

Մ Ի Ջ Ո Յ Ա Ռ ՈՒ Մ Ն Ե Ր

Իրականացվել է ի ք մ ի ջ ո ց առ մ ան

անվան ու մ ը	համառոտ բովանդակ ու լ թ յ ու լ ն ը	կատարման ենթակա գործ առ ու յ թ ն եր ի ն կարագի ը	անկալվող արդյ ու լ ն ք ն եր ը և դրան ց գնահատման չ ափան ի շ ն եր ը	վ եր ջ ն առ
Իրայի ողման ժամանակացու, տարեկան երկրորդ կազմում և այլ անվանացու	Տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում, գնահատման թերթիկների կազմում, ուսանողների բազայի ստեղծում	Կարիերայի գործառնությունների և մեթոդների քննարկում, թեմաների ուսումնասիրություն	Ուսանողները պատկերացում կկազմեն կարերայի կենտրոնի գործառնությունների վերաբերյալ կարիերայի աշխատանքային եռամսյակային գրաֆիկ կկազմեն	25.08.21
Ողն եր ի ն Իրայի կենտրոնի սնունդ թ ն եր ի այլ անվանացու	Ուսանողներին ծանոթացնել կարիերայի կենտրոնի գործառնություններին,	Կարերայի կենտրոնի լսարան	Ուսանողները կկազմեն աշխատանքային գրաֆիկ կարիերայի կենտրոնում իրականացվող դասընթացների համար:	Եռամսյակա
3.1 Անհատական իրողատվ ու լ թ յ ու լ ն (ուսանողներ)	Անհատական խորհրդատվության ժամանակ ուսանողը կստանա տեղեկատվություն: Կկատարվի մասնագիտական	Անհատական քննարկման մեթոդների մշակում Անհատական խորհրդատվությունը իրականացվում է հարց ու պատասխանի,	Ուսանողը կհասկանա իր կողմից առաջադրված հարցի բավարարվածության աստիճանը	360ու

	քննարկում	գրույցի միջոցով:		
մտական խորհրդատվություն (շրջանավարտներ)	Շրջանավարտներին պարբերաբար տեղեկացվել է գործատուների և ԶՊԳ-ների կողմից տրված թափուր աշխատատեղերի մասին, ԲՈՒՀ դիմող, այդ թվում շարունակական կրթության վերաբերյալ մշտական կապի մեջ եմ գտնվել ուսանողների հետ:	Շրջանավարտները կարիերայի կենտրոնի միջոցով տեղեկացել են թաջուր աշխատատեղերի մասին;		հուլիս-սեպտեմբեր 80-ուսանողների հոկտեմբեր-դեկտեմբեր ապրիլ-հունիս
մտական խորհրդատվություն (ծնողներ)	Ծնողներին ներկայացնել քուեջի պայմաններին ու ծրագրերին, դիմորդի նախընտրած մասնագիտությանը			հուլիս-օգոստոս
Ոչ ֆորմալ կապը նթացնելը				
Ա - Կարիերայի կառավարում	Ուսանողներին կարիերայի կառավարման վերաբերյալ գիտելիքների հաղորդում, զարգացման հմտությունների ձևավորում:	Ուսանողներին տեղեկացնել ինչ է կարիերան, նրա նշանակությունն ու գործառույթները	Ուսանողը կիմանա «կարիերա» հասկացության էությունը,	08.09.2023 10.09.2023
– թյունների և հմտությունների տում և ձևավորում	Ուսանողներին, որպես աշխատաշուկայում մրցունակության ապահովման և աշխատատեղի պահպանման կարևոր նախապայման:	Ուսանողներին ներկայացնել անձի հոգեկան և աշխատաշուկայում կարողություններն ու հմտությունները, ինչպես նաև ծանոթացնել եվրոպական 8 կոմպոտենցիաները		15.09.21թ . 23.02.2023
Ա - նագնահատումը, սահատման վրա ազդող րն ու ձևերը	Ուսանողներին անձի ինքնագնահատման էության, նշանակության , ձևերի գիտելիքների	Ուսանողներին ներկայացնել անձի ինքնագնահատման նշանակությունն ու գործոններ,	Կիմանա անձի ինքնագնահատման էությունը, նշանակությունը անձի կյանքում,	24.09.2023

	հաղորդում:		Կտիրապետի անձի ինքնագնահատման մեթոդների կիրառման հմտություններին, ձևերին	12.11.21.03
Ի - (SWOT) ծություն	Ինքնագնահատման գործնական կարողությունների ձևավորում, ճիշտ վերլուծություն:	Ձևավորել անձի ինքնագնահատման գործնական կարողություններ, սովորեցնել կատարել ՈւՒԹՀՈ(SWOT) վերլուծություն	Կկարողանա տարբեր մեթոդներով կատարել ինքնագնահատում,	29.09.09.11
- Հաղորդակցման ծությունների ձևավորում	Ուսանողներին հաղորդակցման էության, տեսակների մասին գիտելիքների հաղորդում, հաղորդակցման համոզման կարողությունների, հմտությունների ձևավորում:	Ներկայացնել հաղորդակցման արդյունավետության պայմանները, հաղորդակցման դերը կարիերայի կառավարման գործընթացում	Կիմանա հաղորդակցման էությունը, տեսակները	15.09.06.10.16.11.08.12
- Արդյունավետ թիմի ստեղծում	Ստեղծել խմբեր՝ յուրաքանչյուրը բաղկացած 4 հոգուց: Հարկավոր է՝ գունավոր թուղթ, սոսինձ, մկրատ: Յուրաքանչյուր մասնակից պետք է աշխատի մեկ ձեռքով: Գունավոր թղթից պիտի պատրաստեն շղթա: Արդյունքում, որ շղթան երկար լինի, տվյալ խումբը կհամարվի հաղթող:	Ուսանողները տեղեկացան խաղի կանոններին:	Խաղի ավարտիվց հետո , հասկացան արդյունավետ թիմի ստեղծման էությունն ու միասնական լինելու արդյունքը:	13.09.28.09.08.10
Ի թեստ- Խառնվածքի տիպերը	Ընդհանուր տեղեկություն տալ խառնվածքի տիպերի վերբերյալ	Թեստի միջոցով ուսանողներին ներկայացնել մարդկային խառնվածքի տիպերը և կատարել վերլուծություն	Յուրաքանչյուր ուսանող կիմանա, թե որ խառնվածքի տիպն է իր մոտ գերակշռում	19.11
արդ դե Բոնոյի «Վեց գլխարկներ» լթյան մեթոդը	Ընդհանուր տեղեկություն տալ մեթոդի կիրառման վերաբերյալ և ներկայացնել յուրաքանչյուր գլխարկի իմաստն ու թուվանդակությունը	Ձևավորել մտածողության կարողություն	Ուսանողները հասկացան «Վեց գլխարկներ»- մեթոդի էությունն ու իմաստը, ինչպես նաև իրենց մոտ ձևավորվեց ստեղծարար մտածողություն	23.11.10.03
Ուլանդի թեստ	Ընդհանուր տեղեկություն տալ մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ	Ուսանողներին տեղեկացնել թեստի վերլուծության էությունը, նշանակությունը մասնագիտական կողմնորոշման մեջ	Թեստի վերլուծությունը ուսանողներին կօգնի մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, իրենց կարողությունների, հմտությունների կիրառում	տ ա ր ը ն թ ա ց
Գործատուին ներկայանալու հմտություններ	Ինչպես կազմել մրցունակ աշխատանքային կենսագրական	Ուսանողներին ներկայացնել գործատուին ներկայանալու ձևերը, գործառույթները:	Ուսանողները իմացան ինչպես կազմել մրցունակ աշխատանքային կենսագրական	15.03.2

				17.03.2021 21.03.2021
աթափությունների կառավարում	Մեմինար –քննարկում իրականացվեց <<Վարդանյան ուսումնական կենտրոն>>-ի կողմից	Ներկայացվեց հիսաթափության էությունը , դրանց ճիշտ կառավարումը և հաղթահարման ձևերը:	Ուսանողները իմացան հիսաթափությունների հաղթահարման հաջողության գրավականը:	10.03.2021 28.03.2021
Թափինգի կանխարգելման և նվազեցմանն ուղղված» նվազան սեմինար:	ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության, «Դեմոկրատիան այսօր» ՀԿ –ի կողմից, քուլեջում իրականացվեց Թրաֆիքինգի կանխարգելման և ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված» տեղեկատվական սեմինար:	ՀԿ-ի դասընթացավար Հասմիկ Էդիլյանը ներկայացրեց թրաֆիքինգի էությունը, նրա կանխարգելման և ռիսկերի նվազեցման ձևերը:	Ուսանողները դասընթացի ընթացքում տեղեկացան թրաֆիքինգի վտանգավոր հետևանքներն ու բացասական կողմերը:	
առանքի որոնում և կարիերայի որոնումների ուսումնասիրում	Ներկայացնել ի՞նչ է աշխատանքը, աշխատանք որոնելիս ինչից պետք է սկսել:	Տեղեկացնել աշխատանքի շուկայի առանձնահատկությունները, աշխատանքի որոնման փուլերը, հնարավոր աջակցության ձևերը	Ուսանողը կկարողանա որոշել իր աշխատանքային նախասիրությունները, կտիրապետի աշխատանքային նախասիրությունների, արժեքների բացահայտման, գնահատման կարողություններին և հմտություններին:	30 -04.2021 47 Ա -08.2021 3ԽԳ - (5-րդ դաս)
ջնորդման և ղեկավարման ձևեր	Լիդերության հիմնական ոճերը և դրանց բնութագիրը: Ղեկավարման հմտություններ	Ուսանողներին ներկայացնել լիդերի բնորոշ հատկությունները, լիդերության և ղեկավարման ոճերը	Ուսանողները կկարողանան գործնականում կիրառել լիդերային հատկությունների զարգացման վարժություններ և մեթոդիկաներ:	4Ա -16.03.2021 3ԽԳ (3-րդ դաս) 20.05.2021
Կ Լ Ո Ր -Ս Ե Ղ Ա Ն Ն Ն Ա Ր Կ Ո Լ Մ Ն Ե Ր				

անավարտների հետ պուլմեն	Շրջանավարտները ուսանողներին կտեղեկացնեն քոլեջում ձեռքբերած գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև կկիսվեն հետաքրքիր մտքերով: 1. Հանդիպում «Դերասանական արվեստ» մասնագիտության շրջանավարտներ Սարգիս Շողունցի և Հասմիկ Գևորգյանի հետ: 2. Հանդիպում «Խոհարարական գործ» մասնագիտության շրջանավարտ Էդգար Տոնականյանի հետ: 3. Հանդիպում «Խոհարարական գործ» մասնագիտության շրջանավարտ Մելինե սահակյանի և Արման Ստեփանյանի հետ:	1. Հանդիպման ընթացքում շրջանավարտները ուսանողներին ներկայացրեցին քոլեջում ստացած գիտելիքների, ձեռքբերումների և հաջողությունների մասին, ինչպես նաև Բուհ-ում ձեռք բերած հաջողությունների մասին: 2. Էդգարը ուսանողների հետ կիսվեց իր խոհարարական գիտելիքներով, կարողություններով և հմտություններով, ինչպես նաև պատմեց իր հաջողությունների և ձեռք բերումների մասին: Իրականացրեց վարպետաց դաս, ուսանողներին ներգրավեց դասապրոցեսի մեջ: Շրջանավարտները ուսանողներին ներկայացրեցին քոլեջում ձեռք բերած հաջողությունների մասին: Վարպետաց դասի ընթացքում պատրաստեցին կերակրատեսակներ, աղանդեր:	Ուսանողները մեծ ոգևորությամբ լսեցին շրջանավարտներին, պայմանավորվածություն ձեռք բերեցին հետագայում գործնական հանդիպումներ իրականացնելու համար: Ուսանողները սիրով լսեցին Էդգարին, տեղեկացան արդիական խոհարարական գաղտնիքներին, ինչպես նաև ձեռք բերեցին նոր կարողություններ և հմտություններ: Ուսանողները շրջանավարտներից սովորեցին նոր կերակրատեսակների բաղադարամասեր, ինչպես նաև ձևավորման և մատուցման նորովի	10.09 13.12 ԽԳ1-ին կուրս
------------------------------------	--	--	--	---

			մեթոդներ	25.03 ԽՊ1-ի (6-րդ էջ)
--	--	--	----------	-----------------------------

ր տ ա յ ի ն ա գ Ե տ ն Ե ռ ի հ Ե տ ի պ ու մ ն Ե ռ	2. Անվտրել ոլորտային խմբեր 1. Քոլեջի մի շարք ուսանողներ Երևանի Գլաձոր Համալսարանում մասնակցեցին « PR-ը բիզնեսում և քաղաքականության մեջ »: 2. Այցելություն Հայաստանի հանրային ռադիո: Քոլեջի «Ռեժիսուրա» մասնագիտության և «Բիզնես և կրթություն գործակալություն» հիմնադրամի կողմից կազմակերպվեց ճանաչողական այց: 3. Երևանի Գլաձոր համալսարանում քոլեջի ուսանողները հանդիպեցին Էլ Ֆոր հաշվապահական կենտրոնի տնօրեն՝ Լիլիթ Շահնազարյանի հետ: 4. Ճանաչողական այց Ալ. Սպենդարյանի անվան «Օպերայի և բալետի» ակադեմիական թատրոն:	Յուրաքանչյուր մասնագիտությունից ընտրել 2-3 ուսանող խումբ ձևավորվու համար 1. Հանդիպման ընթացքում ուսանողները ձեռք բերեցին նոր տեղեկատվություն նշված թեմային շուրջ 2. Ուսանողները շրջեցին ՀՀՌ-ում ներկայացվեց ռադիոյի ստեղծման պատմությունը, ծանոթացան պայմաններին, իրականացվող աշխատանքներին, նորարարություններին: 3. Հանդիպման ժամանակ քննարկվեց հաշվապահական ոլորտի առանձնահատկությունները, ժամանակի պահանջները, լավ մասնագետ դառնալու համար անհրաժեշտ հմտությունները: Քոլեջի «Պարի ուսուցում» մասնագիտության ուսանողները ճանաչողական այց կատարեցին Ալ. Սպենդարյանի անվան «Օպերայի և բալետի» ակադեմիական թատրոն: Ուսանողները	Յուրաքանչյուր ոլորտից ընդգրկված ուսանող կներկայացնի իր մասնագիտությանը բնորոշ առաջարկներ: Ուսուցողները մասնագետից ստացան իրենց հետաքրքրող և հուզող հարցերի պատասխանները Ուսանողները իմացան ռադիոյի ստեղծման պատմությունը, տեղեկացան կատարվող աշխատանքների մասին, ինչպես նաև ստացան իրենց հետաքրքրող հարցերի պատասխանները: Ուսանողները իմացան հաշվապահական ոլորտի առանձնահատկությունները, ժամանակի պահանջները, ծանոթացան հաշվապահական ծրագրերին և հմտություններին:	տարվա ը 30.09.21թ. 08.10. 02.11.21թ.
---	--	--	---	--

		ծանոթացան պայմաններին, եղանակներին, ներկա գտնվեցին բալետի փորձերին: Հայաստանի Եվրոպական համալսարանում քոլեջի ուսանողները մասնակցեցին <<Հաշվապահական հաշվառում>> թեմայով դասընթացին: Դասընթացին տրվեց ընդհանուր տեղեկություն հաշվապահական ծրագրերի վերաբերյալ, տեղի ունեցավ մասնագիտական ակտիվ և բովանդակալից քննարկում: <<AT Consulting center>> հաշվապահական կենտրոնի կողմից իրականացվեց սեմինար-քննարկում <<Բանկային մարքեթինգ>> թեմայով: Ներկայացվեց բանկային մարքեթինգի գործառնությունները, բանկային գործում իրականացվող սկզբունքները: Ուսանողները ճանաչողական այց կատարեցին «Կոկա-Կոլա Հելլենիկ Արմենիա» ընկերության գործարան: Այցի ընթացքում ներկայացվեց «Կոկա Կոլա» բրենդի պատմությունը, ընկերության գործունեությունը, ականատես եղան ըմպելիքի արտադրությանը: Ուսանողները ճանաչողական այց կատարեցին «Բեկոն Պրոդուկտ» ՍՊԸ: Ներկայացվեց գործարանի պատմությունը, խոսվեց հումքի ներմուծման մասին, ինչպես նաև ներկայացվեց փաթեթավորման և իրացման	Ուսանողները ընդհանուր տեղեկություններ ստացան բալետի ստեղծման, բալետային ներկայացումների վերաբերյալ; Ուսանողները ընդհանուր գաղափար կազմեցին հաշվապահական ծրագրերի վերաբերյալ, ինչպես նաև տեղեկացան հաշվապահական նորարարական ծրագրերի: Ուսանողները ծանոթացան բանկային մարքեթինգի գործառնություններին և սկզբունքներին:	18.02.2022թ. 02.03.2022թ. 27.02.2022թ.
5. Հայաստանի Եվրոպական համալսարան, դասընթաց՝ <<Հաշվապահական հաշվառում>> թեմայով:				
6. <<AT Consulting center>> հաշվապահական կենտրոն:				
7. «Կոկա-Կոլա Հելլենիկ Արմենիա» ընկերություն				

		գործընթացները:		
	8. «Բեկոն Պրոդուկտ» ՍՊԸ	Ավագ խոհարարը ուսանողներին ներկայացրեց իր մասնագիտական հաջողությունների, ձեռքբերումների մասին: Ինչպես նաև ուսանողներին փոխանցեց կերակրատեսակների և աղցանների պատրաստման նորարական տեխնոլոգիաներ:	Ուսանողները իմացան իրենց սիրելի ըմպելիքի բաղադրությունը, ծանոթացան «Կոկա Կոլա » բրենդի պատմությանն ու նորարական տեխնոլոգիաներին:	12.04.22թ. 14.04.22թ. 19.04.22թ. (7-րդ]
	9. Վարպետաց դաս «Անի Պլազա» իյուրանոցի ավագ խոհարար Գևորգ Ստեփանյանի հետ:	Նախ, ավագ խոհարար ներկայացրեց իրենց ռեստորանի պատմությունը, ապա ուսանողների հետ պատրաստեցին կերակրատեսակներ, աղցաններ, ինչպես նաև վարպետի կողմից ներկայացվեց խոհարարական գաղտնիքներ, պատրաստման տեխնոլոգիաներ:	Ուսանողները տեղեկացան ընկերության պատմության մասին, կիրառվող տեխնոլոգիաներին և իրականացվող մարքեթինգին:	19.04.22թ.-5
	10. Վարպետաց դաս «Զանֆո» ասիական ապուրների ռեստորանի ավագ խոհարար Խորեն Հարությունյանի հետ:	«Հաշվապահական հաշվառում» և «Շուկայաբանություն » մասնագիտությունների ուսանողները մասնակցեցին Էքսպոյի կողմից կազմակերպված սեմինար- քննարկմանը:	Ուսանողները ավագ խոհարարից ստացան մասնագիտական գիտելիքներ, կարողություններ, ինչպես նաև՝ մասնագիտական շատ հարցերի պատասխաններ:	25.04.22թ.-ԽԳ րդ խումբ)

	11. «Կրթություն և կարերիա» LOGOS-EXPO-2022 շրջանակներում՝ վարպետաց դաս «YANS» բիզնեսական Էմիլիայի դասախոս Վահե Այվազյանի հետ:		Ուսանողները ավագ խոհարարից ստացան մասնագիտական գիտելիքներ, կարողություններ, տիրապետեցին խոհարարական որոշ գաղտնիքների և կանոնների:	27.04.22թ. ԽԳ 1-ին և 2
			Մեմիսարի ընթացքում ուսանողները ստացան իրենց հետաքրքրող հարցերի պատասխանները, ինչպես նաև ձեռք բերեցին մասնագիտական գիտելիքներ և կարողություններ:	28.04 1Շ, 30

ծառույցների հետ պոլմեր	Համագործակցություն գործատուների հետ, գործատուին ճիշտ ներկայանալու հմտություններ Գործատուները տեղեկացնում են իրենց թափուր աշխատատեղերի մասին, ներկայացնում են պահանջվող աշխատանքի պայմանները, սկզբունքները: 1.Համագործակցություն «Երեմյան Փրոջեքթս»-ի հետ 2. Դրագոն Գարդեն ռեստորան	Ուսանողներին ծանոթացնել գործատուին ներկայանելու արդյունավետ ձևերին և մեթոդներին Կարիերայի կենտրոնի կողմից տեղեկացվում է ուսանողներին, ինչպես նաև շրջանավարտներին, գործատուների կողմից ներկայացված աշխատատեղերի հայտարարությունները, պայմանները: Ուսանողները, կարիերայի կենտրոնի կողմից, տեղեկացվում են թափուր աշխատատեղերի վերաբերյալ	Ուսանողները կտիրապետեն գործատուին ճիշտ ներկայանալու ձևերը Աշխատանք փնտրող ուսանողները տվյալ գործատուին ներկայացնում են իրենց ինքնակենսագրականները, տվյալները: Համապատասխան հարցազրույց անցնելուց հետո ընկերությունը ապահովում է աշխատանքով:	տար ընթաց տար ընթաց
ունակական թյուն	1.Այց Եվրոպական համալսարան	Քոլեջի ուսանողները այց կատարեցին Եվրոպական համալսարան: Ուսանողներին ներկայացվեց համալսարանի պատմությունը, պայմանները, մասնագիտությունները, ինչպես նաև մասնակցեցին «Մեղիագիտություն» և «Կառավարում» ամբիոնների կողմից կազմակերպված դասախոսություններին: Քոլեջի ուսանողները այց կատարեցին Երևանի Գլաձոր համալսարան: Ուսանողները շրջեցին	Ուսանողները ծանոթացան համալսարանի պայմաններին, մասնագիտություններին, անհրաժեշտ և արդիական ինֆորմացիա ստացան դասախոսություններից:	17.11.2

	2.Այց Երևանի Գլաձոր համալսարան Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական համալսարան	համալսարանի ամբիոններով, ծանոթացան լաբորատորիաների գործընթացներին, ներկայացվեց համալսարանի պատմությունը, պայմանները, մասնագիտությունները, ինչպես նաև մասնակցեցին համալսարանի կողմից կազմակերպված սեմինարներին: Քոլեջի հյուրերն էին Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական համալսարանի ներկայացուցիչները: Նպատակը՝ համալսարանի մասնագիտություններն ու պայմանները	Ուսանողները ծանոթացան համալսարանի պայմաններին, մասնագիտություններին, ինչպես նաև ակտիվ մասնակցություն ունեցան սեմինարների ընթացքում: Ուսանողները ծանոթացան համալսարանի պայմաններին, մասնագետներին, ստացան իրենց հետաքրքրող հարցերի պատասխանները:	17.12.2 11.03
գործակցություն 2ՊԳ տարածքային ստորոններին	2ՊԳ-ների գործառնությունները, ուսումնասիրում, համագործակցություն	Ուսանողներին տեղեկացվել 2ՊԳ-ների գործառնություններին, ինչպես նաև՝ թափուր աշխատատեղերի և միջոցառումների մասին	Ուսանողները կիմանան 2ՊԳ-ների ու թափուր աշխատատեղերի և միջոցառումների մասին	տարածքային 13.09
դռներին	Կազմակերպել բաց դռների օր	Ուսանողների հետ մասնակցել, ինչպես նաև քոլեջում կազմակերպել բաց դռների օր		տարվա ընթացքում

	1. Բաց դռների օր՝ Երևանի Գլաձոր համալսարանում 2. Բաց դռների օր՝ քոլեջում 3. Բաց դռների օր՝ Հայաստանի Եվրոպական համալսարան 4. Բաց դռների օր՝ Եվրասիա միջազգային համալսարան 5. Բաց դռների օր՝ (ՀՌՀ) սլավոնական համալսարան	Ուսանողները ծանոթացան մասնագիտություններին, մասնակցեցին համալսարանի կողմից կազմակերպված սեմինարներին: 2. Բաց դռների օր կազմակերպվեց «ՄՕՍ-Մանկական գյուղեր» ՀԲՀ-ի սաները համար: Քոլեջի «Հաշվապահական հաշվառում» և «Շուկայաբանություն» մասնագիտությունների 2-րդ և 3-րդ կուրսերի ուսանողները մասնակցեցին «Բաց դռների օրվան», որտեղ ներկայացվեց համալսարանների պայմանները, ծրագրերը և մասնագիտությունները: Քոլեջի «Հաշվապահական հաշվառում» և «Շուկայաբանություն» մասնագիտությունների 1-ին, 2-րդ և 3-րդ կուրսերի ուսանողները մասնակցեցին «Բաց դռների օրվան», որտեղ ներկայացվեց համալսարանի պայմանները, ծրագրերը և մասնագիտությունները: Ուսանողները ծանոթացան մասնագիտություններին, մասնակցեցին համալսարանի կողմից կազմակերպված սեմինարներին	Սաները ծանոթացան քոլեջի պայմաններին, մասնագիտություններին, ինչպես նաև ուսանողական առօրյային: Ուսանողները շրջեցին տաղավարներով, ծանոթացան մասնագիտություններին և պայմաններին: Ուսանողները շրջեցին տաղավարներով, ծանոթացան մասնագիտություններին և պայմաններին:	30.09 02.12 25.02.2 08.04.22թ .
--	--	---	---	---

				03.05
	6.Բաց դռների օր՝ Երևանի Գլաձոր համալսարանում			05.05
ս գ ի տ ու թ յ ու ն ն եր ի		Մասնագիտության օրվան նվիրված միջոցառմանը կմասնակցեն քոլեջի բոլոր մասնագիտություններում սովորող ուսանողները Քոլեջում գործող յուրաքանչյուր մասնագիտություն ներկայացվեց յուրովի. 1. Խոհարարական գործ - գործնական աշխատանք 2. Ոսկերչություն - գործնական աշխատանք 3. Դերասանական արվեստ - բեմադրություն 4. Ռեժիսուրա - վավերագրական ֆիլմի ցուցադրում 5. Շուկայաբանություն - մարքեթինգի վերաբերյալ ներկայացում (պրեզենտացիա) 6. Հաշվապահական հաշվառում - հաշվապահության տեսության վերաբերյալ ներկայացում (պրեզենտացիա) 7. Պարիսոսական - բեմադրություն	Յուրաքանչյուր մասնագիտություն կներկայացնի իրեն բնորոշ կարողությունները Ուսանողները մասնագիտություններ կայացրեցին յուրովի, մատչելի և հետաքրքիր:	տարվա ընթացքում 28.03-01.04.2

ԱՌՆԵՐԻ ՆԵՐԻ ԲԱԳԱՅԻ Մ	Բազայի համակարգում	Փաստաթղթերի կազմում: Առանձին կուրսերի բազայի առկայություն	Յուրաքանչյուր կուրսի վերաբերյալ կարիերայի կենտրոնը տեղեկացված կլինի	սեպտեմբեր
ԵՄՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՄ	Եռամսյա աշխատանքային պլանների կազմում	Կազմել աճողական հաշվետվություններ, պատրաստել և ներկայացնել հաշվետվությունները տնօրենին և անձնակազմին, կատարել արդյունքների վերլուծություն	Կատարված աշխատանքների վերլուծություն և գնահատում	Յուրաքանչյուր մինչև ամսի 1- 1. 30.09.2020 2. 27.12.2020 3. 31.03.2021 4. 28.06.2021