեդիտորական պարտքեր պարտադիր սոցիալական ապահովագրության գծով	90514
Կրեդիտորական պարտքեր աշխատավարձի եւ աշխատակիցների այլ կարճաժամկետ հատուցումների գծով	
Կարճաժամկետ կրեդիտորական պարտքեր մասնակիցներին (հիմնադիրներին)	
Այլ կրեդիտորական պարտքեր	
Եկամուտներին վերաբերող շնորհներ	
Ընթացիկ պահուստներ	
Այլ բնթացիկ պարտավորություններ, այդ թվում՝	171928014
ՀԱՇՎԵԳՇԻՌ	

Աղյուսակ 2.5 Երևանի Տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի դրամական հոսքերը

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	Կանխատվող մեծությունը (հազ.դրամ)				
	Ընդամենը	Դրամարկդ		Բանկային հաշիվներ	
		ՀՀ դրամ	Արտար- ժույթ	ՀՀ դրամ	Արտար- ժույթ
Դրամական միջոցների տարեսկզբի մնացորդը	3 500,0			3 500,0	
Գործառնական գործունեությունից դրամական միջոցների գուտ հոսքեր					
Գործառնական գործունեությունից դրամական միջոցների մուտքեր	124200.0			124200.0	
Արտադրանքի, ապրանքների, աշխատանքների, ծառայությունների իրացումից	124200.0			124200.0	
Գործառնական այլ գործունեությունից, այդ թվում՝	-			-	
...					
Գործառնական գործունեությունից դրամական միջոցների ելքեր	122604.0			122604.0	
Նյութերի, ապրանքների ձեռք բերման գծով	4454.0			4454.0	
Աշխատանքների կատարման, ծառայությունների մատուցման գծով	6850.0			6850.0	
Վճարումներ աշխատակիցներին և նրանց անունից	70000.0			70000.0	
Վճարումներ բյուջե (եկամտահարկ)	22000.0			22000.0	
Պարտադիր սոցիալական վճարումներ	2000.0			2000.0	
Գործառնական այլ գործունեությունից ելքեր, այդ թվում՝	17000.0			17000.0	
կրթաթոշակ					
Ցանցավորման և կնքված եռակողմ ու երկկողմ համաձայնագրերի շրջանակներում համատեղ միջոցառումների, մասնագետների և ուսանողների փոխանակման ծրագրերի համար	300.0			300.0	
Ներդրումային գործունեությունից դրամական միջոցների գուտ հոսքեր					
Ներդրումային գործունեությունից դրամական միջոցների մուտքեր					
Ոչ ընթացիկ նյութական և ոչ նյութական ակտիվների վաճառքներից					
Տոկոսների ստացումից					
Ներդրումային այլ գործունեությունից մուտքեր, այդ թվում՝					
...					
Ներդրումային գործունեությունից դրամական միջոցների ելքեր					
Ոչ ընթացիկ նյութական և ոչ նյութական ակտիվների ձեռք բերման գծով					

Ներդրումային այլ գործունեությունից ելքեր, այդ թվում՝					
...					
Ֆինանսական գործունեությունից դրամական միջոցների զուտ հոսքեր					
Ֆինանսական գործունեությունից դրամական միջոցների մուտքեր					
Սեփական կապիտալի գործիքների թողարկումից եւ վերավաճառքից					
Ֆինանսական այլ գործունեությունից մուտքեր, այդ թվում՝					
...					
Ֆինանսական գործունեությունից դրամական միջոցների ելքեր					
Վճարված տոկոսներ					
Ֆինանսական այլ գործունեությունից ելքեր, այդ թվում՝					
...					
Դրամական միջոցների զուտ հոսքեր					
Դրամական միջոցների մնացորդը հաշվետու ժամանակաշրջանի վերջին	1596.0			1596.0	