

2023-2024թթ վերապատրաստումների մասնակցել են մի շարք դասախոսներ.

	Մասնակիցներ	Թեման	Ամիս ամսաթիվ
1	Լիլիթ Ջուլիակյան	«Կամրջելով կրթությունը աշխատաշուկայի հետ» խորագրով աշխատաժողով	03.-04.07.2023թ
2	Աիդա Բաղդասարյան	ՌԴ Տամբով «Կայուն դպրոցական սնունդ» թեմայով վերապատրաստում	15-20.10.2023թ
3	Եվա Մարգարյան	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կողմից կազմակերպված տեխնիկական սեմինար նպատակաուղղված ՄԿՈԻ համակարգի բարելավմանը	24-27.10.2023թ
4	Կարինե Անտոնյան Էլյանորա Ստեփանյան Տաթևիկ Խաչատրյան	ՀՀ Կրթության տեսչական մարմնի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության տեսչության կողմից խորհրդատվություն	24.10.2023թ
5	Նառա Սարգսյան Ալվարդ Ալեքսանյան Մարիամ Զալիկյան Սուդար Պետրոսյան	ՈԱԱԿ-փորձագետի վերապատրաստում	13-14.11.2023թ
6	Նառա Սարգսյան Հարություն Մինասյան	Ներգրավված քաղաքացի» դասընթաց	17-19.11.2023
7	Սուդարիկ Պետրոսյան Աիդա Բաղդասարյան	«Հայաստանի խոհարարների ասոցիացիա» հասարակական կազմակերպության կողմից	30.11-04.12.2023
8	Սոնա Սարգսյան Վիոլետտա Դավիդյան Տաթևիկ Խաչատրյան	«Տնտեսական աճը կարողությունների զարգացման միջոցով»	06.12.2023թ
9	Լիանա Ավանեսյան Լիլիթ Ջուլիակյան	ՄԿՈԻ շրջանակներում գործնական աշխատանքային ուսուցման կազմակերպման համար կնքվող պայմանագրերի ներկայացում-քննարկում	07.12.2023թ
10	Տ.Խաչատրյան Կ.Անտոնյան	Էրազմուս+ նախագծերի միջև փորձի փոխանակում	31.01.2024թ

Քոլեջում շարունակվում է մենթորություն սկսնակ դասախոսներին գործընթացը՝ դասավանդումն ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով:

Հիմնախնդիր 4. Շարունակել ձևավորել տեխնոլոգիապես հագեցած ժամանակակից ուսումնական և աշխատանքային միջավայր՝ բոլոր ուսանողների և աշխատողների արդյունավետ գործունեությունը խթանելու համար:

Աշխատաշուկայի ուսումնասիրության և արտաքին շահակիցներից ստացած ազդակների արդյունքում «Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության փոխարեն լիցենզավորվել և ներդրվել է «Լուսանկարչական գործ» մասնագիտությունը: Լուսանկարչական գործ կրթական ծրագրի համար կառուցվել է հատուկ լուսանկարչական տաղավար-լսարան: Ձեռք է բերվել նյութատեխնիկական բազա: Այդ նպատակով՝ Քոլեջը համալրել է առկա ռեսուրսները՝ ձեռք բերելով լուսանկարչական ապարատներ, և նախատեսում է անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել լրացուցիչ անհրաժեշտ սարքավորումները:

2023-2024 թթ նոր ներդրված «Լուսանկարչական գործ» մասնագիտությամբ ընդունել ենք 19 ուսանող, որը առաջին տարվա համար Քոլեջը բավականին դրական ցուցանիշ է համարում:

2023թ «Ռեժիսուրա» մասնագիտության համար ստեղծվել է հատուկ կահավորված՝ համակարգիչներով մոնիտաժի լսարան:

Ընթացիկ տարում, «Դերասանական արվեստ» մասնագիտության համար ստեղծվել է նոր փոքր դահլիճ կամ փորձասենյակ, հաշվի առնելով ուսանողների կարիքները: Որի անհրաժեշտությունը նախորդ ուսումնական տարում քննարկվել էր: Վերանորոգվել և կահավորվել է սեմինարների անցկացման նոր սրահ: Վերանորոգվել են 5 լսարան: 2024թ հունիս-օգոստոս ամիսներին պլանավորվում է վերանորոգել ևս ... լսարան և Քոլեջի ֆիզկուլտդահլիճը:

Հաշվի առնելով ուսանողների և վարպետների կարիքները խոհանոցային գույքը համալրվել է, սարքավորումները բարելավվել են: Դրանցից մի մասը այլևս պիտանի չէին օգտագործման, մի մասն էլ չէին համապատասխանում ժամանակակից տեխնիկայի պահանջներին: Այդ մասով ձեռք են բերվել սալօջախ, էլ. ջրատաքացուցիչ, էլեկտրոնային կշեռքներ, դանակ սրիչ մասսատ:

Քոլեջի ուսումնական գործընթացում բարեփոխումներ իրականացելու նպատակով վերանայվել և նորացվել է ուսումնառության նյութերի էլեկտրոնայնացման կայքէջը: Իրականացվել է վերապատրաստում դասախոսների և ուսանողների հետ կայքէջից օգտվելու ուղղությամբ: Այն նպատակ է հետապնդում առավել հեշտացնել ուսումնառության նյութերի հասանելիությունը ուսումնառության գործընթացում: Պլանավորվում է այդ էջը շարունակել զարգացնել, այնտեղ ներբեռնել մասնագիտական գրականություն, տարբեր մասնագիտական հոդվածներ, հղումներ, թեստեր և այլն: Այդ և Քոլեջի պաշտոնական կայքէջի ակտիվացման, եռալեզու դարձնելու, նյութերով համալրելու նպատակով աշխատանքի է ընդունվել քոլեջի շրջանավարտ, որպես SS մասնագետ:

2024թ. մեկնարկվեց Քոլեջի գրադարանային ֆոնդը մասնագիտական գրականությամբ համալրման ծրագիր: Կազմակերպվեց ֆոկլուս-խմբեր և կլոր-սեղան քննարկում, որի արդյունքում վերհանվեցին մասնագիտական գրքերի նկատմամբ ուսանողների և դասախոսների կարիքները:

ՈւՆ հանդես եկավ նախաձեռնությամբ, «Գրքի տուն»-ին նվիրված Քոլեջի բոլոր խմբերի կողմից գրադարանին մեկական մասնագիտական գիրք նվիրելու ավանդույթ ձևավորել: Նախաձեռնության շրջանակներում գրադարանը համալրվեց .. կտոր մասնագիտական գրքով: 44 կտոր մասնագիտական գրականություն է անհատույց նվիրաբերվել Քոլեջին հանրային կապերի պատասխանատու և պրոդյուսոր Վիգեն Պապոյանի կողմից:

2024թ նախահաշվով հատկացվել է բյուջե մասնագիտական գրքեր ձեռք բերելու նպատակով:

Հիմնախնդիր 5 Դառնալ ավելի նախաձեռնող Քոլեջի ֆինանսավորման
այլընտրանքային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում:

Հինգերորդ հիմնախնդիրը դեռևս մնում է չլուծված: Ֆինանսական
այլընտրանքային աղբյուրների փնտրտուքները դեռևս շոշափելի արդյունքներ չեն
տվել: Բանակցությունները տարբեր գործատու-գործընկերների հետ՝
արտադրական ուսուցում իրականացնելու համար ֆինանսական միջոցներ
ներգրավելու ուղղությամբ, արդյունք չեն տվել: Գործատուն շահագրգռված
չէ նմանատիպ ծախսեր անել: Այս խնդրի լուծումը էականոր կազդի Քոլեջում
իրականացվող մի շարք գործընթացների վրա: Այն է օրինակ՝ խոհարարների և
ոսկերիչների գործնական պարապմունքների համար մթերքի և նյութերի ձեռք
բերումը, աշխատակիցների աշխատավաճների բարձրացումը, միջազգային փորձի
նպատակով գործուղումների կազմակերպմանը, գիտաժողովներին
մասնակցությունը և այլ ռազմավարական նշանակության խնդիրների լուծմանը:

Հիմնախնդիր 6 Ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան
զարգացնել Քոլեջի տեղեկատվական բազան, ապահովելով տեղեկատվական
ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումն ու մատչելիությունը:

Քոլեջի տեղեկատվական բազայի թարմացվումը ամենօրյա աշխատանք է:
Այն իրականացվում է քոլեջում տեսանելի վայրում տեղադրված ցուցատախտակի,
յուրօրյան էջի, ՖԲ-ն էջի, տարբեր ուսանողական <<չատ>> խմբերի, սփյուռ
տեղեկատվական էջի, ներքին ցանցի, մեյլերի, բանավոր հայտարարությունների
միջոցով: Սոց ցանցերի տեսանելիության դինամիկան շարունակում է աճել
թոփառաձև: Հաշվի առնելով երիտասարդների հետաքրքրվածությունը Քոլեջը
ինստագրամյան էջ է բացել և Քոլեջում իրականացվող աշխատանքները
ներկայացվում է նաև այդ սոցիալական:

Ակտիվացվել և եռալեզու(հայերեն,ռուսերեն,անգլերեն) է դարձել է Քոլեջի
պաշտոնական կայք էջը: Կայքէջի և սոցիալական ցանցերի ակտիվացման

նպատակով Քոլեջը ունի նոր հաստիք (0.25 դրույք)՝ SMM աշխատակից, ով հանդիսանում է Քոլեջի ուսանող:

Կարիերայի կենտրոնի միջոցով տեղեկատվական, խորհրդատվական, աշխատատեղերի որոնման եղանակներին վերաբերող սեմինարներ են անցկացվել: Աշխատաշուկայի մասին տեղեկատվության ապահովման բարձրացման նպատակով այցեր են կազմակերպվել տարբեր կազմակերպություններ, ինչպես նաև գործատուներ են հրավիրվել քոլեջ՝ քոլեջ-աշխատաշուկա կապը էլ ավելի ամրապնդելու նպատակով: Շարունակական կրթության նպատակով Կարիերայի կենտրոնը կազմակերպել է մի շարք էքսկուրսիաներ ԲՈՒՀ-եր և հրավորում հյուրեր:/տես՝ Կարիերայի կենտրոնի 2023-2024թթ հաշվետվության <<Ձևաչափ>>-2-ում/:

Հիմնախնդիր 7 .Օգտագործելով օրենսդրությամբ և կանոնադրության ընդեռնված հնարավորությունները իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեություն լրացուցիչ արտաբյուջետային միջոցներ ներգրավելու նպատակով: Դառնալ ավելի նախաձեռնող Քոլեջի ֆինանսավորման այլընտրանքային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում: Ներդաշնակեցնել ֆինանսական պլանավորումը Քոլեջի ռազմավարական նպատակներին և խնդիրներին:

2023թ կարճաժամկետ մասնագիտական դասընթացներների ծրագիր է իրականացվել միայն «Խոհարարություն» մասնագիտությամբ: Այս հիմնախնդիրը նույնպես թերի է: Այս ուղղությամբ նկատում ենք հետընթաց: Քոլեջը ունի հազեցած նյութատեխնիկական բազա խոհարարության, վարսահարդարման, մատնահարդարման դասընթացներ կազմակերպելու համար: Խումբ չձևավորվելու պատճառով ծրագիրը ամբողջ ներուժով չի իրականացվել:

7-րդ հիմնախնդրի լուծման նպատակով Քոլեջը ակտիվ մասնակցում է Էրազմուս+ ԵՄ ծրագրով նախատեսված բոլոր միջոցառումներին:

Քոլեջի արտաբյուջեն ձևավորվում է ուսման վճարներից և տրամադրվել է աշխատակիցներին որպես լրավճար կամ աշխատավարձ:

Հիմնախնդիր 8 Բարձրացնել կառավարման արդյունավետությունն ու վարչական ծառայությունների որակը:

Ուսանողները, դասախոսները և գործատուները ներգրավված են Քոլեջի Կառավարման խորհրդում: Վերանայվել և հստակեցվել է պատասխանատվությունների բաշխումը կառավարման տարբեր մակարդակների միջև: Այս նպատակով Քոլեջի կառուցվածքային գծապատկերում ստորաբաժանումների միջև անհրաժեշտ է կապերի արտացոլումը, նաև նոր հաստիքների ներառումը, ինչը կամբողջացնի կառավարման կառուցվածքը:

Հիմնախնդիր 9 Գործնական քայլեր ձեռնարկել կրթության դուալ համակարգի ներդրման համար թե՛ ֆորմալ, թե՛ ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրերի իրականացման ճանապարհով

Այս հիմնախնդրի լուծման ուղղությամբ քայլեր չեն կատարվել՝ ՄԿՈՒ նկատմամբ պետական քաղաքականությամբ պայմանավորված:

Քոլեջում իրականացվել են մի շարք հասարակական բնույթի աշխատանքները.

«Առավոտ» լրատվական. «Ծաղկաձորում Արցախից բռնի տեղահանվածների համար ցուցադրվեց «Կապուտաշյա Հայրենիք» ներկայացումը»: Ներկայացումը ցուցադրվեց «ԱՐՑԱԽՑԻՆԵՐԻ ԺՊԻՏԸ» բարեգործական ծրագրի շրջանակներում: Հանդիսատեսի շարքերում էին Արցախից բռնի տեղահանված ավելի քան 100 երեխաներ ու ծնողներ, երիտասարդներ, ինչպես նաև դպրոցի աշակերտները և ուսուցիչները:

ՈւՆԽ նախաձեռնությամբ կազմակերպվել են մի շարք կամավորական աշխատանքներ.

Արցախահայությանը աջակցելու նախաձեռնություն.

23.09.2023 – հավաքել մակուլատուրա և հագուստ:

11.12.2023-18.12.2023 նախաձեռնել Արցախում 1-օրյա պատերազմում զոհվածների ընտանիքների երեխաներին ամանորյան նվերներ գնելու նպատակով ֆինանսական աջակցություն:

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺԸ 2018-2023 ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

(սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ)

	Ուսանողների թիվը						2023
		2018	2019	2020	2021	2022	
Նախնական մասնագիտական կրթություն	Ընդամենը	179	168	179	166	161	181
Միջին մասնագիտական կրթություն	Ընդամենը	302	330	325	311	287	261
ԱՄԲՈՂՋԸ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	481	498	504	477	448	442

Դիմորդների թվի նվազումը շարունակվում, որը պայմանավորված է Արցախյան պատերազմով, ՀՀ սահմանին տիրող լարվածությամբ, անորոշությամբ, արտագաղթով:

ՌԾ-ի իրականացման ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները

Ուժեղ կողմեր

- շարունակում է Քոլեջը զարգացնել իր նյութատեղխնիկական բազան,
- գործատու դասախոսների շարունակական ներգրավումը,
- «Ուրիշ» թատրոնում ուսանողների և դասախոսների կողմից բեմադրվող ներկայացումները, որոնք նպաստում են հասարակությանը մշակութային արժեքների փոխանցմանը ու տարածմանը,
- շարունակվում է Քոլեջ- դպրոց ակտիվ համագործակցությունը,
- ցոց.ցանցերի տեսանելիության աճի դինամիկան,
- արդեն իսկ ավանդույթ դարձած Քոլեջի շրջանավարտների հետ կապը, նրանց կողմից իրականացվող «Վարպետաց դասերը»,
- ներքին և արտաին շահառուների, այդ թվում՝ ուսանողների, գործատուների, դասախոսների ներգրավվածությունը կառավարման մարմիններում,
- ֆինանսական միջոցների արդյունավետ բաշխումը կրթական ծրագրերի իրականացման նպատակով:

Թույլ կողմեր

- շարունակում է թույլ կողմ մնալ Քոլեջի տեղակայման վայրը և Քոլեջ տանող ոչ բարեկարգ ճնապարհը,
- ֆինանսական այլընտանքային տարբերակներ գտնելու եղանակները,
- խոհարարական գործ և ոսկերչություն մասնագիտության գործնական աշխատանքների համար մթերքի և նյութերի ֆինանսավորման բացակայությունը,
- դեռևս այս տարվա ընթացքում էլեկտրոնային գրադարան ստեղծելու համար պայմաններ առկա չեն, քայլեր չեն ձեռնարկվել,

- չի ներդրվել ուսանողների գիտելիքների ստուգման համակարգչային թեստային համակարգ,
- ՌԾ-ի 9-րդ հիմնախնդրի՝ կրթության դուալ համակարգի ներդրման ուղղությամբ 2023-2024 թթ քայլեր չեն ձեռնարկվել, պայմանավորված ՄԿՈԻ-ի նկատմամբ ՀՀ կրթության պետական քաղաքականությամբ,
- Ռազմավարական ծրագրի լիարժեք իրականացման նպատակով Քուլեջը կարիք ունի մշակելու իրականացման պլան-ժամանակացույց, որտեղ հստակորեն տեսանելի կլինեն հիմնախնդիրները, դրանց լուծմանն ուղղված գործողությունները, գործողությունների իրականացման ժամկետները, պատասխանատուները և արդյունավետությունը գնահատող որակական և քանակական ցուցանիշները,
- չի իրականացվել ՌԾ-ով նախատեսված արտադասարանական դասընթացները՝ խմբեր չձևավորվելու պատճառով:

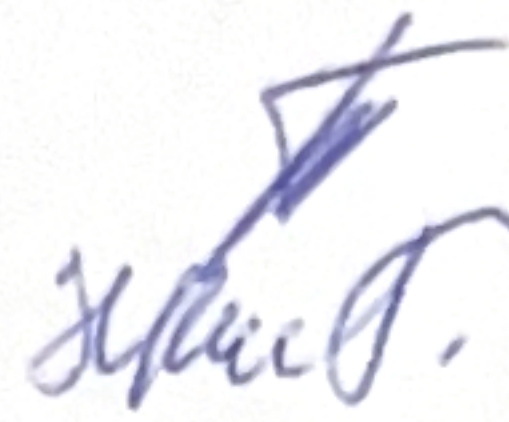
Հնարավորություններ

- միջազգային կապերի հաստատում,
- համագործակցությունների շարունակական դինամիկ աճի ապահովում,
- փորձի փոխանակում ՀՀ պետական և մասնավոր կազմակերպությունների հետ,
- արտաքին ֆինանսական ներդրումներ,
- արտաքին շահակիցների առավել մեծ շրջանակների հետաքրքրվածություն և հետադարձ կապի ապահովում:

Վտանգներ

- տարածաշրջանում ընթացող աշխարհաքաղաքական գործընթացներով և սահմանային իրավիճակով պայմանավորված տնտեսական, անվտանգային անկայունություն և ճգնաժամ,
- մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության կտրուկ փոփոխություն,
- դիմորդների սպասվելիք թվաքանակի նվազում՝ պայմանավորված անվճարունակության, ուսման վարձերի չհավաքագրում՝ շահառուների ընտանիքների անվճարունակությամբ, երկրից մեկնելու հանգամանքով պայմանավորված,
- ուսանողների թվով պայմանավորված ֆինանսավորման կրճատում,
- աշխատավարձի ցածր լինելու հանգամանքով կամ արտագաղթով պայմանավորված կադրերի արտահոսք:

Ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածք



Վ. Կոմրաջյան
Տ. Խաչատրյան