

ուսանողների մոտ մասնագիտական գիտելիքների խորացմանը, այլև հետազայում աշխատաշուկայի հետ նոր համագործակցությունների խթանմանը:

Գրադարան

2025թ նախահաշվով նույնպես հատկացվել է բյուջե մասնագիտական գրքեր ձեռք բերելու նպատակով: Մասնագիտական և գեղարվեստական գրքերի նկատմամբ վերհանվել է ուսանողների կարիքները՝ ձեռք բերելու նպատակով:

Ուսանողները ներկայացրել են հետևյալ մասնագիտական և գեղարվեստական գրքերի ցանկը.

Արվեստի ամբիոն՝

- ✓ Վ. Շեքսպիր-Օթելլո
- ✓ Վ. Շեքսպիր-Ռոմեո Զուլիետ
- ✓ Անտիկ դրամատուրգիա-Սոփոկլես,
- ✓ Անտիկ դրամատուրգիա-Եվրիպեդես
- ✓ Գ. Բալասանյան - «Պատուհանի տակ ծորիդն է երգում»,
- ✓ Գ. Մարկես - «Մերը ժանտախտի օրերին»,

Տեխնիկա-տնտեսագիտական ամբիոն՝

- ✓ Լ. Շաքարյան - «Բրենդինգ (անձ, ընկերություն, երկրներ)»:

«Անկյունաքար» հրատարակչությունը քուեջին նվիրել է շատ կարևոր ու արժեքավոր գրքեր:

1. Էմանուել Դելլե Պիանե «Պիեսներ»
2. Էմանուել Դելլե Պիանե «Մադամ Կ.-ն և Թավշյա հեղափոխությունը»
3. Սելին Դելբեք «Վայրի երեխան», «Խելագարվածը»
4. Լայլա Նաբուլսի «Երկու ճամպրուկով...»
5. Լորան վան Վեթեր «Կանգառ»
6. Պոլ Էմոն «Հրեշտակներ կան...»
7. Շառլ Ֆերդինանդ Ռամյու «Տղամարդը»
8. Արտավազդ Եղիազարյան «Ժամադրություն»

Գրադարանը նվիրատվություն է ստացել գեղարվեստական և մասնագիտական գրականություն՝ Թատերական ինստիտուտից թվով 44 զիրք:

«Դերասանական արվեստ» և «Ռեժիսուրա» մասնագիտությունների համար գեղարվեստական գրականություն թվով 100 գիրք: «Խոհարարական գործ» մասնագիտության համար թվով 6 մասնագիտական գիրք:

Ուսումնական տարվա ընթացքում քոլեջի «Դերասանական արվեստ», «Ռեժիսուրա» և «Լուսանկարչական գործ» մասնագիտությունների ուսանողները գրադարանում կատարել են լուսանկարումներ և ձայնագրություններ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում քոլեջի գրադարանից օգտվող ընթերցողների թիվը՝ 328 ուսանող և 35 աշխատակիցներ:

Այլ

2024-2025 ուսմնական տարվա սկզբում վերանայվել և համապատասխան ամբիոններում փոփոխություններ են կատարվել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային մասով՝ մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան: Վերանայվել են հետևյալ կանոնակարգերը.

- ✓ «Երևանի տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի սովորողների գիտելիքների ստուգման, քննությունների անցկացման, գնահատման, բողոքարկման, պարտքերի մարման և քննությունների, մոդուլների, ստուգարքների վերահանձնման» կանոնակարգը, որում մշակվել և ներդրվել է գնահատման ուսանողների ուսումնառության արդյունքների ընթացիկ, ամփոփիչ, պրակտիկաների գնահատման բնութագրիչները և գնահատման սանդղակը: Փոփոխություն է կատարվել սույն կանոնակարգի 22-րդ կետում՝ ուսանողները կարող են վերահանձնել իրենց դիմումների համաձայն: Վերոնշյալ կարգում փոփոխություն է տեղի ունեցել՝ «Ավարտական կուրսում մասնագիտական գնահատումներով առավելագույնը երեք առարկաներից ստացած «բավարար» և «լավ» գնահատականները բարձրացնել վերջին ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում»,
- ✓ «Երևանի տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի ներքին կարգապահական կանոնները»,
- ✓ Երևանի տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջի պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման» կանոնակարգը,
- ✓ Դասախոսների վերապատրաստման և մասնագիտական կատարելագործման մեխանիզմներ:

- ✓ Մշակվել և ներդրվել են ընդունելության քննության պահանջների և գնահատման չափանիշները:

Նոր համագործակցություններ.

2024-2025թթ հիմք են դրվել մի շարք նոր համագործակցությունների.

- ✓ ՀՀ ԿԳՄՄՆ հինգ քոլեջների միջև՝ «Երևանի տարածաշրջանային N1 պետական քոլեջ», «Երևանի Ն.Աճեմյանի անվան տարածաշրջանային N2 պետական քոլեջ», «Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ», «Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ», «Երևանի Ինֆորմատիկայի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ների կնքված համագործակցության հուշագիր՝ Քոլեջների ՆՈԱԵ-ի վերաբերվող հարցերով, ինչպես նաև փորձի փոխանակման, գիտական կոնֆերանսների, սեմինարների, կլոր-սեղան քննարկումների, խորհրդակցությունների կազմակերպման, գիտական, մասնագիտական գրականության, մեթոդական ձեռնարկների, աշխատությունների, պարբերականների և այլ նյութերի փոխանակում: Կազմակերպել համատեղ աշխատանքային խմբեր և Կոդմերի լիազորված աշխատակիցների միջոցով փոխադարձ հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերի քննարկում և լուծում:(28.02.2025թ.) Համագործակցության շրջանակներում իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ. միջքոլեջային համագործակցությանը հիմք դրեց մշակութային համագործակցությամբ՝ Կոմիտաս, Պարույր Սևակի «1869» ներկայացմամբ: Մեր քոլեջի «Ուրիշ» թատրոնի հարկի տակ հավաքեց համագործակցության շրջանակներում հրավիրված հյուրերին և ՈԱԱԿ-ի անդամներին: Շարունակությունը եղավ «Երևանի Ինֆորմատիկայի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կոմից Եվրասիա միջազգային համլսարանում կազմակերպված «Միջազգայնացում և միջազգային հաղորդակցության ներածություն» թեմայով սեմինար:

- ✓ ՀՀ Շրջակա միջավայրի նախարարության «Արգելոցապարկային համալիր» ՊՈԱԿ-ի հետ համագործակցության Հուշագիր: Նպատակ ունի նախապես մշակված ծրագրի հիման վրա բնապահպանական և էկոլոգիական թեմաներով անցկացնել միջոցառումներ, ինչպես նաև թեմատիկ դասընթացներ «Արգելոցապարկային համալիր» ՊՈԱԿ-ի տարածքում:(13.03.2025թ.)

Քոլեջում շարունակվում են տարբեր հանրակրթական և մասնագիտական առարկաների շրջանականերում ամբիոնների կողմից իրականացվող բաց

դասերը, փոխադարձ դասալսումները, մեթոդական գեկույցները ուսումնառության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Շարունակվում է «Բարելավման ծրագիր»-ի կատարվելիք աշխատանքները:

ՀՀ ԿԳՄՍՆ հինգ քոլեջների միջև՝ «Երևանի տարածաշրջանային N1 պետական քոլեջ», «Երևանի Ն.ԱՃեմյանի անվան տարածաշրջանային N2 պետական քոլեջ», «Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ», «Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ», «Երևանի Ինֆորմատիկայի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ների կնքված համագործակցության հուշագիր՝ Քոլեջների ՆՈԱԵ-ի վերաբերվող հարցերով, ինչպես նաև փորձի փոխանակման, գիտական կոնֆերանսների, սեմինարների, կլոր-սեղան քննարկումների, խորհրդակցությունների կազմակերպման, գիտական, մասնագիտական գրականության, մեթոդական ձեռնարկների, աշխատությունների, պարբերականների և այլ նյութերի փոխանակում: Կազմակերպել համատեղ աշխատանքային խմբեր և Կոդմերի լիազորված աշխատակիցների միջոցով փոխադարձ հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերի Հաշվի առնելով ՌԾ-ով նախատեսված դասախոսների պարբերաբար վերապատրաստվելու կարիքը, ինչպես նաև 2024-2028թթ. Բարելավման ծրագրով նախատեսված հետազոտական գործունեությամբ զբաղվելն ինստիտուցիոնալ մակարդակում ամրագրված քաղաքականություն դարձնելը, հետազոտական աշխատանքներն ուսումնական պլաններում ներառելու անհրաժեշտությունը, 19-20.03.2025թ. «Հետազոտական աշխատանքներ. նպատաներ, խնդիրներ» թեմայով դասընթացին Քոլեջի փոխտնօրենների, ամբիոնների վարիչների և վարչական այլ աշխատակիցների կազմակերպվեց վերապատրաստման դասընթաց: Դասընթացը վարեց արվեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԵԹԿՊԻ-ի Զարգացման գծով պրոռեկտոր Արմեն Վարուժանի Հարությունյանը:

22.05.2024թ. ETF-ի միջազգային փորձագետների խումբը ՈԱԱԿ-ի «Աշխատանքին միտված ձևավորող գնահատման որակի ապահովում» խորագրով ՄԿՈԻ ֆորումինի շրջանակներում այց կատարեց Քոլեջ, որպես լավագույն փորձի ցուցադրում:

Քոլեջը ներգրավվել է նաև ՈԱԱԿ-ի և «ERAZMUS+ QA4VET» կողմից կազմակերպվելիք ծրագրում՝ որպես ասոցացված գործընկեր: Այն նապատակ ունի զարգացնել քոլեջների կարողությունները՝ ստեղծելով բարեփոխումներ իրականացնող խմբեր ինքնավերլուծություն իրականացնելու և որակի շարունակական բարելավման մշակույթի ձևավորման համար:

2024թ. հուլիսի 8-ից «ԿԶՆԱԿ» հիմնադրամի «Դպրոցական սնունդ և երեխաների բարեկեցություն» հիմնարկը ՀՀ հանրակրթական դպրոցների դպրոցական սնունդ ծրագրի խոհարարների համար կազմակերպել էր «Դպրոցական խոհարար» լրացուցիչ կրթության ծրագիրը: Մեր քոլեջը հանդիսացել է ծրագրի իրականացման օղակներից մեկն է: Դասընթացը նպատակ ունի ապահովել համապատասխան գիտելիք և հմտություն, որպեսզի խոհարարները կարողանան բարելավված կարողություններով իրականացնել պաշտոնային պարտականությունները, ինչպես նաև ստեղծել դպրոցական խոհարարների համագործակցային և դպրոցական սնունդ ծրագրի և երեխաների բարեկեցությանը ջատագով, փորձի փոխանակման և մասնագիտական շարունակական զարգացմանն աջակցող ցանց:

Վերապատրաստվել են Արագածոտնի, Արարատի, Արմավիրի, Գեղարքունիքի, Լոռի, Կոտայքի դպրոցների թվով „, խոհարարներ:

Քոլեջում շարունակվում է մենթորություն սկսնակ դասախոսներին գործընթացը՝ դասավանդումն ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով:

Շուրջ երեք տարի «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասին» նոր օրենքը մշակվել, քննարկվել է և 2024թ ընդունվել է «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասին» նոր օրենքը:

«Մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասին» նոր օրենքի Հոդված 15-րդ հոդվածը՝ Մասնագիտական կրթության կազմակերպումը և աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնառությունը, որը մինչ այս օրենքի ընդունումը ՄՈՒՀ-ի ցանկությամբ էր: Այժմ այն կկրի պարտադիր բնույթ: Դուրս ուսումնառությունն իրականացվում է միաժամանակ ՄՈՒՀ-ում և գործատուի մոտ կամ իրական աշխատավայրին համապատասխանեցված աշխատանքային միջավայրում ուսումնառության համադրմամբ՝ ապահովելով որակավորմանն ու զբաղմունքին համապատասխան աշխատանքային կարողունակությունների ձեռքբերում: Աշխատանքի ընթացքում ուսումնառությունը կկազմակերպվի ընթացիկ աշխատանքային միջավայրում: Այն իրականացվում է առավելապես դրսեկության ձևով կրթության կազմակերպման միջոցով և ապահովում է աշխատանքային իրավահարաբերության մեջ գտնվող անձի միաժամանակյա կրթությունը և որակավորումը աշխատանքային գործունեության ընթացքում: Այստեղ խնդիր կարող է լինել գործատուի ոչ լիարժեք շահագրգռվածությունը ՄՈՒՀ-երի հետ համագործակցության հարցում:

Խնդիր է վարպետների հաստիքների կրճատումը, որը կբերի վարպետների կրճատման կամ աշխատավարձի նվազեցմանը:

2025թ 2-րդ կիսամյակից գործում է հոգեբանի հաստիքը: Հոգեբանը ներկայացրել է կիսամյակային հաշվետվություն, որում կարևորվում է ուսանողների հետ անցկացված բարոյահոգեբանական մթնոլորտը ուսումնասիրելու, բուլինգի վաղ հայտնաբերման ու կանխարգելման աշխատանքների շրջանակներում կատարված թեստավորումը: Այն անցկացվել է քոլեջի թվով 16 խումբերի հետ: Ուսումնասիրության արդյունքների շնորհիվ հնարավոր է դարձել վեր հանել առավել բացասական բարոյահոգեբանական մթնոլորտում սովորող ուսանողական խմբերը, որոնք չեն գերազանցել ընդհանուր սովորողների 30%-ը: Այս ցուցանիշը գտնվում է նորմայի սահմաններում:

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԻՍԱՆՈՂԻՆԵՐԻ ՇԱՐԺԸ 2019-2024 ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

(սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ)

		Ուսանողների թիվը						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Նախնական մասնագիտական կրթություն	Ընդամենը	168	179	166	161	181	197	
Միջին մասնագիտական կրթություն	Ընդամենը	330	325	311	287	261	265	
ԱՄԲՈՂՁԸ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	498	504	477	448	442	462	

ՌԾ-ի իրականացման ուժեղ և թույլ կողմերը, արտաքին հնարավորությունները և վտանգները

ՌԻժեղ կողմեր

- դիմորդների շարունակական աճ,
- շարունակում է ֆոլեշը զարգացնել իր նյութատեխնիկական բազան,
- գործատու դասախոսների շարունակական ներգրավում,
- «Ուրիշ» թատրոնում ուսանողների և դասախոսների կողմից բեմադրվող ներկայացումները, որոնք նպաստում են հասարակությանը մշակույթի արժեքների փոխանցմանը ու տարածմանը,
- շարունակվում է ֆոլեշ-դպրոց ակտիվ համագործակցությունը,

- իրականացվող «Վարպենտաց դասերը»,
- ներքին և արտաքին շահառուների, այդ թվում՝ ուսանողների, գործատուների, դասախոսների ներգրավվածությունը կառավարման մարմիններում,
- դասախոսական կազմի շարունակական վերապատրաստումների կազմակերպում,
- արդեն ուր ատենատարիված արտադրական ուսուցման վարպետ(բարձր միավորներով),
- մասնագիտությունների ցանկի ընդլայնում՝ հետևելով աշխատաշուկայի պահանջներին,
- Համատեղ մի շարք ծրագրերի իրականացման նպատակով պայմանագրերի, հուշագրերի կնքում քոլեջների, բուհերի և այլ հաստատությունների հետ,
- Քոլեջի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացման հզորացում, գործակցային կապերն աշխատաշուկայի՝ հիմնական գործատու կազմակերպությունների և հանրային կառույցների հետ ընդլայնում և ամրապնդում,
- աշխատավարձային ֆոնդի մեծացում,
- աշխատակիցների աշխատանքի վարձատրության տարբերակման մեխանիզմի վերանայում և ներդրում:
- Ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքների փորձի փոխանակում:

Թույլ կողմեր

- խոհարարական գործ և ոսկերչություն մասնագիտության գործնական աշխատանքների համար մթերքի և նյութերի ֆինանսավարման բացակայությունը,
- դեռևս այս տարվա ընթացքում Լևեկտրոնային գրադարան ստեղծելու համար պայմաններ առկա չեն, քայլեր են ձեռնարկվում,
- որոշ մասնագիտությունների պարագայում (խոհարարություն, ոսկերչություն) արտադրական ուսուցման վարպետների թռչանկառու լինելու հանգամանքի և աշխատանքից ազատվելու պարագայում համապատասխան որակավորմամբ կադրեր գտնելու դժվարության հաղթահարում,
- մասնագիտական կատարելագործման խթանման նպատակով պրոֆետորադասախոսական կազմի աշխատանքի վարձատրության

- տարբերական մեխանիզմի ներդրում՝ ըստ գործունեության արդյունքների
և աշխատանքի արդյունավետության
- պատիվ մասնակցություն միջազգային միջոցառումներին: Քոլեջի
միջազգայնացմանը միտված ծրագրերի իրագործման հապաղում:

Հնարավորություններ

- միջազգային կապերի հաստատում,
- համագործակցությունների շարունակական դինամիկ աճի ապահովում,
- փորձի փոխանակում ՀՀ պետական և մասնավոր կազմակերպությունների
հետ,
- արտաքին շահակիցների առավել մեծ շրջանակների հետաքրքրվածություն
և հետադարձ կապի ապահովում,
- Կարճաժամկետ դասընթացների իրականացում՝ հաստատված
մասնագիտություններին նորերն ավելացնելով,
- ՈԱԱԿ-ի հետ շարունակական համագործակցություն, վեբինարներ,
հանդիպումներ, ներդրակվածություն ՈԱԱԿ-ի կողմից իրականացվող
տարբեր ծրագրերում,
- դինոդոյների շարունակական աճ

Վտանգներ

- տնտեսական, անվտանգային անկայունություն և ճգնաժամ,
- մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական
քաղաքականության կտրուկ փոփոխություններ,
- ՌԾ-ի 9-րդ հիմնախնդրի՝ կրթության դուրս պետության կողմից շուրջ 3
տարի քննարկված և մշակված «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման
մասին» նոր օրենքի ընդունումը:

Ներքին ոլակի ենթակառուցվածքի պատասխանատու՝

 S.Խաչատրյան

Խորհրդատու՝  Վ. Կոմբաջյան