



|                                                       |                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Համարը</i> N 714-Ն                                 | <i>Տեսակը</i> Հիմնական                |
| <i>Տիպը</i> Որոշում                                   | <i>Կարգավիճակը</i> Գործում է          |
| <i>Սկզբնաղբյուրը</i> ՀՀՊՏ 2016.07.20/55(1235) Հոդ.693 | <i>Ընդունման վայրը</i> Երևան          |
| <i>Ընդունող մարմինը</i> ՀՀ կառավարություն             | <i>Ընդունման ամսաթիվը</i> 07.07.2016  |
| <i>Ստորագրող մարմինը</i> ՀՀ վարչապետ                  | <i>Ստորագրման ամսաթիվը</i> 07.07.2016 |
| <i>Վավերացնող մարմինը</i>                             | <i>Վավերացման ամսաթիվը</i>            |
| <i>Ուժի մեջ մտնելու ամսաթիվը</i> 30.07.2016           | <i>Ուժը կորցնելու ամսաթիվը</i>        |

- Կապեր այլ փաստաթղթերի հետ**
- Փոփոխողներ և ինկորպորացիաներ**

ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄԸ ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2011 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԱՐՏԻ 31-Ի N 332-Ն ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

7 հուլիսի 2016 թվականի N 714-Ն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2011 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԱՐՏԻ 31-Ի N 332-Ն Ը ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

«Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 36-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2.1-ին կետին համապատասխան Հանրապետության կառավարությունը **որոշում է**.

1. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության ազգային շրջանակը հաստատելու մասին» N 332-Ն որոշման մեջ կատարել հետևյալ փոփոխությունները՝

- 1) որոշման վերնագրից հանել «կրթության» բառը.
- 2) որոշման 1-ին կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.  
«1. Հաստատել Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակը՝ համաձայն հավելվածի:».
- 3) որոշման հավելվածը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:
2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակման օրվան հաջորդող տասներորդ օրը:

Հայաստանի Հանրապետության  
վարչապետ

2016 թ. հուլիսի 7  
Երևան

Հա  
ՀՀ կառավարու  
հուլիսի 7-ի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿ

| Մա-<br>կար-<br>դակը | Որակավորումը                      | Կրթական<br>աստիճանը/ծրա-<br>գիրը                                                                 | Բնութագրիչները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                   |                                                                                                  | գիտելիքները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | հմտությունները                                                                                                                                                                                                                                                                                  | կարողու՛<br>(կոմպե                                                                                                                            |
| 1-ին                | ՏԱՐՐԱԿԱՆ<br>ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ<br>ՎԿԱՅԱԿԱՆ | Միջնակարգ<br>կրթության 1-ին<br>աստիճան՝<br>տարրական<br>կրթություն<br><br>Տևողությունը՝<br>4 տարի | <ul style="list-style-type: none"><li>• Տարրական<br/>գիտելիքներ, որոնք<br/>անհրաժեշտ են<br/>մայրենի լեզվով գրելու,<br/>կարդալու, խոսելու և<br/>թվաբանական<br/>գործողություններ<br/>կատարելու համար:</li><li>• Տարրական<br/>գիտելիքներ բնության,<br/>հասարակության,<br/>արվեստի և հայ<br/>ժողովրդի<br/>պատմության<br/>վերաբերյալ:</li><li>• Օտար լեզվով<br/>սահմանափակ<br/>բառապաշարի և<br/>արտահայտությունների<br/>իմացություն՝ իր անձը<br/>և պարզ առօրյա<br/>իրադրությունները<br/>նկարագրելու համար:</li></ul> | Տարրական<br>հմտություններ, որոնք<br>անհրաժեշտ են պարզ<br>առաջադրանքներ և<br>գործողություններ<br>կատարելու համար՝<br>անհրաժեշտության<br>դեպքում կիրառելով<br>պարզագույն կանոններ,<br>գործիքներ, չափիչ ու<br>այլ սարքեր և<br>տեղեկատվական և<br>հաղորդակցական<br>տեխնոլոգիաներ<br>(այսուհետ՝ ՏՀՏ): | <ul style="list-style-type: none"><li>• Գործել և<br/>անմիջակա<br/>ղության նե<br/>հատակ սալ<br/>պայմաննեյ<br/>յացնել կաս<br/>աշխատան</li></ul> |

|      |                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-րդ | <b>ՀԻՄՆԱԿԱՆ<br/>ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ<br/>ՎԿԱՅԱԿԱՆ</b> | <b>Միջնակարգ<br/>կրթության 2-րդ<br/>աստիճան՝<br/>միջին դպրոց</b><br><br>Տնողությունը՝<br>5 տարի | Բազային գիտելիքներ<br>մայրենի ու օտար<br>լեզուներից, ՏՀՏ-ից,<br>մաթեմատիկայից,<br>ինչպես նաև<br>բնագիտական,<br>հասարակագիտական,<br>արվեստի, սպորտի,<br>անվտանգ<br>կենսագործունեության<br>բնագավառների՝<br>առարկաներից<br>հետագա<br>ուսումնառության կամ<br>մասնագիտական<br>պատրաստվածություն<br>չպահանջող<br>աշխատանք<br>կատարելու համար: | Իմացական,<br>ճանաչողական,<br>հաղորդակցման և<br>գործնական բնույթի<br>որոշակի<br>հմտություններ, որոնք<br>նպատակաուղղված<br>են՝ 1) հանձնարարված<br>առաջադրանքների<br>կատարմանը և առօրյա<br>խնդիրների լուծմանը՝<br>պարզ կանոնների,<br>մեթոդների գործիքների<br>և սարքերի կիրառման<br>միջոցով.<br>2) անհրաժեշտ<br>տեղեկատվության<br>որոնմանը,<br>հավաքագրմանը և<br>պահպանմանը՝<br>անհրաժեշտության<br>դեպքում կիրառելով<br>ՏՀՏ.<br>3) օտար լեզվով<br>ամենօրյա<br>կիրառություն ունեցող<br>արտահայտությունների<br>ընկալմանը և<br>գործածությանը: | <ul style="list-style-type: none"><li>• Գործել և<br/>վերահսկող<br/>ծանոթ և հս<br/>սահմանվա<br/>ներում, որո<br/>ինքնուրույն<br/>պատասխս<br/>դրսնորմաժ</li><li>• Հասկանա<br/>հասարակս<br/>առօրյա կյս<br/>երևույթներ<br/>դատողությ<br/>վերաբերյա</li><li>• Տիրապես<br/>կական հա<br/>կանոնների՝<br/>քաղաքացի<br/>գիտակցութ</li><li>• Դրսնորել<br/>համամարդ<br/>կությանյին ս<br/>ընդհանուր</li></ul> |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-րդ | <p><b>ԱՐՀԵՍՏԱՎՈՐ</b><br/><b>(Հիմնական</b><br/><b>կրթությամբ)</b></p> <p><b>(Վարպետային</b><br/><b>ուսուցման</b><br/><b>որակավորման</b><br/><b>վկայական)</b></p> | <p><b>Նախնական</b><br/><b>մասնագիտական</b><br/><b>(արհեստագործա-</b><br/><b>կան) կրթական</b><br/><b>ծրագիր</b></p> <p>Տևողությունը՝<br/>6 ամսվանից<br/>1 տարի</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Բազային գիտելիքներ՝ մայրենի ու օտար լեզուներից, ՏՀՏ-ից, մաթեմատիկայից, ինչպես նաև հասարակագիտական, բնագիտական, արվեստի, սպորտի, անվտանգ կենսագործունեության բնագավառների՝ առարկաներից որոշակի ոլորտում պարզ աշխատանք կատարելու կամ հետագա ուսումնառության համար:</li><li>● Ընդհանուր հասկացությունների, սկզբունքների և մեթոդների իմացություն, որոնք բավարար են պարզ մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու համար:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Իմացական, ճանաչողական, հաղորդակցման և գործնական բնույթի բազային հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝<br/>1) որոշակի մասնագիտական խնդիրների լուծման և առաջադրանքների՝ կատարման համար՝ համապատասխան կանոնների, մեթոդների, սարքերի և գործիքների ընտրության ու կիրառման միջոցով.<br/>2) անհրաժեշտ տեղեկատվության հավաքագրման և օգտագործման համար՝ անհրաժեշտության դեպքում կիրառելով ՏՀՏ.<br/>3) օտար լեզվով ամենօրյա կիրառություն ունեցող արտահայտությունների գործածության համար:</li><li>● Ուսումնառության արդյունքում ձեռք բերած գիտելիքները և իմացությունն աշխատանքում կիրառելու պարզ մասնագիտական հմտություններ:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Աշխատանքային գույքերի և արդյունքների անձնական նախաձեռնություն</li><li>● Հարմարեցման և խնդիրների լուծման հանգամանակներում</li><li>● Բացասող կատարելագործության և կյանքի տառապանքների նախափորձ վերաբերյալ</li><li>● Տիրապետական հասկանալի քաղաքացիական կրթություն</li><li>● Կարևորեցման համարյալ կրթային և</li></ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-րդ | <p>1. ՄԻՋՆԱ-ԿԱՐԳ<br/>ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ<br/>ԱՏԵՍՏԱՏ</p> <p>2. ԱՐՀԵՍՏԱՎՈՐ<br/>(Միջնակարգ<br/>կրթությամբ)</p> <p>(Արհեստագործական<br/>կրթության դիպլոմ)</p> | <p>Միջնակարգ<br/>կրթության 3-րդ<br/>աստիճան՝<br/>ավագ դպրոց</p> <p>Տևողությունը՝<br/>3 տարի</p> <p>Նախնական<br/>մասնագիտական<br/>(արհեստագործա-<br/>կան) կրթական<br/>ծրագիր</p> <p>Տևողությունը՝<br/>1-3 տարի</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Փաստական և տեսական հիմնարար գիտելիքներ միջնակարգ կրթության թույլ բնագավառներից հետագա աշխատանքի կամ ուսումնառության համատեքստում:</li><li>• Աշխատանքի բնագավառին առնչվող ընդհանուր հասկացությունների, սկզբունքների և մեթոդների իմացություն, որոնք պահանջվում են հետագա մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու համար:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Տարաբնույթ իմացական, ճանաչողական, հաղորդակցման և գործնական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝<br/>1) աշխատանքի կամ հետագա ուսումնառության որևէ բնագավառում կոնկրետ խնդիրներ լուծելու, առաջադրանքներ և ուսումնասիրություններ կատարելու, ինչպես նաև գործածված մեթոդներն ու ձեռք բերված արդյունքները վերլուծելու և ամփոփելու համար.<br/>2) տեղեկատվության հավաքագրման, համադրման, դասակարգման և օգտագործման համար կիրառելով ՏՀՏ.<br/>3) օտար լեզուներով գրավոր և բանավոր հաղորդակցվելու համար:</li><li>• Ուսումնառության արդյունքում ձեռք բերած գիտելիքները և իմացությունն աշխատանքում կիրառելու մասնագիտական հմտություններ:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ինքնուրույն կերպով և կոստիմական և տանքային նառության ներքև կանի բայց փոփո միջավայրո նել դրանց և ու բարելավ պատասխս</li><li>• Հստակ ու ներքո բաց ևսեփական և պահանջմո ուսումնառ շարունակե</li><li>• Կազմակլ անձանց ա գործողությ</li><li>• Կատարե հասարակո առօրյա կյս տարաբնույ ների վերլու կիրառելով վորման և ս մեթոդներ:</li><li>• Պահպան կական հաւ կանոնները քաղաքացի գիտակցութ վարքագիծ:</li><li>• Արժևորեւ ազգային և կային արժի</li></ul> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-րդ | ՄԱՍՆԱԳԵՏ<br><br>(Միջին մասնագիտական կրթության դիպլոմ) | Միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր<br><br>Տևողությունը՝ 2-5 տարի | <ul style="list-style-type: none"><li>• Հիմնարար և համակողմանի փաստական, տեսական և մասնագիտացված գիտելիքներ աշխատանքի կամ ուսումնառության ոլորտից:</li><li>• Մասնագիտության հիմնարար հասկացությունների, տեսությունների և մեթոդների իմացություն:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Բազմակողմանի և համապարփակ իմացական, ճանաչողական, վերլուծական և գործնական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝<br/>1) տարաբնույթ, այդ թվում՝ մասնագիտական, խնդիրները բացահայտելու համար.<br/>2) առաջացած խնդիրների վերաբերյալ դատողություններ կատարելու և լուծումներ առաջադրելու համար՝ ցուցաբերելով ստեղծագործական մոտեցում:</li></ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Որոշ չափազանց կառավարելի աշխատանքային ուսումնառողական գործընթաց անկանխատեսելի փոփոխություններում, ստեփական և գործողություններում և բարելավել խանսատվություն:</li><li>• Բացահայտել սեփական և պահանջմունքները որ հետագա ուսումնառողական վերաբերյալ</li></ul> |
|      |                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Հաղորդակցման և ՏՀՏ հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝<br/>1) մասնագիտությանն առնչվող տեղեկատվությունը, գաղափարները, հասկացությունները, խնդիրներն ու դրանց լուծումները բացատրելու և հանրության նեղ շրջանակներում ներկայացնելու համար.<br/>2) մասնագիտական ոլորտում աշխատանքը դյուրացնելու և արագացնելու համար.<br/>3) մասնագիտությանն առնչվող քանակական և որակական տվյալները հավաքագրելու, մշակելու և վերլուծելու համար:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Պահպանել կական հասկանալի տարբեր իր ներքին դրսևադաքացի գիտակցությամբ արագացի, իրականացվելահսկող թիմում այդ պահպանմանկատմամբ</li><li>• Կիրառել համամարդարժեքներն հարաբերու</li></ul>                                                                         |

|     |  |  |  |                |
|-----|--|--|--|----------------|
| Մա- |  |  |  | Հմտությունները |
|     |  |  |  |                |

| կարգակը | Որակավորումը                                 | Ծրագիրը                                                                                                                                                      | Գիտելիքները                                                                                                                                         | գիտելիքի կիրառման հմտությունները                                                                                                                                                                                       | հաղորդակցման, տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների (S2S) և տվյալների հետ աշխատելու հմտությունները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ընդհանրախմացակ հմտություն                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-րդ    | <b>ԲԱԿԱԼԱՎՐ</b><br><b>(Բակալավրի դիպլոմ)</b> | <b>Բակալավրի կրթական ծրագիր</b><br><br>Տևողությունը՝ առնվազն 3 տարի<br><br>(Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման համակարգ, այսուհետ՝ ԿՓԿՀ)<br><br>(180-240 ԿՓԿՀ) | Մասնագիտական աշխատանքի կամ ուսումնառության ոլորտի արդի և հիմնարար հասկացությունների, տեսությունների ու մեթոդների իմացություն և առաջադեմ գիտելիքներ: | Հմտություններ, որոնք ցուցաբերում են նորարարական ու առաջադեմ մոտեցումներ և անհրաժեշտ են ձեռք բերած գիտելիքը և իմացությունը մասնագիտական աշխատանքի կամ ուսումնառության ընթացքում ծագած անկանխատեսելի խնդիրները լուծելիս: | <ul style="list-style-type: none"><li>• Տվյալ ոլորտին առնչվող տեղեկատվությունը, փաստարկները, գաղափարները, խնդիրները և դրանց լուծումները մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնելու և բացատրելու հմտություններ:</li><li>• Մասնագիտական ոլորտում խնդիրներ լուծելու և աշխատանքը դյուրացնելու համար S2S-ներ կիրառելու հմտություններ:</li><li>• Մասնագիտական ոլորտին առնչվող քանակական և որակական տվյալներ հավաքագրելու, մշակելու, վերլուծելու և մեկնաբանելու հմտություններ՝ հիմնավորված դատողություններ անելու համար:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Վերլուծելու եզրահանգուկատարելու հմտությունն դրսևորելով քննադատալմտածողությամբ:</li><li>• Հմտություն որոնք պահանջում են ստեժագործակամոտեցում ոլմասնագիտական խնդիրները բացահայտե տարբեր լուծումներ առաջադրել</li></ul> |
| 7-րդ    | <b>ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ (Մագիստրոսի դիպլոմ)</b>         | <b>Մագիստրոսի կրթական</b>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Խորը մասնագիտացված</li></ul>                                                                                | Առանցքային մասնագիտական                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Մասնագիտական և ոչ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Հմտություններոնք                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ԴԻՊԼՈՄԱ -ՎՈՐՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԵՏ(Դիպլոմավորված մասնագետի դիպլոմ)</b></p> <p>Տնողությունը՝ առնվազն 1 տարի</p> <p>(60-120 ԿՓԿՀ)</p> <p><b>Դիպլոմավորված մասնագետի կրթական ծրագիր</b></p> <p>Տնողությունը՝ առնվազն 5 տարի</p> | <p><b>Ծրագիր</b></p> <p>Տնողությունը՝ առնվազն 1 տարի</p> <p>(60-120 ԿՓԿՀ)</p> <p><b>Դիպլոմավորված մասնագետի կրթական ծրագիր</b></p> <p>Տնողությունը՝ առնվազն 5 տարի</p> | <p>գիտելիքներ, այդ թվում՝ տվյալ ոլորտի վերջին ձեռքբերումների վերաբերյալ, որոնք կիրառվում են ուսումնառության, հետազոտության և աշխատանքի ընթացքում:</p> <p>• Տվյալ մասնագիտական բնագավառի և միջմասնագիտական ոլորտների տեսությունների, առաջավոր սկզբունքների ու մեթոդների խմացություն:</p> | <p>հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝</p> <p>• հետազոտական ու նորարարական գործունեություն իրականացնելիս՝ տարբեր ոլորտների գիտելիքը համակցելու և նոր գիտելիք ստեղծելու համար,</p> <p>• նոր և անձանոթ իրադրություններում տեսական ու գործնական խնդիրներ լուծելու համար:</p> | <p>մասնագիտական լայն հանրությանն իր եզրահանգումները, համապատասխան իմնավորումներն ու հետազոտության արդյունքները հստակ ու համակարգված ներկայացնելու և բացատրելու հմտություններ:</p> <p>• Մասնագիտական և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներում բարդ խնդիրներ լուծելիս և հետազոտություններ կատարելիս ՏՀՏ-ները վարժ կիրառելու հմտություններ:</p> <p>• Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են մասնագիտական և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներին առնչվող քանակական ու որակական տվյալները խորը վերլուծելու և գնահատելու համար՝ ոչ ամբողջական կամ սահմանափակ տեղեկատվության պայմաններում եզրահանգումներ անելու և որոշումներ կայացնելու նպատակով:</p> | <p>անհրաժեշտ մասնագիտական ոլորտի իմնախնդի հետազոտելի արդիական գաղափարն/մոտեցումնե առաջադրել ինչպես նաև ոլորտի գիտ և պրակտիկ ընդլայնման միտված նոր րարական ու ստեղծագործ լուծումներ առաջարկել համար:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-րդ | <p><b>ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ-ՆԵՐԻ ԹԵԿՆԱԾՈՒ</b></p> <p><b>(Գիտություն-ների թեկնածուի վկայական )</b></p> | <p><b>Հետազոտական մասնագիտական կրթական ծրագիր</b></p> <p>Տնօրությունը՝ առնվազն 3 տարի (180 ԿՓԿՀ)</p> | <p>• Առավել առաջադեմ (առաջանցիկ) գիտելիքներ մասնագիտական բնագավառից և միջմասնագիտական ոլորտ-ներից, որոնք կիրառվում են ուսումնառու-թյան, գիտական հետազոտու-թյունների և աշխատանքի ընթացքում:</p> <p>• Մասնագիտա-կան բնագավառի և միջմասնագիտական ոլորտ-ների նորագույն տեսությունների, մոտեցումների, վարկածների և գիտահետա-զոտական մեթոդների համընդգրկուն և խոր իմացություն:</p> | <p>Առաջադեմ մասնագիտական հմտություններ՝ ներառյալ սինթեզ և գնահատում, որոնք անհրաժեշտ են՝</p> <p>• ձեռք բերած գիտելիքը և բնագավառի հայեցակարգային սկզբունքների և մեթոդների իմացությունը բարդ տեսական ու գործնական խնդիրներ լուծելիս,</p> <p>• նորարարական գիտական հետազոտու-թյուններ պլանավորելիս և իրականացնելիս:</p> | <p>• Տեսական ու գործնական, բարդ և համալիր խնդիրներ, հետազոտության արդյունքներ գիտական շրջա-նակներին և լայն հանրությանը ներկայացնելու և դրանք մեկնա-բանելու զարգացած հմտություններ:</p> <p>• Գիտական հետազոտություն կատարելիս և նոր գիտելիք ստեղծելիս ՏՀՏ-ները համա-կողմանի կիրառելու հմտություններ:</p> <p>• Փոխկա-պակցված տարբեր ոլորտներից ստացած մեծա-ծավալ քանակական ու որակական տվյալները գնա-հատելու և օգտա-գործելու հմտու-թյուններ՝ բարդ և համալիր գաղա-փարներ առաջա-դրելու և նոր գիտե-լիք ստեղծելու համար:</p> | <p>Հմտությունն որոնք անհրաժեշտ են՝</p> <p>1) բարդ և վճարական գաղափարներ առաջադրելու.</p> <p>2) առկա տեղեկատվություն հիմնախնդիր ներկայացնե-ղրանց վերա-յալ նոր և ին-նատիպ մեկ-բանությունն անելու համ-հիմնվելով գլ-կան հետազո-տության ար-յունքների վր-</p> <p>• Հմտությու-ն որոնք անհրաժեշտ են՝</p> <p>1) ինքնատի-հետազոտու-յալանավորել իրականացն-համար.</p> <p>2) այնպիսի յունքներ ստ-նալու համա-որոնք, հանդ-նալով ներդր-գիտության և (կամ) մասն-տական գործ-նեության ոլ-տում, տպա-գրվում են ա-յին և միջազգային գրախոսվող հրատարակ-թյուններում.</p> <p>3) հետազոտ-թյան արդյու-ները տեսու-վերածելու համար:</p> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Հայաստանի Հանրապետության  
կառավարության աշխատակազմի  
ղեկավար-նախարար